

# SCEAU ROUGE

LE PROGRAMME DES NORMES INTERPROVINCIALES SCEAU ROUGE



## Analyse nationale de professions

2012 | Ébéniste



Ressources humaines et  
Développement des compétences Canada

Human Resources and  
Skills Development Canada

Canada

# Ébéniste

**2012**

Division des métiers et de l'apprentissage      Trades and Apprenticeship Division

Direction de l'intégration au marché du travail      Workplace Partnerships Directorate

Classification nationale des professions :      7272

Available in English under the title:      Cabinetmaker

Vous pouvez obtenir cette publication en communiquant avec :

Division des métiers et de l'apprentissage  
Direction de l'intégration au marché du travail  
Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
140, promenade du Portage, Portage IV, 5<sup>e</sup> étage  
Gatineau (Québec) K1A 0J9

En ligne : [www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca)

Ce document est offert en médias substituts sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripneur (ATS) doivent composer le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, 2012

**PDF**

N<sup>o</sup> de cat. : HS42-1/12-2012F-PDF

ISBN : 978-1-100-99314-0

*Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse comme la norme nationale pour la profession d'ébéniste.*

### **Historique**

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le CCDA visant à établir une série d'analyses nationales de professions (ANP).

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour la reconnaissance professionnelle des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de profession aux employeuses et aux employeurs, aux employées et aux employés, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

## REMERCIEMENTS

Le CCDA et RHDCC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, et aux ministères et aux organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Le CCDA et RHDCC désirent particulièrement exprimer leur reconnaissance aux gens du métier suivants :

Steve Cates	Saskatchewan
Edward Dalton	Terre-Neuve-et-Labrador
Norm Falk	Manitoba
Clayton Loepky	Colombie-Britannique
Michael Race	Nouvelle-Écosse
Scott Reeb	Alberta
Tom Savage	Île-du-Prince-Édouard
Maureen Steeves	Nouveau-Brunswick

La présente analyse a été préparée par la Direction de l'intégration au marché du travail de RHDCC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe responsable de l'élaboration des ANP de la Division des métiers et de l'apprentissage. L'Alberta, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette ANP.

# TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	I
REMERCIEMENTS	II
TABLE DES MATIÈRES	III
LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSION PUBLIÉES	V
STRUCTURE DE L'ANALYSE	VII
ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE	IX

## ANALYSE

SÉCURITÉ	3	
CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'ÉBÉNISTE	4	
OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER	6	
SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES	8	
<b>BLOC A</b>	<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES</b>	
Tâche 1	Exécuter les fonctions liées à la sécurité.	11
Tâche 2	Entretien des outils et l'équipement.	13
Tâche 3	Organiser le travail.	17
Tâche 4	Appliquer les pratiques de travail courantes.	20
<b>BLOC B</b>	<b>USINAGE</b>	
Tâche 5	Usiner les composants en utilisant les outils mécaniques fixes et portatifs.	25
Tâche 6	Usiner les composants en utilisant l'équipement automatisé.	30
<b>BLOC C</b>	<b>FORMAGE ET STRATIFICATION</b>	
Tâche 7	Créer les éléments cintrés en utilisant du bois et des matériaux composites.	32
Tâche 8	Stratifier le bois et le matériau composite.	35

<b>BLOC D</b>	<b>PLACAGE ET STRATIFIÉS</b>	
	Tâche 9	Appliquer les placages. 38
	Tâche 10	Appliquer les feuilles de stratifié. 41
<b>BLOC E</b>	<b>ASSEMBLAGE EN ATELIER</b>	
	Tâche 11	Assembler les armoires et les meubles. 44
	Tâche 12	Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale. 50
<b>BLOC F</b>	<b>FINITION</b>	
	Tâche 13	Préparer la surface en vue de la finition. 52
	Tâche 14	Finir les produits en bois. 54
<b>BLOC G</b>	<b>ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE</b>	
	Tâche 15	Modifier les travaux de menuiserie pour les adapter à l'emplacement de l'installation. 57
	Tâche 16	Installer les armoires et les comptoirs. 59
	Tâche 17	Installer les ouvrages de menuiserie architecturale et les moulures. 61
<b>BLOC H</b>	<b>TRAVAUX SPÉCIALISÉS</b>	
	Tâche 18	Construire les escaliers et les balustrades. 65
	Tâche 19	Travailler les matériaux à surface solide et les comptoirs fabriqués sur mesure. 69
	Tâche 20	Créer les boiseries décoratives. 71
	Tâche 21	Restaurer les boiseries. 74
<b>APPENDICES</b>		
<b>APPENDICE A</b>	<b>OUTILS ET ÉQUIPEMENT</b>	79
<b>APPENDICE B</b>	<b>GLOSSAIRE</b>	82
<b>APPENDICE C</b>	<b>ACRONYMES</b>	84
<b>APPENDICE D</b>	<b>PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES</b>	85
<b>APPENDICE E</b>	<b>DIAGRAMME À SECTEURS</b>	90
<b>APPENDICE F</b>	<b>TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION</b>	91

**LISTE DES ANALYSES NATIONALES  
DE PROFESSION PUBLIÉES  
(Métiers Sceau rouge)**

TITRE	Code CNP*
Boulangier-pâtissier/boulangère-pâtissière (2011)	6332
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2011)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2012)	7293
Carreleur/carreleuse (2010)	7283
Charpentier/charpentière (2010)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2008)	7234
Coiffeur/coiffeuse (2011)	6341
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2011)	6322
Débosseleur-peintre/débosseuse-peintre (2010)	7322
Ébéniste (2012)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2011)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2011)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (2010)	7233
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Horticulteur-paysagiste/horticultrice-paysagiste (2010)	2225
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2012)	7284
Machiniste (2010)	7231
Manceuvre en construction (2009)	7611
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (2009)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2009)	7312
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (2006)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2010)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2007)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (2006)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2009)	7313
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2011)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2009)	7252

\*Classification nationale des professions

TITRE	Code CNP*
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (2010)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature) (2010)	7236
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (2010)	7236
Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental) (2010)	7236
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2009)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2008)	7235
Opérateur/opératrice de grue à tour (2012)	7371
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2009)	7371
Opérateur/opératrice de grue automotrice (hydraulique) (2012)	7371
Opérateur/opératrice d'équipement lourd (2012)	7521
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2010)	7232
Peintre d'automobiles (2009)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2011)	7294
Plombier/plombière (2010)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2012)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2010)	1522
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2008)	7321
Soudeur/soudeuse (2009)	7237
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2011)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2006)	7384
Technicien/technicienne en forage (pétrolier et gazier) (2008)	8232
Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle (2010)	2243
Vitrier/vitrière (2008)	7292

**Veillez soumettre vos questions ou commentaires concernant les analyses nationales de professions à l'adresse suivante :**

Division des métiers et de l'apprentissage  
 Direction de l'intégration au marché du travail  
 Ressources humaines et Développement des compétences Canada  
 140, promenade du Portage, Portage IV, 5<sup>e</sup> étage  
 Gatineau (Québec) K1A 0J9

**Il est possible de télécharger ces publications à partir du site Web du Sceau rouge au [www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca), lequel présente des liens vers les profils des compétences essentielles pour certains des métiers de la liste.**

## STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

<b>Blocs</b>	divisions principales de l'analyse axées sur des catégories d'éléments ou d'activités particulières et pertinentes à la profession
<b>Tâches</b>	série d'activités pertinentes à un bloc
<b>Sous-tâches</b>	série d'activités particulières qui représentent toutes les fonctions d'une tâche
<b>Compétences clés</b>	série d'activités qu'une personne doit être en mesure d'effectuer afin de posséder les compétences nécessaires pour exécuter le métier

L'analyse fournit aussi les renseignements suivants :

<b>Tendances</b>	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
<b>Matériel connexe</b>	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
<b>Outils et équipement</b>	types d'outils et d'équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d'un bloc; une liste des outils et de l'équipement figure dans l'appendice A
<b>Contexte</b>	information visant à clarifier le contenu et la définition des tâches
<b>Connaissances requises</b>	éléments de connaissance qu'une personne doit acquérir afin d'effectuer adéquatement la tâche

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

<b>Appendice A — Outils et matériel</b>	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
<b>Appendice B — Glossaire</b>	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
<b>Appendice C — Acronymes</b>	liste des acronymes utilisés dans l'analyse ainsi que le nom complet
<b>Appendice D — Pondération des blocs et des tâches</b>	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et chaque territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
<b>Appendice E — Diagramme à secteurs</b>	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
<b>Appendice F — Tableau des tâches de la profession</b>	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse

## Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'expertes et d'experts du métier mené par une équipe de facilitatrices et de facilitateurs de RHDC. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances requises et les compétences clés des gens du métier.

## Révision de l'ébauche

L'équipe responsable de l'élaboration des ANP envoie par la suite une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin d'en faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées, puis incorporées dans l'analyse.

## Validation et pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire consulte des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

<b>BLOCS</b>	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
<b>TÂCHES</b>	Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
<b>SOUS-TÂCHES</b>	Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou dans son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP, qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires participants, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

## Définitions relatives à la validation et à la pondération

OUI	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
NON	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
NV	analyse <u>N</u> on <u>V</u> alidée par la province ou par le territoire
ND	métier <u>N</u> on <u>D</u> ésigné par la province ou par le territoire
PAS COMMUN(E) (PC)	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires participants et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge du métier
MOYENNES NATIONALES %	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

## Symboles des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut

# **ANALYSE**



Les procédures et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont des préoccupations de première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeuses et des employeurs, et des employées et des employés. Il est impératif que ces groupes prennent conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et que des pratiques de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois et les règlements sur la santé et la sécurité au travail ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) et de les appliquer. Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleuses et travailleurs, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une composante essentielle pour tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc pas été incluse dans les critères qualitatifs des activités. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou à chaque sous-tâche sont compris dans l'analyse.

## CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'ÉBÉNISTE

« Ébéniste » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'accepté par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par les ébénistes dont le titre professionnel a été reconnu par certaines provinces et par certains territoires du Canada sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Ébéniste				✓	✓	✓	✓						

À l'aide de divers bois, de stratifiés et d'autres produits, les ébénistes construisent, réparent, finissent et installent des armoires (y compris les articles de quincaillerie connexes), des meubles en bois et des ouvrages de menuiserie architecturale destinés aux résidences et aux commerces. Ils lisent des plans et des devis et préparent des tracés. Ils règlent et font fonctionner des machines électriques et informatisées conçues pour usiner les produits du bois et les matériaux composites. Les ébénistes utilisent différents outils mécaniques et de précision pour effectuer leur travail. Avant ou après l'assemblage, ils poncent les surfaces, les préparent en vue de la finition et les finissent. Dans certains ateliers, ils appliquent aussi les produits de finition du bois.

