

# **GUIDE D'AUTO-ÉVALUATION POUR L'EXAMEN DU SCEAU ROUGE**

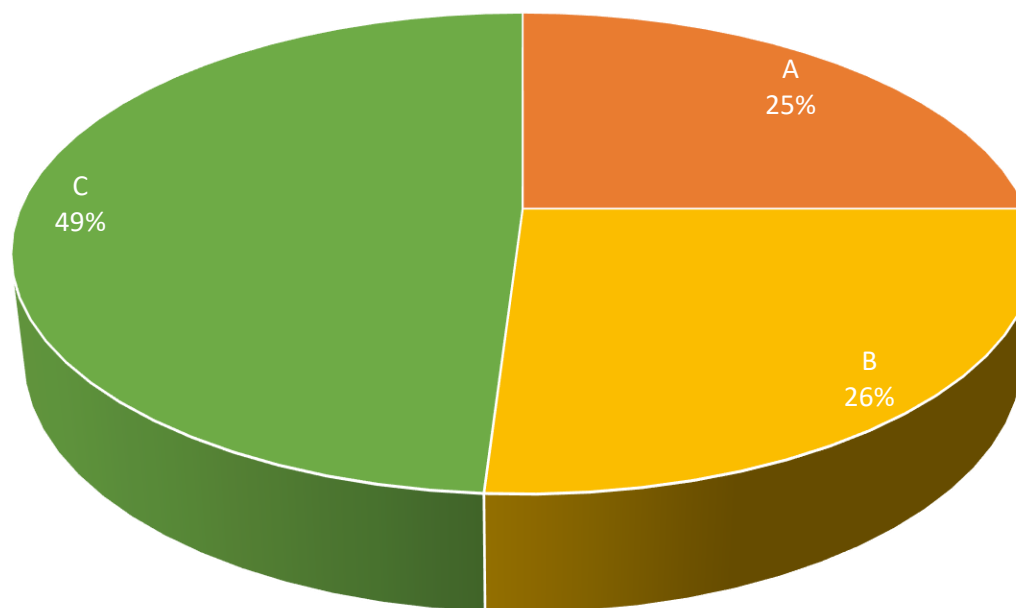
**OPÉRATEUR/OPÉRATRICE D'ÉQUIPEMENT  
LOURD (TRACTOPELLE-RÉTROCAVEUSE)**



## Pondération de l'examen du Sceau rouge

Le diagramme circulaire qui suit représente la distribution des questions dans l'examen du Sceau rouge. À la page suivante, l'auto-évaluation présente les tâches et les sous-tâches de chaque bloc et le nombre de questions de chaque bloc et de chaque tâche.




L'examen du Sceau rouge pour ce métier comporte 100 questions.



	<b>Bloc ou partie d'examen</b>	<b>Nombre de questions sur 100</b>
A	Compétences professionnelles communes	25
B	Inspection de l'équipement lourd (tractopelle-rétrocaveuse) et entretien de base	26
C	Tâches des opérateurs et des opératrices d'équipement lourd (tractopelle-rétrocaveuse)	49

# Répartition des questions d'examen du Sceau rouge et auto-évaluation

Évaluez votre propre compréhension et votre expérience pour chaque tâche. Regardez chaque activité associée à chaque tâche et réfléchissez à votre expérience de travail pour vous évaluer. Soyez honnête !

-  **FAIBLE** Je **ne comprends pas** ou je **comprends peu** et j'ai **peu** ou je n'ai **pas d'expérience** liée à ce domaine.
-  **MOYEN** Je **comprends** cette activité et j'ai **une certaine expérience** dans un nombre **limité** de situations.
-  **ÉLEVÉ** Je **comprends très bien** cette activité et je suis **entièrement compétent** dans **plusieurs** situations.

Le but n'est pas de prédire avec exactitude votre performance à l'examen puisque vous pourriez avoir trop ou trop peu confiance en vous dans certains domaines. Néanmoins, cet outil devrait vous donner une idée de vos forces et de vos difficultés.

Après avoir évalué votre niveau de connaissances et d'expériences comme **FAIBLE**, **MOYEN** ou **ÉLEVÉ**, vérifiez combien de questions il y a pour chaque activité et écrivez combien de questions vous pensez réussir.

**FAIBLE**, vous pourriez ne pas réussir plusieurs de ces questions.

**MOYEN**, vous pourriez réussir certaines de ces questions.

**ÉLEVÉ**, vous prévoyez d'être capable de réussir la plupart de ces questions.

En comparant vos résultats avec le nombre de questions dans l'examen, vous aurez une meilleure idée des domaines qui nécessitent plus de préparation. Additionnez vos résultats pour chaque partie pour avoir une idée de votre degré de préparation pour l'examen.

