



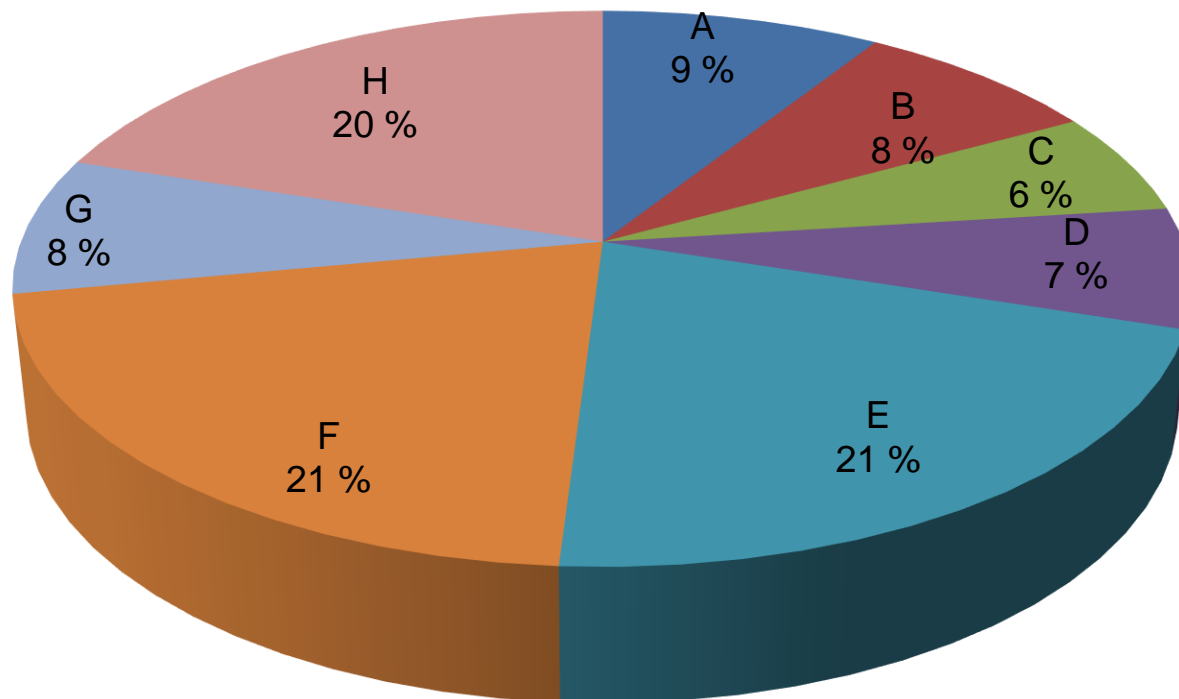
GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION POUR L'EXAMEN DU SCEAU ROUGE MACHINISTE



Pondération de l'examen du Sceau rouge

Le diagramme circulaire qui suit représente la distribution des questions dans l'examen du Sceau rouge. À la page suivante, l'auto-évaluation présente les tâches et les sous-tâches de chaque activité principale et le nombre de questions de chaque activité principale et de chaque tâche.




L'examen du Sceau rouge pour ce métier comporte 135 questions.



	Activité principale ou partie d'examen	Pourcentage de questions	Nombre de questions sur 135
A	Mettre en pratique les compétences professionnelles communes	9 %	16
B	Effectuer le travail à l'établi	8 %	29
C	Usiner avec les scies mécaniques	6 %	17
D	Usiner avec les perceuses à colonne	7 %	24
E	Usiner avec les tours conventionnels	21 %	26
F	Usiner avec les fraiseuses conventionnelles	21 %	7
G	Usiner avec les rectifieuses de précision	8 %	11
H	Usiner avec les machines à commande numérique par ordinateur (CNC)	20 %	27

Répartition des questions d'examen du Sceau rouge et auto-évaluation

Évaluez votre propre compréhension et votre expérience pour chaque tâche. Regardez chaque activité associée à chaque tâche et réfléchissez à votre expérience de travail pour vous évaluer. Soyez honnête !