Les ébénistes sont employés par des entrepreneurs et des entrepreneuses en menuiserie, des fabricants et des fabricantes de meubles et des entrepreneurs et des entrepreneuses généraux. Ils peuvent aussi travailler à leur compte. Les pièces qu'ils produisent peuvent être fabriquées en série ou sur mesure. Les pièces fabriquées en série sont produites en grande quantité, selon un modèle type, contrairement aux pièces fabriquées sur mesure qui sont souvent uniques. Certains ébénistes se spécialisent dans la fabrication de travaux de menuiserie spécifiques : meubles sur mesure, escaliers ou portes d'armoire. Dans les grands ateliers de fabrication d'armoires qui utilisent l'équipement de technologie de pointe contrôlé par ordinateur, les ébénistes peuvent être spécialisés dans une ou deux fonctions. Une connaissance pratique des principes de conception, des exigences fonctionnelles et des traditions associées à la fabrication de meubles constitue un atout dans de nombreux secteurs du métier d'ébéniste.

Les ébénistes travaillent principalement en atelier, mais ils peuvent aussi être appelés à travailler sur les chantiers où les pièces sont installées. Même si l'environnement de travail varie selon l'employeur et le lieu de travail, les ébénistes sont souvent exposés aux risques touchant la santé et la sécurité au travail comme le niveau élevé de bruit, la sciure en suspension dans l'air et les produits chimiques. Ils risquent de se blesser en utilisant les machines à travailler le bois, les outils mécaniques portatifs et les outils à main.

Les ébénistes doivent posséder plusieurs qualités essentielles comme une bonne coordination œil-main, la dextérité manuelle, des aptitudes en mathématiques et des habiletés conceptuelles. Ils doivent faire preuve d'une grande précision et posséder une bonne vue pour choisir les pièces de bois et déceler les imperfections. Leurs fonctions peuvent nécessiter de soulever des matériaux lourds.

La présente analyse reconnaît l'existence de similitudes ou de chevauchements entre le travail des ébénistes et celui des charpentiers et des charpentières, et des peintres et décorateurs et des peintres et décoratrices.

Les ébénistes qui ont de l'expérience peuvent agir à titre de mentors ou de formatrices et de formateurs auprès des apprenties et apprentis du métier. Ils peuvent occuper des postes de supervision ou de conception ou démarrer leur propre atelier. Certains peuvent choisir de se spécialiser dans des domaines comme la fabrication d'escaliers, le placage et la finition.

## OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

Dans une industrie tributaire du marché, les ébénistes doivent sans cesse s'adapter à l'évolution des tendances, à la demande de produits et à l'introduction de nouveaux processus.

On constate un changement dans les types de bois et de matériaux utilisés pour la fabrication des armoires et des ouvrages de menuiserie architecturale. Puisque la pénurie de certains bois et de certains placages antérieurement disponibles fait augmenter les coûts et entraîne des difficultés d'approvisionnement, on voit apparaître sur le marché des produits synthétiques ou reconstitués qui entraînent certaines modifications des processus, tant en atelier que sur le chantier.

Les clients et les clientes demandent une plus grande variété de caractéristiques et d'accessoires comme des armoires de plus grandes dimensions pour accommoder les plafonds plus hauts, de la quincaillerie innovante, des centres de recyclage, et divers matériaux pour les comptoirs.

La croissance du marché vert renforce la demande de produits non toxiques, faciles à utiliser et sans danger pour l'environnement comme des produits de finition à base d'eau, des produits adhésifs à base d'eau et des matériaux recyclés. L'utilisation de tels produits est habituellement indiquée dans les devis, mais elle peut prolonger le délai d'achèvement et entraîner une augmentation du coût pour l'utilisateur final. On accorde une grande importance à la réduction et au recyclage des déchets. De nouvelles directives sont mises en place par les organismes de normalisation et les organismes de réglementation.

Les outils dont disposent les ébénistes pour exécuter leurs tâches quotidiennes sont de plus en plus perfectionnés. C'est le cas des vérins pour armoires, des niveaux laser et des outils sans fil. Les outils et l'équipement sont petits, plus compacts tout en étant efficaces et malléables.

Grâce aux progrès technologiques, l'équipement informatisé devient de plus en plus courant. Les dessins d'atelier sont souvent créés sur ordinateur, puis intégrés dans l'équipement informatisé. Ces nouvelles méthodes se traduisent par des travaux de menuiserie de qualité supérieure, une efficacité et une productivité accrues et des délais de production plus courts. Elles permettent également aux ébénistes, et à leurs clients et à leurs clientes de voir les travaux de menuiserie en trois dimensions avant de les commander et d'en commencer la fabrication.

On constate une spécialisation accrue des ébénistes où plusieurs se consacrent exclusivement au travail sur des machines à commande numérique par ordinateur (CNC), au surfacage de matériaux en bois massif, à la finition ou à la construction d'escaliers.

La réglementation gouvernementale en matière de sécurité au travail est de plus en plus stricte. Le recours aux mesures coercitives, pour le non-respect de l'application des procédures normalisées d'exploitation, est renforcé. On note une tendance d'implication active des ébénistes, vis-à-vis la responsabilité personnelle en matière de sécurité et d'éducation. De plus, les ébénistes se responsabilisent davantage quant à la sécurité des travailleuses et des travailleurs moins expérimentés.

## SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences essentielles sont les compétences nécessaires pour vivre, pour apprendre et pour travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu du travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque toutes les professions et dans la vie quotidienne sous diverses formes.

Une série d'outils approuvés par le CCDA ont été élaborés pour aider les apprenties et les apprentis à suivre leur formation et à être mieux préparés pour leur carrière dans les métiers. Les outils peuvent être utilisés avec ou sans l'assistance d'une personne de métier, d'une formatrice ou d'un formateur, d'une employeuse ou d'un employeur, d'une enseignante ou d'un enseignant, ou d'un mentor pour :

- comprendre comment les compétences essentielles sont utilisées dans un métier;
- déterminer les forces en matière de compétences essentielles et les aspects à améliorer;
- améliorer les compétences essentielles et les chances de réussir un programme d'apprentissage.

Les outils sont disponibles en ligne à [www.rhdcc.gc.ca/competencesessentielles](http://www.rhdcc.gc.ca/competencesessentielles) où il est aussi possible de les commander.

Le profil des compétences essentielles pour le métier d'ébéniste indique que les compétences essentielles les plus importantes sont l'**utilisation de documents**, le **calcul**, ainsi que la **résolution de problèmes** et la **prise de décisions**.

Le présent document peut renfermer une description de la mise en pratique de ces compétences à l'intérieur des énoncés de compétences servant à appuyer chaque sous-tâche du métier. Un aperçu des exigences pour chaque compétence essentielle tiré des profils des compétences essentielles suit. Le lien vers la version intégrale se retrouve au [www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca).

### *Lecture*

Les ébénistes utilisent leurs compétences en lecture pour lire les manuels, les directives et les spécifications de travail, comme les listes de matériaux. Ils lisent des documents sur la santé et la sécurité, de même que des documents du SIMDUT, pour assurer un milieu de travail sécuritaire.

### ***Utilisation de documents***

Les ébénistes utilisent divers documents, dont les listes de matériaux, les directives et les bons de travail. Ils peuvent également être appelés à consulter et à interpréter les dessins et les croquis, ainsi qu'à remplir des listes de contrôle relatives aux mesures de sécurité.

### ***Rédaction***

Les ébénistes rédigent les listes de matériaux et les directives. Ils peuvent rédiger des notes visant à consigner les spécifications de travail pour eux-mêmes, leurs collègues, et les clients et les clientes. Ils préparent les tracés et les croquis d'atelier ayant pour but de guider l'assemblage et l'installation.

### ***Calcul***

Les ébénistes mettent en pratique leurs capacités de calcul pour mesurer et calculer avec exactitude les matériaux de construction nécessaires. Ils peuvent également évaluer le temps exigé, ainsi que la main-d'œuvre et les compétences requises en vue d'un projet. Il importe d'être en mesure de convertir des unités et des mesures impériales en mesures métriques. Il est également essentiel de connaître les notions élémentaires de géométrie.

### ***Communication orale***

Les ébénistes mettent en application leurs compétences en communication orale pour discuter des spécifications de travail avec leurs collègues, les apprenties et les apprentis, et les clientes et les clients. Ils coordonnent également des travaux avec d'autres gens de métiers.

### ***Capacité de raisonnement***

Les ébénistes utilisent leurs aptitudes à résoudre des problèmes pour se préparer à l'avance et pour gérer des situations comme l'arrivée de matériaux endommagés ou les bris imprévus de machines. Ils peuvent également résoudre les problèmes lorsqu'ils fabriquent une pièce sur mesure. Ils utilisent leurs capacités à prendre des décisions lorsqu'ils doivent gérer divers enjeux, notamment les priorités de travail et les procédures. Les ébénistes planifient et organisent les travaux. Ils doivent se souvenir des mesures de base, des numéros de nomenclature de matériaux fréquemment utilisés et des tolérances normalisées relatives à des ouvertures.

### ***Travail d'équipe***

Les ébénistes peuvent travailler seuls ou en équipe. Ils coordonnent leur travail avec d'autres travailleuses et travailleurs sur les lieux, y compris les apprenties et les apprentis, les compagnes et les compagnons, les contremaîtresses et les contremaîtres, les superviseuses et les superviseurs et d'autres gens de métiers, en fonction de la taille du chantier et du type de travail.

### *Utilisation de l'ordinateur*

Les ébénistes exploitent fréquemment des logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO) pour les spécifications et les dessins. Les logiciels de fabrication assistée par ordinateur (FAO) peuvent être utilisés pour contrôler les machines et les machines-outils dans le but de réaliser les pièces d'œuvre. Les ébénistes peuvent également travailler à l'aide de machines CNC, de même que d'ordinateurs ou d'appareils numériques pour mener des recherches sur un produit ou pour communiquer dans un milieu de production.