	● <b>FAIBLE</b> Compréhension et expérience	● <b>MOYEN</b> Compréhension et expérience	● <b>ÉLEVÉ</b> Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
<b>A – Compétences professionnelles communes</b>					
<p>1. Utiliser les outils et l'équipement et en faire l'entretien.</p> <p>1.01 Faire l'entretien des outils à main et des outils électriques.</p> <p>1.02 Faire l'entretien de l'équipement de mesure et d'essai.</p> <p>1.03 Utiliser les instruments de vérification et de localisation de pente.</p> <p>1.04 Utiliser l'équipement de gréage et de lavage.</p> <p>1.05 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.</p>	□	□	□	6	
<p>2. Maintenir un environnement de travail sécuritaire.</p> <p>2.01 Évaluer les dangers potentiels.</p> <p>2.02 Planifier les stratégies en matière de sécurité sur le chantier.</p> <p>2.03 S'assurer que l'équipement laissé sans surveillance est sécuritaire.</p> <p>2.04 Communiquer avec les autres.</p> <p>2.05 Appliquer les procédures d'intervention en cas de déversement.</p> <p>2.06 Appliquer les procédures de lutte contre la sédimentation.</p> <p>2.07 Manipuler les matières.</p>	□	□	□	10	

	● <b>FAIBLE</b> Compréhension et expérience	● <b>MOYEN</b> Compréhension et expérience	● <b>ÉLEVÉ</b> Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
3. Organiser le travail. 3.01 Vérifier la pente. 3.02 Utiliser les documents. 3.03 Interpréter les indicateurs et les données d'arpentage. 3.04 Déterminer la méthode d'approche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	
Nombre total de questions dans cette partie :				<b>25</b>	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES

	● <b>FAIBLE</b> Compréhension et expérience	● <b>MOYEN</b> Compréhension et expérience	● <b>ÉLEVÉ</b> Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
<b>B – Inspection de l'équipement lourd (tractopelle-rétrocaveuse) et entretien de base</b>					
4. Effectuer l'entretien planifié. 4.01 Effectuer l'entretien du poste de l'opérateur ou de l'opératrice d'équipement lourd. 4.02 Effectuer l'entretien du train de roulement, des pneus et des jantes. 4.03 Effectuer l'entretien préventif. 4.04 Effectuer l'entretien de base des accessoires.	□	□	□	14	
5. Effectuer les inspections. 5.01 Inspecter l'équipement avant l'utilisation. 5.02 Inspecter l'équipement après l'utilisation. 5.03 Remplir quotidiennement le journal de bord de l'équipement.	□	□	□	12	
Nombre total de questions dans cette partie :				<b>26</b>	<b>SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES</b>

	● <b>FAIBLE</b> Compréhension et expérience	● <b>MOYEN</b> Compréhension et expérience	● <b>ÉLEVÉ</b> Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
<b>C – Tâches des opérateurs et des opératrices d'équipement lourd (tractopelle-rétrocaveuse)</b>					
<p>6. Effectuer les fonctions de base des opérateurs et des opératrices d'équipement lourd (tractopelle-rétrocaveuse).</p> <p>6.01 Garder la maîtrise de l'équipement. 6.02 Positionner l'équipement selon la tâche. 6.03 Surveiller le rendement de l'équipement. 6.04 Diagnostiquer les pannes de l'équipement. 6.05 Installer les accessoires. 6.06 Suivre les procédures d'urgence. 6.07 Compacter les matériaux avec les accessoires. 6.08 Effectuer les travaux de déblai-remblai. 6.09 Enlever la neige et la glace.</p>	□	□	□	18	
<p>7. Transporter l'équipement.</p> <p>7.01 Préparer l'équipement pour le transport. 7.02 Charger l'équipement et les accessoires pour le transport. 7.03 Aider à fixer solidement l'équipement pour le transport. 7.04 Décharger l'équipement et les accessoires. 7.05 Conduire l'équipement sur les routes.</p>	□	□	□	8	

	● <b>FAIBLE</b> Compréhension et expérience	● <b>MOYEN</b> Compréhension et expérience	● <b>ÉLEVÉ</b> Compréhension et expérience	Nombre de questions dans l'examen du Sceau rouge	En fonction de votre auto-évaluation, combien de bonnes réponses pensez-vous avoir ?
8. Manœuvrer les tractopelles-rétrocaveuses. 8.01 Placer les matériaux. 8.02 Excaver les tranchées et les fossés. 8.03 Remblayer les tranchées et les excavations. 8.04 Charger les camions. 8.05 Lever les matériaux. 8.06 Empiler les matériaux de réserve. 8.07 Effectuer les activités de nettoyage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	
Nombre total de questions dans cette partie :				<b>49</b>	SOMME DES BONNES RÉPONSES PRÉVUES
Maintenant, additionnez les totaux obtenus pour chaque partie.				NOMBRE TOTAL DE QUESTIONS  100	MON RÉSULTAT TOTAL PRÉVU



## **Interprétez votre auto-évaluation**

Quel résultat vous êtes-vous attribué ?

Divisez ce résultat par le nombre de questions pour obtenir un pourcentage.

La note de passage de l'examen du Sceau rouge est 70 %. Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est supérieur à 70 %, vous avez confiance que votre expérience et vos connaissances liées au métier sont suffisantes pour réussir l'examen. Cependant, souvenez-vous que cette auto-évaluation n'est qu'un guide. Nous vous encourageons quand même à élaborer un plan d'étude et à tenir compte des domaines pour lesquels vous vous êtes attribué une évaluation plus faible.

Si le pourcentage général que vous vous êtes attribué est inférieur à 70 %, vous avez probablement plus de travail à faire. Observez vos résultats pour chaque partie de l'examen. Dans quels domaines y a-t-il le plus de place à l'amélioration ?

Consultez le Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge pour obtenir plus de conseils.