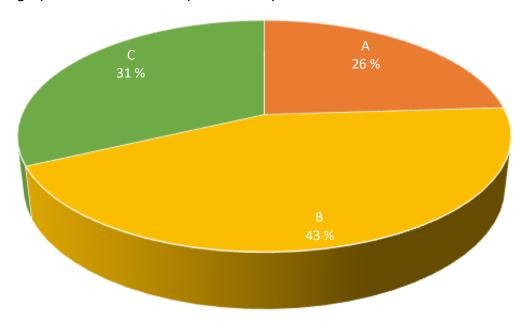
GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION POUR L'EXAMEN DU SCEAU ROUGE MONTEUR-AJUSTEUR/MONTEUSE-AJUSTEUSE DE CHARPENTES MÉTALLIQUES



Pondération de l'examen du Sceau rouge

Le diagramme circulaire qui suit représente la distribution des questions dans l'examen du Sceau rouge. À la page suivante, l'auto-évaluation présente les tâches et les sous-tâches de chaque activité principale et le nombre de questions de chaque activité principale et de chaque tâche.

L'examen du Sceau rouge pour ce métier comporte 130 questions.



| | Activité principale ou partie d'examen | Pourcentage de questions | Nombre de questions sur 130 |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|
| Α | Assembler les composants | 26 % | 34 |
| В | Assembler les composants | 43 % | 56 |
| С | Assembler les composants | 31 % | 40 |

Répartition des questions d'examen du Sceau rouge et auto-évaluation

Évaluez votre propre compréhension et votre expérience pour chaque tâche. Regardez chaque activité associée à chaque tâche et réfléchissez à votre expérience de travail pour vous évaluer. Soyez honnête!

FAIBLE

Je **ne comprends pas** ou je **comprends peu** et j'ai **peu** ou je n'ai **pas d'expérience** liée à ce domaine

MOYEN

Je **comprends** cette activité et j'ai **une certaine expérience** dans un nombre **limité** de situations.

ÉLEVÉ

Je comprends très bien cette activité et je suis entièrement compétent dans plusieurs situations.

Le but n'est pas de prédire avec exactitude votre performance à l'examen puisque vous pourriez avoir trop ou trop peu confiance en vous dans certains domaines. Néanmoins, cet outil devrait vous donner une idée de vos forces et de vos difficultés.

Après avoir évalué votre niveau de connaissances et d'expériences comme **FAIBLE**, **MOYEN** ou **ÉLEVÉ**, vérifiez combien de questions il y a pour chaque activité et écrivez combien de questions vous pensez réussir.

FAIBLE, vous pourriez ne pas réussir plusieurs de ces questions.

MOYEN, vous pourriez réussir certaines de ces questions.

ÉLEVÉ, vous prévoyez d'être capable de réussir la plupart de ces questions.

En comparant vos résultats avec le nombre de questions dans l'examen, vous aurez une meilleure idée des domaines qui nécessitent plus de préparation. Additionnez vos résultats pour chaque partie pour avoir une idée de votre degré de préparation pour l'examen.

| | FAIBLE Compréhension et expérience | MOYENCompréhensionet expérience | ÉLEVÉ Compréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|------------------------------------|---|---|---|--|
| A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes | | | | | |
| Exécuter les fonctions liées à la sécurité 1.01 Maintenir un environnement de travail sécuritaire 1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité | | | | 6 | |
| Utiliser et entretenir les outils et l'équipement 2.01 Utiliser les outils et l'équipement à main, mécaniques, de traçage et de mesure 2.02 Utiliser les machines fixes 2.03 Entretenir l'équipement de découpage et de soudage 2.04 Utiliser l'équipement d'accès | | | | 6 | |
| Organiser le travail 3.01 Interpréter les plans, les dessins et les spécifications 3.02 Organiser les tâches d'un projet | | | | 6 | |

| | FAIBLE Compréhension et expérience | MOYENCompréhensionet expérience | ÉLEVÉCompréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|------------------------------------|---|---|---|--|
| 4. Effectuer le contrôle de la qualité tout au long du processus de fabrication et d'assemblage 4.01 Faire les inspections visuelles 4.02 Vérifier les mesures, les soudures et le traçage 4.03 Assurer le suivi des matériaux et des pièces pour établir la traçabilité | | | | 7 | |
| 5. Manipuler les matériaux 5.01 Organiser les matériaux 5.02 Déterminer le poids 5.03 Appliquer les méthodes de gréage 5.04 Utiliser l'équipement de manutention | | | | 6 | |
| 6. Utiliser les techniques de communication et de mentorat 6.01 Utiliser les techniques de communication 6.02 Utiliser les techniques de mentorat | | | | 3 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 34 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |

| | FAIBLE Compréhension et expérience | MOYENCompréhensionet expérience | ÉLEVÉCompréhensionet expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|------------------------------------|---|---|---|--|
| B – Fabriquer les composants | | | | | |
| 7. Faire le traçage 7.01 Concevoir les modèles 7.02 Calculer la tolérance des matériaux en fonction des différents procédés 7.03 Déterminer les dimensions 7.04 Transposer les dimensions 7.05 Créer les gabarits | | | | 24 | |
| 8. Couper les matériaux 8.01 Couper les matériaux avec l'équipement de découpe au plasma 8.02 Couper les matériaux avec l'équipement d'oxycoupage 8.03 Couper les matériaux avec des cisailles 8.04 Couper les matériaux à la scie 8.05 Couper les matériaux avec une cisaille- poinçonneuse 8.06 Couper les matériaux avec l'équipement à commande numérique par ordinateur (CNC) 8.07 Percer les trous 8.08 Faire le filetage 8.09 Préparer les joints | | | | 17 | |

| | FAIBLE Compréhension et expérience | MOYENCompréhensionet expérience | ÉLEVÉCompréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|--|------------------------------------|---|---|---|--|
| 9. Former les matériaux 9.01 Former les matériaux avec le lamineur de tôles fortes 9.02 Former les matériaux avec le lamineur de forme 9.03 Former les matériaux avec les presses plieuses traditionnelles et à commande numérique par ordinateur (CNC) 9.04 Former les matériaux avec la cintreuse 9.05 Chauffer les matériaux pour les former | | | | 15 | |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 56 | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |

| | FAIBLE Compréhension et expérience | MOYENCompréhensionet expérience | ÉLEVÉCompréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|------------------------------------|---|---|---|--|
| C – Assembler les composants | | | | | |
| 10. Ajuster et fixer les sous-composants et les composants 10.01 Assembler les gabarits de montage 10.02 Déterminer la séquence d'assemblage 10.03 Assembler les sous-composants et les composants 10.04 Fixer en place les composants fabriqués 10.05 Fixer les composants sur le chantier | | | | 19 | |
| 11. Faire les travaux de soudure 11.01 Chauffer avant le soudage par points 11.02 Faire le soudage par points 11.03 Minimiser les déformations de soudure 11.04 Appliquer les procédés de soudage 11.05 Corriger les déformations de soudure | | | | 13 | |

| | FAIBLE Compréhension et expérience | MOYENCompréhensionet expérience | ÉLEVÉCompréhension et expérience | Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge | En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ? |
|---|--|---|---|---|--|
| 12. Terminer le projet 12.01 Déterminer le type de finition 12.02 Préparer les matériaux pour la finition | • | | | 8 | |
| | | | | | SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES |
| Nombre total de questions dans cette partie : | | | | 40 | |
| Maintenant, additionnez les totaux obtenus pour chaque partie. | | | | NOMBRE TOTAL DE QUESTIONS 130 | MON RÉSULTAT TOTAL PRÉVU |

Interprétez votre auto-évaluation

Quel résultat vous êtes-vous attribué?

Divisez ce résultat par le nombre de questions pour obtenir un pourcentage.

La note de passage de l'examen du Sceau rouge est 70 %. Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est supérieur à 70 %, vous avez confiance que votre expérience et vos connaissances liées au métier sont suffisantes pour réussir l'examen. Cependant, souvenez-vous que cette auto-évaluation n'est qu'un guide. Nous vous encourageons quand même à élaborer un plan d'étude et à tenir compte des domaines pour lesquels vous vous êtes attribué une évaluation plus faible.

Si le pourcentage général que vous vous vous êtes attribué est inférieur à 70 %, vous avez probablement plus de travail à faire. Observez vos résultats pour chaque partie de l'examen. Dans quels domaines y a-t-il le plus de place à l'amélioration ?

Consultez le Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge pour obtenir plus de conseils.