### *Apprentissage continu*

Il est nécessaire d'apprendre et d'acquérir de l'expérience sur une base continue dans le cadre du métier d'ébéniste. Les applications, les matériaux et les procédés sont en constante évolution, c'est pourquoi les ébénistes doivent tenir à jour leurs compétences. Les cours de certification sont également offerts dans le but d'apprendre aux ébénistes comment utiliser et installer certains types de produits.

<b>Tendances</b>	L'évaluation et la gestion du risque prennent de plus en plus d'ampleur dans l'atelier et sur l'emplacement de l'installation. On constate un resserrement des mesures d'application des règlements de sécurité, comme l'utilisation de l'équipement de protection individuelle (EPI) et les commandes de machine. Les projets de conception sont de plus en plus complexes, ce qui fait en sorte que l'on consulte plus fréquemment les ébénistes. L'utilisation des ordinateurs et du matériel informatisé entraîne la nécessité de la formation continue et diminue l'utilisation des montages et des gabarits.
<b>Matériel connexe</b>	Tout le matériel relié à la profession.
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 1****Exécuter les fonctions liées à la sécurité.**

**Contexte** Les ébénistes mettent continuellement en pratique des méthodes de travail sécuritaires pour prévenir les blessures, pour assurer un milieu de travail sain et pour éviter d'endommager les outils, l'équipement et les matériaux.

**Connaissances requises**

- C 1 le SIMDUT
- C 2 l'emplacement des documents de référence comme les fiches signalétiques et les manuels de sécurité et santé au travail, et les spécifications des fabricants relatifs aux outils et aux fournitures
- C 3 les politiques et les procédures de l'entreprise en matière de sécurité
- C 4 les exigences en matière de formation pour utiliser les outils et l'équipement
- C 5 les exigences en matière de santé et de sécurité au travail incluant les droits et les responsabilités des travailleurs
- C 6 les types d'équipement de sécurité, comme les douches oculaires, les extincteurs et les trousseaux de premiers soins, et leur emplacement et leur utilisation
- C 7 les procédures d'urgence comme les exercices d'évacuation et d'incendie

C 8	les dangers liés à la manipulation des matériaux et des fournitures
C 9	la marche à suivre pour l'élimination des déchets et pour le recyclage
C 10	les types d'EPI comme les lunettes de sécurité, les protecteurs d'oreilles, les chaussures de sécurité et les appareils respiratoires

---

## Sous-tâche

### A-1.01 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

A-1.01.01	maintenir un milieu de travail propre et organisé pour minimiser les risques d'accident pour les travailleurs et les autres
A-1.01.02	effectuer l'évaluation continue du danger en milieu de travail pour cerner les dangers et pour prévenir les accidents
A-1.01.03	appliquer les mesures de sécurité, pour prévenir les blessures causées par les facteurs environnementaux, comme la poussière et les émanations excessives
A-1.01.04	appliquer des mesures de sécurité pour prévenir les blessures résultant de dangers, comme des surfaces glissantes, des charges inégales et des débris projetés dans les airs
A-1.01.05	cerner et signaler les dangers, les incidents et les accidents pour assurer la résolution des enjeux liés à la sécurité
A-1.01.06	se conformer aux politiques relatives à la sécurité, comme les règlements sur la santé et sécurité au travail, et les politiques de l'employeur et celles relatives à l'emplacement de l'installation
A-1.01.07	manipuler, entreposer et éliminer les matières dangereuses, comme les matériaux de finition, les chiffons utilisés et les produits chimiques, selon les règlements sur la sécurité et l'environnement
A-1.01.08	assurer une ventilation adéquate lors de la finition selon les règlements en matière d'électricité, d'incendie et de sécurité
A-1.01.09	s'assurer que l'air comprimé est utilisé selon les règlements en matière de sécurité

---

## Sous-tâche

### A-1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

A-1.02.01	choisir l'EPI, comme les appareils respiratoires, les gants de protection, les protecteurs d'oreilles et les lunettes de sécurité, approprié à la tâche
A-1.02.02	déceler et remplacer l'EPI usé et endommagé, comme les bottes de travail, les appareils respiratoires et les casques de protection
A-1.02.03	respecter les règlements en matière d'EPI, comme les règlements sur la santé et la sécurité au travail, et les politiques de l'employeur et celles relatives à l'emplacement de l'installation
A-1.02.04	entreposer et entretenir l'EPI, comme les masques respiratoires, les protecteurs d'oreilles et les lunettes de sécurité
A-1.02.05	ajuster l'EPI correctement, comme les appareils respiratoires et les casques de protection
A-1.02.06	repérer l'emplacement de l'équipement de sécurité, comme le poste de premiers soins, l'extincteur, la douche oculaire et la trousse d'évacuation

---

## Tâche 2

### Entretien des outils et l'équipement.

**Contexte** L'entretien adéquat des outils et de l'équipement est crucial pour assurer leur bon fonctionnement, et la sécurité des utilisateurs et des utilisatrices.

### Connaissances requises

C 1	les types et les limites d'utilisation d'outils à main comme les ciseaux et les rabots
C 2	les types et les limites d'utilisation d'outils mécaniques portatifs comme ceux avec ou sans fil
C 3	les types et les limites d'utilisation d'équipement et d'outils mécaniques fixes, comme les scies circulaires à table et les façonneuses
C 4	les types et les limites d'utilisation d'outils pneumatiques comme les cloueuses, les compresseurs, les jauges, les filtres, les agrafeuses et les perceuses

- C 5 les types d'outillage de finition à main
- C 6 les types de systèmes de pulvérisation comme les pistolets basse pression (HVBP), et sans air
- C 7 les types de composants des systèmes de pulvérisation comme les extrémités, les tuyaux souples et les têtes d'air
- C 8 les exigences en matière d'éclairage et de ventilation pour l'outillage de finition
- C 9 les types d'accessoires de nettoyage, comme les solvants, les diluants à peinture-laque et les torchons, et les exigences en matière d'élimination
- C 10 les dangers liés à utilisation de solvants, d'adhésifs et de diluants à peinture-laque
- C 11 les procédures de sécurité pour entretenir les outils électriques fixes et portables
- C 12 les procédures de verrouillage et d'étiquetage

### Sous-tâche

#### **A-2.01 Entretien l'équipement et les outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- A-2.01.01 appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage selon les règlements de sécurité de la province ou du territoire et les politiques relatives au chantier
- A-2.01.02 affûter les outils à main comme les ciseaux, les rabots et les grattoirs
- A-2.01.03 nettoyer et lubrifier les outils manuels, mécaniques et pneumatiques, selon les spécifications des fabricants pour assurer un fonctionnement sécuritaire et de longue durée
- A-2.01.04 déceler les dommages, et remplacer ou réparer les outils manuels, mécaniques et pneumatiques endommagés comme ceux avec des poignées craquées ou vacillantes, des cordons d'alimentation endommagés, et des raccords pneumatiques non étanches
- A-2.01.05 déceler et remplacer les accessoires des outils mécaniques endommagés, comme les lames de scies, les couteaux de raboteuses et les fraises
- A-2.01.06 organiser et entreposer les outils mécaniques et manuels de façon à conserver leur degré de performance et à assurer leur longévité

A-2.01.07	vider les compresseurs et les assécheurs d'air, selon les spécifications des fabricants, pour prévenir l'humidité à l'intérieur du système d'approvisionnement en air
A-2.01.08	remplacer les composants comme les fraises, les tuyaux souples et les raccords
A-2.01.09	utiliser un dépoussiéreur pendant l'utilisation de l'équipement et des outils mécaniques portatifs et pneumatiques
A-2.01.10	entretenir l'équipement de dépoussiérage utilisé avec l'équipement et les outils mécaniques portatifs et pneumatiques

---

### Sous-tâche

#### A-2.02      **Entretien des outils mécaniques fixes.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

A-2.02.01	appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage selon les règlements de sécurité et les politiques relatives au chantier
A-2.02.02	calibrer les outils mécaniques fixes, comme les scies circulaires à table, les rabots et les scies à panneau, pour en assurer la précision
A-2.02.03	calibrer l'équipement CNC, comme les ponceuses à courroie large, les plaqueuses de chants, les scies à poutre et les toupies, pour en assurer leur précision
A-2.02.04	reconnaître les outils qui fonctionnent de manière irrégulière au moyen de la conscientisation sensorielle (l'ouïe et le toucher)
A-2.02.05	nettoyer et lubrifier l'équipement et les outils mécaniques fixes selon les spécifications des fabricants
A-2.02.06	utiliser un dépoussiéreur pendant l'utilisation de l'équipement et des outils mécaniques fixes
A-2.02.07	entretenir l'équipement de dépoussiérage utilisé avec l'équipement et les outils mécaniques fixes
A-2.02.08	déceler et remplacer les accessoires d'outils mécaniques fixes endommagés comme les lames de scie, les couteaux de rabots et les couteaux de façonneuses

- A-2.02.09 installer et entretenir les dispositifs de sécurité, comme les dispositifs antirecul et les garde-courroies, pour prévenir les blessures
- A-2.02.10 remplacer et régler les courroies d'entraînement pour prévenir une usure prématurée du garde-courroie, pour assurer un régime (tours/minute) adéquat de la machine et pour accroître la longévité

## Sous-tâche

### A-2.03 Entretien l'outillage de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences clés

- A-2.03.01 appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage selon les règlements de sécurité et les politiques relatives au chantier
- A-2.03.02 nettoyer l'outillage de finition, selon les spécifications des fabricants, pour prévenir les dommages à l'outillage et la contamination du produit fini
- A-2.03.03 lubrifier l'outillage de finition, selon les spécifications des fabricants, pour maximiser sa performance
- A-2.03.04 entreposer l'outillage de finition à court et à long terme selon les spécifications des fabricants
- A-2.03.05 déceler et remplacer les composants endommagés de l'outillage de finition, comme les extrémités et les aiguilles
- A-2.03.06 remplacer les filtres dans les canalisations d'air et de liquide pour assurer une finition exempte de poussière
- A-2.03.07 remplacer les filtres à l'intérieur du système d'aération et de ventilation, selon les exigences en matière de performance et de sécurité, pour assurer une ventilation équilibrée et efficace

## Tâche 3

## Organiser le travail.

**Contexte** La capacité de communiquer avec les clientes et les clients, et les autres corps de métiers, et d'interpréter la documentation et les imprimés permet aux ébénistes d'organiser leur travail de façon efficace. Les ébénistes effectuent la conception et le tracé de base de concert avec d'autres professionnelles et professionnels pour veiller à la qualité du produit final.