-  **FAIBLE** Je **ne comprends pas** ou je **comprends peu** et j'ai **peu** ou je n'ai **pas d'expérience** liée à ce domaine.
-  **MOYEN** Je **comprends** cette activité et j'ai **une certaine expérience** dans un nombre **limité** de situations.
-  **ÉLEVÉ** Je **comprends très bien** cette activité et je suis **entièrement compétent** dans **plusieurs** situations.

Le but n'est pas de prédire avec exactitude votre performance à l'examen puisque vous pourriez avoir trop ou trop peu confiance en vous dans certains domaines. Néanmoins, cet outil devrait vous donner une idée de vos forces et de vos difficultés.




Après avoir évalué votre niveau de connaissances et d'expériences comme **FAIBLE**, **MOYEN** ou **ÉLEVÉ**, vérifiez combien de questions il y a pour chaque activité et écrivez combien de questions vous pensez réussir.




FAIBLE, vous pourriez ne pas réussir plusieurs de ces questions.

MOYEN, vous pourriez réussir certaines de ces questions.




ÉLEVÉ, vous prévoyez d'être capable de réussir la plupart de ces questions.




En comparant vos résultats avec le nombre de questions dans l'examen, vous aurez une meilleure idée des domaines qui nécessitent plus de préparation. Additionnez vos résultats pour chaque partie pour avoir une idée de votre degré de préparation pour l'examen.







	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes					
Tâche A-1 Effectuer les tâches liées à la sécurité 1.01 Maintenir un milieu de travail sécuritaire 1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="text"/>
Tâche A-2 Organiser le travail 2.01 Interpréter les documents 2.02 Planifier la séquence des opérations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="text"/>
Tâche A-3 Utiliser les techniques de communication et de compagnonnage 3.01 Utiliser les techniques de communication 3.02 Utiliser les techniques de compagnonnage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="text"/>

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
<p>Tâche A-4 Transformer le matériau de la pièce à usiner</p> <p>4.01 Sélectionner le matériau de la pièce à usiner</p> <p>4.02 Utiliser l'équipement de hissage, de levage et de gréage</p> <p>4.03 Marquer la pièce à usiner pour la reconnaître</p> <p>4.04 Effectuer le traitement thermique</p> <p>4.05 Effectuer le contrôle de la qualité de la pièce à usiner</p> <p>4.06 Ébavurer la pièce à usiner</p> <p>4.07 Esquisser les pièces</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	




	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche A-5 Entretien des machines, les outils et les instruments utilisés pour l'inspection 5.01 Nettoyer les machines 5.02 Lubrifier les machines 5.03 Affûter les outils 5.04 Ajouter les fluides de coupe et les fluides de refroidissement 5.05 Diagnostiquer les pannes des machines 5.06 Maintenir l'alignement des machines 5.07 Entretien des instruments utilisés pour l'inspection	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Nombre total de questions dans cette partie :				13	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
B – Effectuer le travail à l'établi					
Tâche B-6 Effectuer les tâches manuelles 6.01 Effectuer le tracé 6.02 Scier la pièce à usiner 6.03 Limer la pièce à usiner 6.04 Effectuer les opérations de perçage 6.05 Effectuer les opérations de filetage 6.06 Installer les filets rapportés 6.07 Brocher la pièce à usiner 6.08 Effectuer les opérations de pressage 6.09 Façonner la pièce à usiner 6.10 Finir la pièce à usiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	
Tâche B-7 Remettre les composants en état 7.01 Désassembler les composants 7.02 Analyser les composants 7.03 Assembler les composants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	
Nombre total de questions dans cette partie :				11	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES




	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
C – Usiner avec les scies mécaniques					
Tâche C-8 Préparer les scies mécaniques 8.01 Sélectionner les types de scies mécaniques 8.02 Sélectionner les lames de scie mécanique 8.03 Installer les lames de scie mécanique 8.04 Sélectionner les vitesses et les avances des scies mécaniques 8.05 Faire les ajustements sur les scies mécaniques 8.06 Installer la pièce à usiner sur la scie mécanique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="text"/>
Tâche C-9 Utiliser les scies mécaniques 9.01 Effectuer les coupes rectilignes et les coupes en angle 9.02 Couper les formes irrégulières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="text"/>
Nombre total de questions dans cette partie :				8	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES <input type="text"/>




	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
D – Usiner avec les perceuses à colonne					
Tâche D-10 Préparer les perceuses à colonne 10.01 Sélectionner les types de perceuses à colonne 10.02 Planifier les opérations de perçage avec une perceuse à colonne 10.03 Sélectionner les vitesses et les avances des perceuses à colonne 10.04 Préparer les gabarits de montage, les organes de montage et les organes de serrage pour les perceuses à colonne 10.05 Préparer les outils pour les perceuses à colonne				5	




	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche D-11 Utiliser les perceuses à colonne 11.01 Percer les trous avec une perceuse à colonne 11.02 Effectuer les opérations de fraisage, de chambrage, de chanfreinage et de lamage avec une perceuse à colonne 11.03 Effectuer les opérations de taraudage avec une perceuse à colonne 11.04 Finir les trous avec une perceuse à colonne	□	□	□	4	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Nombre total de questions dans cette partie :				9	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
E – Usiner avec les tours conventionnels					
Tâche E-12 Préparer les tours conventionnels 12.01 Sélectionner les types de tours conventionnels 12.02 Planifier la séquence des opérations pour les tours conventionnels 12.03 Préparer les organes de serrage pour les tours conventionnels 12.04 Préparer les outils pour les tours conventionnels 12.05 Préparer les accessoires des tours conventionnels 12.06 Installer la pièce à usiner sur le tour conventionnel 12.07 Sélectionner les vitesses et les avances des tours conventionnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	




	<p>● FAIBLE Compréhension et expérience</p>	<p>● MOYEN Compréhension et expérience</p>	<p>● ÉLEVÉ Compréhension et expérience</p>	<p>Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge</p>	<p>En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?</p>
<p>Tâche E-13 Utiliser les tours conventionnels</p> <p>13.01 Surfacier les surfaces avec un tour conventionnel</p> <p>13.02 Effectuer les opérations de tournage sur les surfaces extérieures avec un tour conventionnel</p> <p>13.03 Effectuer les opérations de perçage avec un tour conventionnel</p> <p>13.04 Aléser les trous avec un tour conventionnel en utilisant une barre d'alésage</p> <p>13.05 Aléser les trous avec un tour conventionnel en utilisant un alésoir</p> <p>13.06 Tourner les cônes avec un tour conventionnel</p> <p>13.07 Effectuer les opérations de moletage avec un tour conventionnel</p> <p>13.08 Effectuer les opérations de rainurage avec un tour conventionnel</p> <p>13.09 Effectuer les opérations de filetage avec un tour conventionnel</p> <p>13.10 Tronçonner la pièce à usiner avec un tour conventionnel</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	
<p>Nombre total de questions dans cette partie :</p>				28	<p>SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES</p>