### Connaissances requises

C 1	les types de dessins comme les croquis, les dessins d'atelier et les plans
C 2	les spécifications des dessins et les calendriers
C 3	les types de vues comme en plan, les élévations, les sections et les détails
C 4	la séquence des opérations
C 5	la terminologie et les concepts de la conception de base
C 6	les caractéristiques des matériaux et de la quincaillerie, et leurs utilisations
C 7	les dimensions standards comme la hauteur de la table, des chaises, et des comptoirs
C 8	les lignes directrices en matière d'assurance de la qualité architecturale
C 9	l'emplacement des armoires, des escaliers et des ouvrages de menuiserie architecturale
C 10	les matériaux de traçage comme les panneaux de fibres durs et les panneaux de fibres à densité moyenne (MDF)
C 11	l'accessibilité
C 12	la documentation relative à l'Association canadienne de normalisation (CSA)

### Sous-tâche

#### A-3.01 Interpréter les imprimés et les dessins.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

A-3.01.01	trouver et renvoyer l'information tirée des dessins et des spécifications, comme les dimensions, les matériaux et les finis, pour déterminer les exigences de travail
A-3.01.02	produire les dessins d'atelier et les notes en fonction des dessins et des spécifications pour communiquer l'information des tâches associées au projet

A-3.01.03	calculer les matériaux nécessaires à partir des dessins d'atelier, pour faciliter la commande et l'estimation des matériaux
A-3.01.04	déterminer les symboles sur les dessins architecturaux, comme les symboles mécaniques et électriques relatifs à la menuiserie
A-3.01.05	se référer aux normes et aux codes de l'industrie, y compris le manuel de l'Association des manufacturiers de la menuiserie architecturale du Canada (AMMAC)

### Sous-tâche

#### A-3.02 Planifier le projet.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

A-3.02.01	aider à déterminer les objectifs quotidiens et hebdomadaires, et les objectifs du projet
A-3.02.02	déterminer les besoins en matériaux et en quincaillerie selon les dessins d'atelier
A-3.02.03	déterminer les besoins en matière d'espace, d'outils et d'équipement en fonction des exigences du projet
A-3.02.04	aider à déterminer les besoins en matière de temps et de main-d'œuvre

### Sous-tâche

#### A-3.03 Effectuer la conception de base.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

A-3.03.01	interpréter les besoins et les préférences des clients pour assurer la construction du produit final comme prévu
A-3.03.02	se faire une idée du projet pour déterminer les problèmes potentiels comme l'obstruction des services publics et les conflits entre le fonctionnement et l'apparence
A-3.03.03	relever les défis de construction potentiels comme l'inaccessibilité, les obstacles et les services publics

- A-3.03.04 dessiner les croquis, comme les croquis isométriques et orthographiques, pour faciliter la communication avec les clients
- A-3.03.05 maximiser le rendement des matériaux et de la main-d'œuvre au moyen d'une conception efficace
- A-3.03.06 produire les dessins de dimensions nominales à l'aide de la CAO et de la méthode manuelle
- A-3.03.07 vérifier les exigences en matière de conception comme l'accessibilité et les dimensions

### Sous-tâche

#### **A-3.04 Effectuer le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie architecturale.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- A-3.04.01 choisir et utiliser les outils de traçage, comme les pointes de compas d'ellipse, les règles à tracer et les rubans à mesurer, pour assurer l'exactitude
- A-3.04.02 intégrer l'information et les spécifications du dessin sur le tracé d'épure en grandeur réelle pour assurer la fonctionnalité, cerner les problèmes potentiels sur le chantier et faciliter la communication avec d'autres corps de métier
- A-3.04.03 calculer les dimensions de l'emplacement pour assurer l'exactitude et éviter l'obstruction des installations des services publics
- A-3.04.04 créer un gabarit décrivant les conditions de l'emplacement de l'installation, par exemple s'il y a des murs incurvés et inclinés ou en chicane
- A-3.04.05 effectuer des calculs géométriques élémentaires comme le calcul du rayon, de l'inclinaison et de la circonférence
- A-3.04.06 observer la condition des éléments du chantier, comme les portes de passage, les ascenseurs et le terrain de stationnement, pour faciliter l'expédition des pièces du travail de menuiserie vers l'emplacement de l'installation final
- A-3.04.07 vérifier les exigences en matière de conception comme l'accessibilité et les dimensions

**Contexte** Ces compétences de base sont utilisées dans le cadre du métier, et elles doivent être maintenues et pourraient être mises en pratique avant d'autres tâches. Les montages, les gabarits et les prototypes permettent aux ébénistes de travailler de manière efficace et avec précision. La fabrication de prototypes et de composants assemblés sans colle aide les ébénistes à se faire une idée du produit final, ainsi qu'à le mettre au point.

**Connaissances requises**

- C 1 les systèmes de mesures métriques et impériales
- C 2 les dimensions de l'emplacement
- C 3 les types de quincaillerie de finition pour les armoires et les meubles comme les charnières, les glissières, les serrures et les poignées
- C 4 le système 32
- C 5 les jeux et les tolérances
- C 6 les exigences d'entreposage pour les matériaux, les fournitures et les produits
- C 7 les politiques de l'entreprise en ce qui concerne la manutention et l'expédition des matériaux
- C 8 les procédures à suivre pour la manipulation des matériaux en feuilles pendant la fabrication
- C 9 les exigences d'acclimatation
- C 10 les mesures de sécurité relatives aux montages et aux gabarits, leur degré de précision et leurs limites
- C 11 les matériaux servant à la fabrication des montages et des gabarits, et la quincaillerie
- C 12 les adhésifs utilisés pour le traitement des matériaux de support et de chants
- C 13 l'importance d'assembler les composants sans colle
- C 14 les systèmes d'assemblage
- C 15 les dimensions et les exigences pour les finis

---

## Sous-tâche

### A-4.01 Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- A-4.01.01 s'assurer que les produits reçus correspondent à ceux indiqués sur le bon de commande pour éviter tout retard dans le déroulement du projet
- A-4.01.02 vérifier la qualité du produit et s'assurer qu'il n'est pas endommagé pour assurer une quantité suffisante pour les projets
- A-4.01.03 désassembler et étiqueter divers éléments du travail de menuiserie final pour faciliter l'assemblage et l'installation sur place
- A-4.01.04 emballer et emballer le travail de menuiserie à l'aide de matériaux, comme les films étirables, les couvertures et le carton, pour prévenir tout dommage pendant le transport, et le fixer solidement en place à l'intérieur d'un véhicule
- A-4.01.05 charger et fixer solidement en place le travail de menuiserie dans un véhicule de transport à l'aide d'appareils comme les élévateurs de cargaisons et les courroies
- A-4.01.06 estimer la dimension et le poids des travaux de menuiserie pour respecter les contraintes de manutention et pour prévenir les blessures corporelles et les dommages au travail de menuiserie
- A-4.01.07 protéger temporairement le travail de menuiserie à la suite de l'installation pour prévenir tout dommage
- A-4.01.08 entreposer les matériaux, comme les matériaux en feuilles et le bois massif, pour éviter les blessures corporelles et prévenir les dommages au travail de menuiserie
- A-4.01.09 transporter les matériaux et les fournitures dans l'atelier de manière à éviter les blessures corporelles et prévenir les dommages aux matériaux

---

## Sous-tâche

### A-4.02 Fabriquer les montages et les gabarits.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- A-4.02.01 choisir les matériaux pour la fabrication des montages et des gabarits, comme les panneaux MDF et les matériaux acryliques, en fonction des exigences de travail
- A-4.02.02 choisir et utiliser les outils de traçage et d'usinage pour fabriquer les montages et les gabarits pour assurer la précision
- A-4.02.03 mettre à l'essai les montages et les gabarits pour déterminer leur précision et leur durabilité
- A-4.02.04 étiqueter et entreposer les montages et les gabarits pour utilisation ultérieure
- A-4.02.05 créer un gabarit sur place pour reporter les dimensions de l'emplacement vers le travail de menuiserie final dans l'atelier

---

## Sous-tâche

### A-4.03 Construire les prototypes.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	non	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- A-4.03.01 choisir les matériaux à prototype, comme les matériaux réels, simulés ou équivalents, en fonction des besoins visuels et fonctionnels
- A-4.03.02 reconnaître et relever les défis potentiels de construction, comme l'inaccessibilité, les obstacles et l'emplacement des services, de manière à satisfaire aux besoins du client
- A-4.03.03 mettre à l'essai et modifier les prototypes et la quincaillerie, le cas échéant, pour satisfaire aux besoins des fabricants et du client
- A-4.03.04 déterminer le moment approprié pour créer un prototype en tenant compte du calendrier, de la main-d'œuvre et du matériel

---

## Sous-tâche

### A-4.04 Assembler les composants sans colle.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés :

- A-4.04.01 utiliser des dispositifs, comme les serre-joints à coulisse, les serre-joints à sangle et les presses à boîtier, pour s'assurer que les joints sont étanches, d'équerre et bien ajustés
- A-4.04.02 cerner et corriger les défauts et les anomalies de construction comme les dimensions incorrectes, les pièces manquantes et les installations mal équerrées
- A-4.04.03 mesurer et vérifier les tolérances relatives aux composants assemblés sans colle pour éviter les erreurs de précision et la répétition d'erreurs

---

## Sous-tâche

### A-4.05 Choisir la quincaillerie.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	non	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- A-4.05.01 s'assurer que la quincaillerie répondra aux besoins et aux attentes du client comme l'apparence et le fonctionnement
- A-4.05.02 s'assurer que la quincaillerie respecte les exigences en matière de sécurité et de durabilité, comme les restrictions relatives au poids, les dangers de basculement et l'utilisation répétitive
- A-4.05.03 effectuer le devis quantitatif des pièces de quincaillerie à partir des dessins et des conceptions pour s'assurer qu'une quantité suffisante de pièces sont en réserve et commandées
- A-4.05.04 évaluer la quincaillerie spécialisée pour les composants, comme les bacs coulissants et les portes coulissantes enclouées, pour déterminer les spécifications de projet et de matériel

---

## Sous-tâche

### A-4.06 Choisir les adhésifs et les fixations.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- A-4.06.01 déterminer les matériaux requis pour la construction du projet
- A-4.06.02 établir l'éventail des adhésifs, comme la colle de contact et la colle à bois, compatibles avec les matériaux du projet
- A-4.06.03 choisir les adhésifs appropriés en tenant compte des facteurs comme les spécifications du client, la résistance, les facteurs liés à l'emplacement, la disponibilité et le prix
- A-4.06.04 établir l'éventail des fixations, comme les lamelles, les agrafes et les vis, compatibles avec les composants
- A-4.06.05 choisir les fixations appropriées en tenant compte des facteurs comme la résistance, l'apparence, les besoins du client, la disponibilité et le prix

<b>Tendances</b>	La machinerie est de plus en plus automatisée et technique. On met davantage l'accent sur la programmation et l'optimisation du rendement. On se concentre également sur l'amélioration continue de la conception d'outils innovants.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Bois massif, plastiques, matériaux en feuilles et composants métalliques, plaqueuse de chants.
<b>Outils et équipement</b>	Outils à main, outils mécaniques portatifs, outils mécaniques fixes, outils à mesurer, équipement automatisé, EPI et équipement de sécurité.

**Tâche 5****Usiner les composants en utilisant les outils mécaniques fixes et portatifs.**

<b>Contexte</b>	Les ébénistes travaillent le bois et les matériaux en feuilles pour leur donner les formes et les dimensions exigées dans les plans et les devis. Le présent processus transforme les matériaux bruts en produits traités pour ensuite être assemblés.
-----------------	--

**Connaissances requises**

C 1	les machines utilisées pour dégrossir le bois massif
C 2	les propriétés et les caractéristiques du bois comme la coupe, l'orientation du grain, la densité et la couleur
C 3	les dimensions et les quantités requises
C 4	l'ordre des opérations de dressage
C 5	les procédures d'utilisation et les limites des outils mécaniques portables et fixes
C 6	les dimensions et les formes requises du travail de menuiserie fini
C 7	les types de traitements pour les chants, comme le polychlorure de vinyle (PVC), le bois massif et le stratifié haute pression
C 8	les adhésifs pour les chants et les applications automatisées
C 9	les propriétés et les caractéristiques du contreplaqué
C 10	les propriétés et les caractéristiques des matériaux composites en feuilles comme la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux MDF et les panneaux de fibres dures

C 11	les dimensions et l'épaisseur des matériaux en feuilles offerts sur le marché
C 12	les types de joints d'assemblage comme les assemblages à queue d'aronde, à feuillure, à goujons, à entailles, à emboîtements, et en biseau
C 13	les techniques de grattage et de ponçage préliminaire
C 14	les sources des problèmes de fonctionnement comme l'éclatement et le brûlage

---

## Sous-tâche

### B-5.01 Dégrossir le bois massif.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

B-5.01.01	vérifier la teneur en humidité
B-5.01.02	créer et examiner la liste dimensionnelle, selon les spécifications de travail, pour optimiser le matériel
B-5.01.03	s'assurer qu'une quantité suffisante de matériau est disponible
B-5.01.04	choisir le bois d'une épaisseur et d'une largeur appropriées, selon la liste dimensionnelle
B-5.01.05	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les scies à refendre, les dégauchisseuses, les refendeuses-dosseuses et les scies circulaires articulées
B-5.01.06	déceler les anomalies et les défauts dans le matériau, comme les nœuds et les gerces
B-5.01.07	choisir le bois approprié pour obtenir les effets visuels souhaités

---

## Sous-tâche

### B-5.02 Dresser le bois massif.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- B-5.02.01 dégauchir, raboter et refendre le bois massif à la largeur et à l'épaisseur voulues à l'aide d'outils et d'équipement comme les dégauchisseuses, les rabots et les scies circulaires à table
- B-5.02.02 interpréter les caractéristiques de la planche, comme les planches cambrées et l'orientation du grain, pour déterminer la pertinence, selon les spécifications de travail
- B-5.02.03 déterminer les longueurs en fonction du rendement optimal
- B-5.02.04 couper à la longueur voulue, à l'aide d'outils et d'équipement comme les scies radiales, les fendeurs de bois et les scies circulaires à table
- B-5.02.05 corriger les problèmes de fonctionnement comme l'éclatement et le brûlage

---

## Sous-tâche

### B-5.03 Façonner le bois massif.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- B-5.03.01 examiner les dessins pour vérifier la forme et les dimensions
- B-5.03.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les toupies, les scies à ruban, les façonneuses, les dégauchisseuses, les moulurières et les tours
- B-5.03.03 choisir et modifier les composants des outils de coupe comme les lames, les couteaux et les fraises
- B-5.03.04 déterminer l'orientation du grain pour éviter le soulèvement d'éclats
- B-5.03.05 utiliser les montages et les gabarits pour moulurer le bois massif
- B-5.03.06 fixer solidement le bois au montage à l'aide de dispositifs de serrage comme les serre-joints et les butées d'arrêt
- B-5.03.07 régler les alimenteurs de production en fonction de la largeur et de l'épaisseur du bois massif

---

## Sous-tâche

### B-5.04 Dégrossir les matériaux en feuilles.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- B-5.04.01 créer et examiner la liste dimensionnelle, selon les spécifications de travail, pour optimiser le matériau
- B-5.04.02 déterminer le traitement pour les chants et apporter les modifications nécessaires à la liste dimensionnelle
- B-5.04.03 déterminer le type de matériaux en feuilles requis et leur disponibilité
- B-5.04.04 choisir et utiliser les outils et l'équipement, comme les scies à panneau, les centres d'usinage CNC et les scies circulaires à table
- B-5.04.05 s'assurer que les lames des scies à panneau sont affûtées et que les lames à entailler sont alignées

---

## Sous-tâche

### B-5.05 Usiner les matériaux en feuilles.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- B-5.05.01 examiner la liste dimensionnelle et les traitements pour les chants selon les spécifications de travail
- B-5.05.02 s'assurer que les panneaux sont d'équerre, coupés à la taille voulue et sans éclats
- B-5.05.03 choisir, appliquer et dresser les chants à l'aide d'outils et d'équipement, comme une plaqueuse de chants et une machine à moulurer en T
- B-5.05.04 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme la plaqueuse de chants, la façonneuse, la toupie CNC, la perceuse d'alignement et la ponceuse de bordure
- B-5.05.05 utiliser les montages et les gabarits pour façonner les matériaux en feuilles
- B-5.05.06 choisir les accessoires d'outils et d'équipement comme les fraises et les lames
- B-5.05.07 percer et tailler à la toupie les panneaux pour les dossiers et les tablettes

---

## Sous-tâche

### B-5.06 Usiner les joints d'assemblage.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- B-5.06.01 examiner la liste dimensionnelle et les détails relatifs à l'usinage pour s'assurer qu'ils respectent les spécifications de travail
- B-5.06.02 choisir les joints comme les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures et les fixations de came
- B-5.06.03 choisir et utiliser les outils et l'équipement, comme les fraiseuses à lamelles, les perceuses, les toupies CNC, les toupies en queue d'aronde et les lames à rainurer, pour créer des joints
- B-5.06.04 utiliser les gabarits pour positionner les joints répétitifs et assurer leur précision

---

## Sous-tâche

### B-5.07 Effectuer le ponçage préliminaire.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- B-5.07.01 choisir les particules abrasives, en fonction des exigences de travail, pour réduire le ponçage éventuel
- B-5.07.02 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les grattoirs et les ponceuses manuelles, pneumatiques et celles à courroie large
- B-5.07.03 poncer dans l'orientation appropriée du grain selon la tâche et le matériau
- B-5.07.04 vérifier l'épaisseur à l'aide d'outils et d'équipement, comme le compas d'épaisseur et la règle du machiniste, selon les spécifications de travail

## Tâche 6

## Usiner les composants en utilisant l'équipement automatisé.

**Contexte** L'équipement automatisé comprend les centres d'usinage CNC et les plaqueuses de chants. L'équipement peut être réglé, programmé et utilisé par les ébénistes pour créer des pièces de façon précise et efficace. Les ébénistes devraient posséder une connaissance pratique de cet équipement, ce qui exige une formation adaptée à la machine par le fabricant.

### Connaissances requises

- C 1 les types d'équipement automatisé comme les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants et les scies à poutre CNC
- C 2 les applications informatiques et la programmation de base des machines CNC
- C 3 les limites d'utilisation de l'équipement automatisé
- C 4 les dessins et les logiciels de CAO et de FAO
- C 5 les procédures de réglage de l'équipement automatisé
- C 6 les limites d'utilisation et la sélection du processus appropriée en fonction de la tâche à accomplir

---

### Sous-tâche

#### B-6.01 Régler l'équipement automatisé.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	non	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- B-6.01.01 examiner les dessins et les spécifications pour déterminer les exigences en matière d'usinage
- B-6.01.02 choisir, télécharger et exploiter le programme selon les exigences
- B-6.01.03 programmer ou modifier les paramètres selon les exigences
- B-6.01.04 choisir les outils en fonction du matériau en cours de traitement
- B-6.01.05 installer l'outillage selon les spécifications des fabricants
- B-6.01.06 faire fonctionner la pièce d'essai et régler les paramètres ou la programmation de l'équipement

---

## Sous-tâche

### B-6.02 Utiliser l'équipement automatisé.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	non	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- B-6.02.01 inspecter le matériau pour cerner les défauts et les anomalies
- B-6.02.02 charger et décharger le matériau selon la capacité de l'équipement automatisé
- B-6.02.03 effectuer les vérifications périodiques en vue de cerner les problèmes de fonctionnement comme l'éclatement et le brûlage
- B-6.02.04 corriger les problèmes de fonctionnement, comme l'éclatement et le brûlage, pour obtenir un produit traité selon les spécifications en matière de qualité

<b>Tendances</b>	Les nouvelles technologies, comme les centres d'usinage, les matériaux souples et les adhésifs mis au point, facilitent davantage la création d'éléments cintrés.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	<b>Formage</b> : accessoires de magasin et de bureau, murs, dossiers de chaise, habillages de fenêtre, garde-corps, moulures, colonnes. <b>Stratification</b> : panneaux de portes d'armoire, plans de travail, traitements des chants, plans de travail du genre étal de boucher, composants d'escaliers.
<b>Outils et équipement</b>	Outils à main, dispositifs de serrage, équipement et outils mécaniques fixes, outils mécaniques portatifs, outils et équipement pneumatiques, EPI et équipement de sécurité.