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
F – Usiner avec les fraiseuses conventionnelles					
Tâche F-14 Préparer les fraiseuses conventionnelles 14.01 Sélectionner les types de fraiseuses conventionnelles 14.02 Planifier les opérations de fraisage 14.03 Préparer les organes de serrage pour les fraiseuses conventionnelles 14.04 Préparer les outils pour les fraiseuses conventionnelles 14.05 Préparer les accessoires des fraiseuses conventionnelles 14.06 Installer la pièce à usiner sur la fraiseuse conventionnelle 14.07 Sélectionner les vitesses et les avances des fraiseuses conventionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche F-15 Utiliser les fraiseuses conventionnelles 15.01 Fraiser les surfaces avec une fraiseuse conventionnelle 15.02 Fraiser les profils et les pochettes avec une fraiseuse conventionnelle 15.03 Fraiser les encoches, les rainures et les rainures de clavette avec une fraiseuse conventionnelle 15.04 Tailler les roues d'engrenage et les cannelures avec une fraiseuse conventionnelle 15.05 Percer les trous avec une fraiseuse conventionnelle 15.06 Aléser les trous avec une fraiseuse conventionnelle en utilisant un alésoir 15.07 Effectuer le fraisage, le chambrage, le chanfreinage et le lamage avec une fraiseuse conventionnelle 15.08 Effectuer les opérations de taraudage avec une fraiseuse conventionnelle 15.09 Aléser les trous avec une fraiseuse conventionnelle en utilisant une barre d'alésage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	
Nombre total de questions dans cette partie :				28	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
G – Usiner avec les rectifieuses de précision					
Tâche G-16 Préparer les rectifieuses de précision 16.01 Sélectionner les types de rectifieuses de précision 16.02 Planifier les opérations des rectifieuses 16.03 Préparer les organes de serrage pour les rectifieuses de précision 16.04 Monter la meule 16.05 Préparer les accessoires de rectification 16.06 Installer les pièces à usiner sur les rectifieuses de précision 16.07 Sélectionner les vitesses et les avances des rectifieuses de précision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche G-17 Utiliser les rectifieuses de précision 17.01 Rectifier les surfaces planes avec une rectifieuse plane 17.02 Rectifier les profils 17.03 Rectifier les surfaces internes et externes cylindriques et coniques 17.04 Rectifier les outils et les fraises 17.05 Finir les trous avec une machine à roder à la pierre	□	□	□	5	
Nombre total de questions dans cette partie :				11	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES

	 FAIBLE Compréhension et expérience	 MOYEN Compréhension et expérience	 ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
H – Usiner avec les machines à commande numérique par ordinateur (CNC)					
Tâche H-18 Programmer les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 18.01 Lire les documents de processus 18.02 Créer un programme d'entrée manuelle des données 18.03 Transférer le programme vers et depuis la mémoire de commande 18.04 Optimiser le programme 18.05 Créer des modèles 2D et des modèles 3D 18.06 Programmer la fabrication avec un logiciel de fabrication assistée par ordinateur (FAO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	
Tâche H-19 Préparer les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 19.01 Sélectionner les outils et les porte-outils pour les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 19.02 Installer les outils et les porte-outils sur les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 19.03 Installer les pièces à usiner sur les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 19.04 Établir les points de référence d'usinage 19.05 Vérifier le programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	

	● FAIBLE Compréhension et expérience	● MOYEN Compréhension et expérience	● ÉLEVÉ Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
Tâche H-20 Utiliser les machines à commande numérique par ordinateur (CNC) 20.01 Ajuster les décalages 20.02 Surveiller les processus d'usinage 20.03 Interrompre le cycle du programme 20.04 Redémarrer le cycle du programme	□	□	□	7	
Nombre total de questions dans cette partie :				27	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES
Maintenant, additionnez les totaux obtenus pour chaque partie.				NOMBRE TOTAL DE QUESTIONS 135	MON RÉSULTAT TOTAL PRÉVU

Interprétez votre auto-évaluation

Quel résultat vous êtes-vous attribué ?

Divisez ce résultat par le nombre de questions pour obtenir un pourcentage.

La note de passage de l'examen du Sceau rouge est 70 %. Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est supérieur à 70 %, vous avez confiance que votre expérience et vos connaissances liées au métier sont suffisantes pour réussir l'examen. Cependant, souvenez-vous que cette auto-évaluation n'est qu'un guide. Nous vous encourageons quand même à élaborer un plan d'étude et à tenir compte des domaines pour lesquels vous vous êtes attribué une évaluation plus faible.

Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est inférieur à 70 %, vous avez probablement plus de travail à faire. Observez vos résultats pour chaque partie de l'examen. Dans quels domaines y a-t-il le plus de place à l'amélioration ?

Consultez le Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge pour obtenir plus de conseils.