**Tâche 7****Créer les éléments cintrés en utilisant du bois et des matériaux composites.**

<b>Contexte</b>	Les ébénistes donnent des formes courbes et irrégulières au bois et aux matériaux composites pour fabriquer les garde-corps, les ferrures à corniche, les accessoires de magasin et de bureau et l'habillage de fenêtre. Ce processus inclut la création des tracés pour les éléments cintrés, la fabrication des formes ainsi que le cintrage et la stratification des matériaux en bois massif et en matériaux composites.
-----------------	--

**Connaissances requises**

C 1	les matériaux auxquels on peut donner des formes comme le contreplaqué, l'acier et le bois massif
C 2	les types de formes de cintrage comme les moules en deux parties et à parois profilées
C 3	les types de fixations comme les vis, les clous et les agrafes
C 4	les propriétés du bois et des matériaux composites comme la densité, l'aptitude au cintrage et la flexibilité
C 5	les différentes étapes de la stratification
C 6	le redressement des matériaux stratifiés courbés

C 7	les types de serre-joints comme les serre-joints à sangle, les serre-joints en C, les serre-joints de chants et les serre-joints à coulisse
C 8	les types de joints utilisés en stratification comme l'assemblage en sifflet et l'assemblage chant sur chant
C 9	les techniques de mise à dimension définitive
C 10	la teneur en humidité du bois
C 11	les méthodes de cintrage du bois comme le cintrage à la vapeur et à la chaleur
C 12	le formage des éléments cintrés par le procédé de poche à vide
C 13	les types d'adhésifs, comme l'acétate de polyvinyle (PVA), la colle de contact et la colle à l'époxy
C 14	la manière d'entailler le matériau pour qu'il convienne au rayon approprié
C 15	la durée de prise nécessaire pour différents matériaux et adhésifs
C 16	la durée de vapeur nécessaire pour les différentes épaisseurs et essences de bois

---

### Sous-tâche

#### C-7.01 Fabriquer les formes.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

C-7.01.01	choisir les matériaux, comme le contreplaqué, les panneaux de particules, et les panneaux MDF, pour créer la forme
C-7.01.02	déterminer et créer la forme en employant les principes de géométrie appliquée
C-7.01.03	choisir et utiliser les outils de traçage comme des compas d'épaisseur, les pointes de compas d'ellipse et les rapporteurs d'angles
C-7.01.04	utiliser les gabarits et les tracés selon les dessins
C-7.01.05	appliquer les adhésifs et les fixations selon l'application
C-7.01.06	appliquer les agents de démoulage pour faciliter l'extraction des adhésifs
C-7.01.07	faire correspondre le type de forme à l'application
C-7.01.08	choisir et utiliser les outils et l'équipement, comme les scies à ruban, les scies sauteuses, les scies circulaires à table et les toupies, pour créer les éléments de forme

---

## Sous-tâche

### C-7.02 Stratifier les courbes.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

C-7.02.01	choisir et utiliser la méthode appropriée de serrage
C-7.02.02	déterminer les exigences de stratification selon les dessins et les spécifications de travail
C-7.02.03	choisir et trier les matériaux, comme le contreplaqué souple, les placages et le bois massif, selon les exigences
C-7.02.04	appliquer l'adhésif, les fixations et les serre-joints selon l'application
C-7.02.05	effectuer la stratification dans un ordre approprié

---

## Sous-tâche

### C-7.03 Cintrer le bois à la vapeur.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	non	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

C-7.03.01	déterminer les besoins en bois pour le cintrage à la vapeur selon les dessins, les spécifications de travail et les propriétés du bois
C-7.03.02	construire une boîte de cintrage à la vapeur, pouvant contenir les matériaux, selon les exigences relatives aux dimensions
C-7.03.03	calculer la durée de vapeur requise selon l'épaisseur et l'essence du bois
C-7.03.04	former le bois par serrage à la suite du chauffage à la vapeur, et ce, jusqu'à ce qu'il soit séché

**Contexte** L'ordre des opérations et la disposition adéquate des pièces sont cruciaux lors de la stratification du bois et des matériaux composites. Le choix et l'utilisation appropriés des adhésifs et des dispositifs de serrages assurent la qualité de la stratification.

**Connaissances requises**

- C 1 les types de produits stratifiés comme les plans de travail du genre étal de boucher, les couches planes, les tables et les panneaux
- C 2 les méthodes courantes de stratification et l'ordre des opérations de stratification
- C 3 les problèmes de stratification communs comme les fentes et les joints déprimés
- C 4 les dimensions des matériaux à stratifier
- C 5 l'orientation du grain des matériaux à stratifier
- C 6 les types d'adhésifs comme le PVA, la colle à l'époxy, les adhésifs sans risque pour la salubrité des aliments, les adhésifs imperméables à l'eau et les adhésifs urée-formol
- C 7 les propriétés des adhésifs comme le temps ouvert, le temps de repos et le temps de prise
- C 8 les propriétés du bois comme le taux d'absorption, la présence d'huiles et la teneur en humidité
- C 9 les méthodes d'application d'adhésifs comme au rouleau, au pinceau et au pulvérisateur
- C 10 les techniques de serrage
- C 11 la densité des bois et des matériaux composites

---

## Sous-tâche

### C-8.01 Disposer les matériaux en vue de la stratification.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- C-8.01.01 déterminer la taille des éléments de finition selon les dessins et les spécifications de travail
- C-8.01.02 déceler les défauts, comme les nœuds, les gerces, les éléments mal équerrés et les fissures
- C-8.01.03 appairer les pièces selon le grain et la couleur
- C-8.01.04 alterner l'orientation du cerne pour éviter le gauchissement et le bombement

---

## Sous-tâche

### C-8.02 Appliquer les adhésifs en vue de la stratification.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- C-8.02.01 choisir l'adhésif selon l'utilisation finale et le processus
- C-8.02.02 déterminer la méthode d'application, comme l'application au rouleau, au pinceau et par pulvérisation
- C-8.02.03 établir la quantité d'adhésifs requis selon le type et la quantité du bois
- C-8.02.04 étendre les adhésifs, comme le PVA et la colle à l'époxy, de manière uniforme sur la surface des joints

---

## Sous-tâche

### C-8.03 Serrer les pièces ensemble.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- C-8.03.01 choisir et utiliser les serre-joints, comme les barres, les serre-joints en C et les supports pneumatiques
- C-8.03.02 utiliser la pression de serrage appropriée selon l'épaisseur et la densité du matériau
- C-8.03.03 régler les pièces à l'aide d'outils et d'équipement, comme le marteau à amortisseur et la barre de pression pneumatique, pour assurer un alignement avant l'application de la pression de serrage finale
- C-8.03.04 enlever l'excédent de colle ou le faire sortir à l'aide de grattoirs
- C-8.03.05 enlever les serre-joints une fois les adhésifs durcis

<b>Tendances</b>	<p>Le déclin de certaines essences de bois traditionnellement utilisées dans les placages (acajou du Honduras, par exemple) entraîne l'introduction de nouveaux types de placages plus faciles à obtenir. Les placages reconstitués, de plus en plus courants, élargissent le choix offert aux clientes et aux clients. Les fabricants produisent maintenant de nouveaux finis pour les stratifiés y compris des revêtements préfinis en bois naturel. De plus, les stratifiés en faux bois ressemblent beaucoup au bois naturel.</p> <p>Les outils fixes sont de dimensions plus grandes pour répondre à la demande de matériaux en feuilles de grandes tailles.</p>
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	<p><b>Matériaux de support :</b> panneaux MDF, panneaux de particules, âme de placage.</p> <p><b>Placages :</b> bois, matériaux reconstitués.</p> <p><b>Stratifiés :</b> plastique, métal, bois.</p>
<b>Outils et équipement</b>	<p>Outils à main, outils mécaniques portatifs, équipement de pulvérisation, outils et équipement mécaniques fixes, EPI et équipement de sécurité.</p>

**Tâche 9****Appliquer les placages.**

<b>Contexte</b>	<p>Les ébénistes doivent comprendre les méthodes et les techniques, en respectant les exigences en matière de conception et de devis, utilisées pour coller le placage à différents matériaux de supports. Aux fins de la présente analyse, il est considéré que les placages sont faits de bois et ne sont pas dotés de feuille de contrebalancement.</p>
-----------------	--

**Connaissances requises**

C 1	les essences de placages comme le chêne, le cerisier et l'érable
C 2	les placages reconstitués
C 3	les méthodes de coupe des placages
C 4	les coupes de placage comme le placage déroulé, débité sur dosse et débité sur quartier
C 5	les méthodes de raccordement des placages comme les raccords en portefeuille, à plat, et en losange

C 6	les méthodes d'entreposage des placages
C 7	les types d'adhésifs
C 8	les types de matériaux de support
C 9	les techniques de dressage des placages
C 10	les caractéristiques du grain du bois à prendre en compte pour le dressage
C 11	les défauts acceptables selon l'essence et la qualité
C 12	les outils et l'équipement, comme les encolleuses de chants, les guillotines à placage, les coupeuses de bouchons, les brocheuses à la main et les presses à plaquer
C 13	la construction équilibrée
C 14	l'ajustement des bords des matériaux de support

---

### Sous-tâche

#### D-9.01 Choisir les placages.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

D-9.01.01	déterminer les essences de placages comme le chêne, le cerisier et l'érable
D-9.01.02	distinguer les différentes coupes, comme déroulées, sur dosse et sur quartier, pour répondre aux exigences
D-9.01.03	repérer les défauts acceptables ou inacceptables et tenir compte de l'aspect esthétique selon l'essence et la qualité du placage
D-9.01.04	s'assurer que la quantité de pièces nécessaires pour le projet est disponible

---

## Sous-tâche

### D-9.02 Préparer le placage et le matériau de support.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- D-9.02.01 calculer la taille optimale des feuilles de placage aux fins d'application et d'apparence
- D-9.02.02 couper en travers le placage à la longueur voulue à l'aide d'outils et d'équipement comme les scies à onglets et les ciseaux
- D-9.02.03 tailler le placage de manière parallèle et à la taille voulue à l'aide d'outils et d'équipement comme les guillotines à placage
- D-9.02.04 assembler les pièces de placage à l'aide de rubans ou d'outils et d'équipement, comme les encolleuses de chants et les brocheuses
- D-9.02.05 réparer les placages à l'aide de rubans ou d'outils et d'équipement comme les brocheuses à la main
- D-9.02.06 couper le matériau de support à la taille voulue
- D-9.02.07 poncer le matériau de support à l'aide d'outils et d'équipement comme les ponceuses
- D-9.02.08 appliquer un produit chimique en vue d'apprêter le placage pour la stratification

---

## Sous-tâche

### D-9.03 Coller les placages aux matériaux de support.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- D-9.03.01 appliquer les adhésifs, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les rouleaux encolleurs et les encolleuses, selon les spécifications des fabricants et en tenant compte du transperçement de colle
- D-9.03.02 presser le placage au support en utilisant des méthodes comme le pressage sous vide, le pressage à chaud et le pressage à froid
- D-9.03.03 inspecter visuellement les placages pour repérer les défauts de déstratification et d'autres défauts, et effectuer la réparation si possible

---

## Sous-tâche

### D-9.04 Effectuer le nettoyage final des panneaux plaqués.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- D-9.04.01 gratter les joints de placage pour enlever le ruban, les résidus d'agrafes et l'excédent de colle, à l'aide d'outils et d'équipement comme les grattoirs de colle et les ponceuses à courroie
- D-9.04.02 dresser les chants excédents à l'aide d'outils et d'équipement comme les râpes, les blocs de ponçage, les limes, les toupies, les rabots et les dresseuses

---

## Tâche 10

### Appliquer les feuilles de stratifié.

**Contexte** Les ébénistes apposent les stratifiés sur différents matériaux de support pour produire un fini durable, hygiénique et décoratif. Dans la présente analyse, les placages dotés d'une feuille de contrebalancement sont considérés comme des stratifiés puisqu'ils sont traités de la même façon. Un grand nombre de comptoirs sont maintenant fournis par des entreprises spécialisées dans la fabrication de comptoirs postformés.

### Connaissances requises

- C 1 les types de feuilles de stratifié, et leurs finis, leurs tailles et leur utilisation
- C 2 les propriétés des feuilles de stratifié comme la flexibilité et la qualité
- C 3 les types d'adhésifs
- C 4 les types de matériaux de support
- C 5 les dangers associés aux adhésifs
- C 6 les techniques de dressage
- C 7 les solvants et les produits nettoyants
- C 8 les outils et l'équipement pour la stratification, comme les couteaux de stratifié, les toupies et les rouleaux en J
- C 9 les conditions environnementales ayant une répercussion sur le stratifié, comme la température et l'humidité
- C 10 la construction équilibrée

C 11	les lignes directrices des fabricants concernant le rayon interne et les découpes
C 12	l'ajustement des bords des matériaux de support

### Sous-tâche

#### D-10.01 Choisir les feuilles de stratifié.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

D-10.01.01	choisir la qualité et l'épaisseur des feuilles de stratifié selon les spécifications liées à l'application et au travail, comme l'usage général, la qualité du stratifié vertical (V32), la résistance aux acides et au feu
D-10.01.02	examiner les feuilles de stratifié pour s'assurer qu'elles ne présentent aucun défaut ou dommage comme des égratignures et des variations de couleur

### Sous-tâche

#### D-10.02 Préparer les feuilles de stratifié et le matériau de support.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

D-10.02.01	couper les feuilles de stratifié, selon les spécifications, à l'aide d'outils et d'équipement comme les couteaux de stratifié, les toupies et les scies
D-10.02.02	manipuler avec soin les feuilles de stratifié pour prévenir tout dommage
D-10.02.03	jointoyer les chants stratifiés aux fins d'assemblage à l'aide d'outils et d'équipement comme les dégauchisseuses, les toupies et les rabots
D-10.02.04	couper le matériau de support à la bonne dimension

---

## Sous-tâche

### D-10.03 Coller les feuilles de stratifié au matériau de support.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- D-10.03.01 appliquer les adhésifs, comme le PVA et la colle de contact à l'aide d'outils et d'équipement, comme les rouleaux, les encolleuses, les pulvérisateurs de colle et les pinceaux, selon les spécifications des fabricants
- D-10.03.02 presser le stratifié au support en utilisant des méthodes comme le pressage sous vide, le pressage à chaud et le pressage à froid
- D-10.03.03 exercer une pression appropriée sur le stratifié au moment d'utiliser la colle de contact à l'aide d'outils et d'équipement, comme les rouleaux en J, les presses à rouleaux et les maillets en caoutchouc
- D-10.03.04 assurer l'étanchéité des joints à l'aide de méthodes appropriées

---

## Sous-tâche

### D-10.04 Effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- D-10.04.01 dresser l'excédent de stratifié à l'aide d'outils et d'équipement comme les dresseuses de stratifié, les rabots et les limes
- D-10.04.02 limer et poncer les chants à ras du matériau de support
- D-10.04.03 biseauter les chants stratifiés finis à l'aide d'outils et d'équipement comme les dresseuses à biseau, les limes et les blocs de ponçage
- D-10.04.04 enlever l'excédent d'adhésifs à l'aide de solvants et de produits nettoyants spécialisés

<b>Tendances</b>	On remarque une croissance et une évolution constante dans la variété de matériaux pour meubles et armoires, comme les charnières de portes et les glissières de tiroir à fermeture lente. L'accent est mis davantage sur les pratiques écologiques, notamment sur l'utilisation d'adhésifs et de matériaux recyclés, qui lancent leurs propres défis puisqu'ils sont nouveaux et ne sont pas forcément attestés. L'usinage CNC continue d'accélérer l'assemblage en atelier tout en fournissant une uniformité accrue et en augmentant la précision.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	<p><b>Composants des armoires :</b> pièces latérales, traverses du haut et pièce du fond, bases, cloisons, tablettes, panneaux, portes-planes, pièce arrière, quincaillerie.</p> <p><b>Composants des meubles :</b> pattes, accoudoirs, dossiers, ceintures, sièges, dessus.</p> <p><b>Composants en bois :</b> cadre de façade, portes en cinq pièces, boîtes du tiroir, moulures décoratives.</p> <p><b>Ouvrages de menuiserie architecturale :</b> carreaux latéraux vitrés, portes, cadre de porte, lambris d'appui, accessoires de magasin, panneaux muraux, colonnes, moulures.</p>
<b>Outils et équipement</b>	Voir l'appendice A.

**Tâche 11****Assembler les armoires et les meubles.**

**Contexte** Les armoires, faites de bois ou de matériaux composites, sont fixées de façon permanente, tandis que les meubles sont généralement autoportants. Les ébénistes assemblent les armoires et les meubles en atelier avant de les expédier à l'endroit où ils seront installés. Ils doivent toujours prendre connaissance de l'état et de l'accessibilité à l'emplacement de l'installation.

**Connaissances requises**

- C 1 les dimensions standards comme la hauteur des armoires des chaises, des tables et des bureaux
- C 2 les propriétés comme le degré de dilatation et de contraction, et la photosensibilité du bois massif et des matériaux en feuilles

- C 3 les types d'adhésifs
- C 4 les types de joints comme l'assemblage à queue d'aronde, l'assemblage à mortaises, à tenons et à emboîtement
- C 5 les types de fixations comme les lamelles, les goujons, les vis et les ferrures d'assemblage
- C 6 les types de portes comme les portes à panneaux en relief, à panneaux plats, à tambour et les portes-planes
- C 7 les types de portes et de façades de tiroir comme les portes et les façades de tiroirs revêtues, encastrées et rétractables
- C 8 les types de charnières de porte comme les charnières invisibles, les charnières simples, les charnières à piano et les charnières en ciseaux
- C 9 les types d'articles de quincaillerie pour tiroirs comme les glissières intégrées, les glissières pleines extension et les glissières à fermeture lente
- C 10 les jeux des portes et des façades de tiroir
- C 11 la construction du cadre de façade
- C 12 les composants de l'armoire comme les pièces latérales, les traverses du haut, la pièce du fond, les portes et les tiroirs
- C 13 les composants du tiroir comme les pièces latérales, la pièce arrière et la pièce du fond
- C 14 les composants de portes d'armoires comme les montants, les traverses et les panneaux
- C 15 les types de meubles comme les tables, les chaises, les lits et les bureaux
- C 16 les articles de quincaillerie utilisés dans la fabrication des meubles comme les charnières pour abattant, les glissières pour table et les émerillons
- C 17 les composants des meubles comme les pattes, les ceintures, les accoudoirs et les dossiers
- C 18 le système 32
- C 19 les aspects à considérer lors de l'installation sur place
- C 20 les exigences en matière de manutention et de transport
- C 21 l'ordre d'assemblage en tenant compte des facteurs comme les exigences en matière de finition, de stratification et d'assemblage sur place

---

## Sous-tâche

### E-11.01 Assembler les composants des armoires.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- E-11.01.01 choisir et trier les composants d'armoires, comme les pièces latérales, les traverses du haut, la pièce du fond et la pièce arrière, selon les exigences relatives aux armoires
- E-11.01.02 s'assurer que les composants sont d'aplomb, d'équerre et coupés à la dimension appropriée, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les rubans à mesurer et les équerres
- E-11.01.03 appliquer une quantité suffisante d'adhésifs sur les joints de manière à assurer la résistance et à minimiser le nettoyage
- E-11.01.04 assembler les composants du sous-ensemble, comme les boîtes de coup de pied et les boîtes de tiroir, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les agrafeuses pneumatiques, les outils de serrage pour boîte et les fraiseuses à lamelles, ainsi que les fixations, comme les lamelles, les goujons et les vis
- E-11.01.05 assembler les composants des armoires à l'aide d'outils et d'équipement, comme les serre-joints, les cloueuses pneumatiques, les perceuses et les goujonneuses, ainsi que les fixations, comme les lamelles, les goujons, les vis et les ferrures d'assemblage
- E-11.01.06 vérifier l'angle et la précision de l'assemblage final, et apporter les modifications nécessaires
- E-11.01.07 enlever l'excédent d'adhésifs pour améliorer l'aspect esthétique, et pour éviter de tacher le bois et d'endommager le travail de menuiserie fini

---

## Sous-tâche

### E-11.02 Assembler les composants des meubles.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- E-11.02.01 choisir et trier les composants de meubles, comme les pattes, les ceintures, les traverses, les accoudoirs et les dossiers, selon les exigences d'assemblage et les aspects à considérer en ce qui a trait au grain et à la couleur
- E-11.02.02 s'assurer que les composants sont d'aplomb, d'équerre et coupés à dimension appropriée, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les rubans à mesurer et les équerres
- E-11.02.03 s'assurer de l'exactitude de tous les composants, pour réaliser un assemblage bien serré, et ajuster les joints au besoin
- E-11.02.04 choisir les méthodes de fixation permettant le travail du bois
- E-11.02.05 appliquer une quantité suffisante d'adhésifs sur les joints de manière à assurer la résistance et minimiser le nettoyage
- E-11.02.06 assembler les composants du sous-ensemble, comme les ossatures intérieures et les piétements cruciformes, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les serre-joints et les fraiseuses à lamelles, ainsi que les fixations comme les lamelles, les goujons et les vis
- E-11.02.07 assembler les composants de meubles à l'aide d'outils et d'équipement, comme les serre-joints, les cloueuses pneumatiques et les visseuses, ainsi que les fixations, comme les lamelles, les goujons, les vis encastrables et les ferrures d'assemblage
- E-11.02.08 vérifier l'angle et la précision de l'assemblage et apporter les modifications nécessaires, le cas échéant
- E-11.02.09 enlever l'excédent d'adhésifs pour améliorer l'aspect esthétique, et pour éviter de tacher le bois et d'endommager le travail de menuiserie fini

---

## Sous-tâche

### E-11.03 Assembler les composants en bois.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- E-11.03.01 choisir et trier les composants de bois, comme les montants, les traverses, les panneaux plaqués, les panneaux de bois massif et les pièces de tiroir, selon les exigences d'assemblage, et les facteurs à considérer en ce qui a trait au grain et à la couleur
- E-11.03.02 s'assurer que les composants sont d'aplomb, d'équerre et coupés à dimension appropriée, à l'aide d'outils et d'équipement comme les rubans à mesurer et les équerres
- E-11.03.03 s'assurer de l'exactitude de tous les composants pour réaliser un assemblage bien serré et ajuster les joints, au besoin, à l'aide d'outils, comme des ciseaux et les rabots à recaler
- E-11.03.04 choisir les méthodes de fixation et de retenue, comme l'utilisation de la ferrure à rainures et des cales de panneaux de mousse pour permettre le travail du bois
- E-11.03.05 appliquer une quantité suffisante d'adhésifs sur les joints de manière à assurer la résistance et minimiser le nettoyage
- E-11.03.06 assembler les composants de bois à l'aide d'outils et d'équipement, comme les presses à bâti, les cloueuses pneumatiques, les maillets, ainsi que les fixations, comme les lamelles et les tiges sans tête
- E-11.03.07 vérifier l'équerre et l'exactitude de l'assemblage, et apporter les modifications nécessaires
- E-11.03.08 enlever l'excédent d'adhésifs pour améliorer l'aspect esthétique, et pour éviter de tacher le bois et d'endommager le travail de menuiserie fini
- E-11.03.09 dresser les joints à ras et à la dimension voulue selon les exigences en matière d'assemblage

---

## Sous-tâche

### E-11.04 Assembler les composants en assemblages finaux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- E-11.04.01 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les rubans à mesurer, les serre-joints, les cloueuses pneumatiques, les tournevis, les perceuses, les toupies, et les montages pour mortaises et poignées de porte selon l'application
- E-11.04.02 utiliser les fixations, comme les lamelles, les clous de finition, les tasseaux, les languettes, les vis à bois et les vis à métaux
- E-11.04.03 installer le cadre de façade sur la menuiserie d'agencement selon les exigences relatives à la conception
- E-11.04.04 appliquer les moulures et les bandes chants décoratives en tenant compte de l'alignement et du positionnement
- E-11.04.05 installer la quincaillerie spécialisée, comme les charnières pour abattants, les glissières pour table, les émerillons et la quincaillerie à portes rentrantes, selon les spécifications des fabricants et de manière à obtenir le fonctionnement souhaité
- E-11.04.06 installer la quincaillerie fonctionnelle, comme les glissières de tiroir, les charnières à meuble et les serrures de meuble selon les spécifications des fabricants et de manière à obtenir le fonctionnement souhaité
- E-11.04.07 installer les accessoires décoratifs, comme les poignées et les boutons selon l'objectif en matière d'apparence, de positionnement et de conception
- E-11.04.08 déceler les problèmes potentiels quant à l'emplacement des accessoires, qui pourraient nuire au fonctionnement, et apporter les modifications nécessaires
- E-11.04.09 installer les boîtes de tiroir à l'aide de la quincaillerie, comme les glissières et les guides, pour assurer un bon fonctionnement
- E-11.04.10 installer les portes et les façades de tiroirs, et apporter les modifications nécessaires aux fins d'alignement et de jeu
- E-11.04.11 installer les panneaux de verre et les panneaux décoratifs à l'intérieur du cadre en utilisant des méthodes de fixation, comme les bandes de retenue, la silicone et les butées d'arrêt en bois
- E-11.04.12 mettre à l'essai et évaluer tous les composants pour assurer un bon fonctionnement, en tenant compte des facteurs relatifs à l'attrait esthétique et à l'installation

**Contexte** Les ébénistes assemblent les ouvrages de menuiserie architecturale en atelier, car cette méthode est pratique, efficace, rentable et réduit le temps d'installation. Ils doivent toujours prendre connaissance de l'état et de l'accessibilité à l'emplacement de l'installation.

**Connaissances requises**

- C 1 les types de composants des ouvrages de menuiserie architecturale, comme les cadres de porte, les carreaux latéraux vitrés, les lambris d'appui, les moulures couronnées et les moulures de base, les colonnes, les revêtements muraux et les cadres de fenêtre
- C 2 les types d'accessoires architecturaux comme les accessoires de magasin et de bureau, les présentoirs en vitre fabriqués sur mesure en atelier, et les tables
- C 3 les joints comme l'assemblage chant sur chant, l'assemblage à feuillure, l'assemblage à mortaises et l'assemblage à tenons
- C 4 les types de fixations comme les fixations dissimulées, les vis, les boulons, les lamelles verrouillables et les supports métalliques plats
- C 5 les devis d'architecte comme les matériaux cotés pour leur résistance au feu et les exigences en matière d'accessibilité
- C 6 l'ordre d'assemblage en atelier et sur le chantier
- C 7 les méthodes d'installation de la vitre comme les présentoirs en vitre et les carreaux latéraux vitrés
- C 8 les lignes directrices en matière d'assurance de la qualité architecturale
- C 9 les propriétés comme le degré de dilatation et de contraction, et la photosensibilité du bois massif et des matériaux en feuilles
- C 10 les exigences en matière de manutention et de transport

---

## Sous-tâche

### E-12.01 Assembler les composants des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- E-12.01.01 fabriquer les composants, comme les portes, les cadres de porte, les carreaux latéraux vitrés, les impostes, les panneaux muraux et les colonnes, selon les exigences en matière de conception
- E-12.01.02 grouper les composants en de larges sections à l'aide de fixations et de serre-joints pour simplifier l'installation sur place
- E-12.01.03 s'assurer de l'exactitude des composants et ajuster à l'aide d'outils et d'équipement comme les rubans à mesurer et les équerres

---

## Sous-tâche

### E-12.02 Assembler les accessoires architecturaux en atelier.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- E-12.02.01 construire les accessoires architecturaux selon les dessins de conception et les exigences en matière de quincaillerie
- E-12.02.02 tenir compte des problèmes particuliers relatifs aux applications personnalisées, comme les composants mécaniques et électriques, et les conditions particulières de l'emplacement de l'installation
- E-12.02.03 assembler les composants à l'aide d'outils et d'équipement, comme les serre-joints, les cloueuses pneumatiques, les perceuses et les goujonneuses, ainsi que les fixations, comme les lamelles, les goujons, les vis et les ferrures d'assemblage
- E-12.02.04 vérifier les dimensions définitives du travail de menuiserie assemblé
- E-12.02.05 assembler les accessoires architecturaux en sections en tenant compte de l'accessibilité à l'emplacement de l'installation, comme les ascenseurs et les ouvertures de porte
- E-12.02.06 intégrer le verre, l'acier et les autres éléments décoratifs aux accessoires

<b>Tendances</b>	L'une des tendances actuelles dans la fabrication de pièces en série est l'utilisation accrue des machines de finition et de séchage automatisés. En ce qui a trait au travail sur mesure, la finition est un aspect de plus en plus complexe, comprenant des procédés à étapes multiples. On remarque que l'intérêt des consommateurs et des consommatrices, et du gouvernement dans les matériaux écologiques de finition s'accroît.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Armoires, meubles, ouvrages de menuiserie architecturale, escaliers.
<b>Outils et équipement</b>	Outillage de finition, outils à main, outils mécaniques portatifs, outils mécaniques fixes, outils pneumatiques, EPI et équipement de sécurité.

**Tâche 13****Préparer la surface en vue de la finition.**

**Contexte** Il est important de préparer la surface pour s'assurer que les produits sont prêts à recevoir la finition définitive.

**Connaissances requises**

- C 1 les propriétés des matériaux comme les essences de bois, les coupes et le grain du bois
- C 2 les matériaux à finir
- C 3 les différents abrasifs comme le papier abrasif, les grattoirs et la laine d'acier
- C 4 les méthodes de ponçage
- C 5 les types de papiers abrasifs comme les papiers à oxyde d'aluminium et le papier grenat
- C 6 le grain des papiers abrasifs comme le 100, le 120 et le 220
- C 7 les procédures de grattage pour enlever la colle ou les marques laissées par les machines
- C 8 l'ordre dans lequel les différentes parties doivent être poncées
- C 9 la prévention et l'élimination des contaminants comme la silicone, les solvants et l'excès de colle

---

## Sous-tâche

### F-13.01 Réparer les imperfections mineures.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

F-13.01.01	vérifier le matériau pour déceler les défauts comme l'excédent d'adhésifs, les contaminants, les taches et les taches d'eau
F-13.01.02	choisir et utiliser les outils et l'équipement, comme les grattoirs, les ponceuses pneumatiques, les couteaux à mastic, les fers à repasser, le papier abrasif et les chiffons
F-13.01.03	poncer et gratter l'excédent de colle et les taches
F-13.01.04	remplir les trous causés par les clous et réparer les défauts avec une pâte pour carrosserie automobile, du bouche-pores et des baguettes de laque
F-13.01.05	poncer le matériau pour enlever les arêtes aiguës
F-13.01.06	chauffer le bois à la vapeur pour faire disparaître les enfoncements

---

## Sous-tâche

### F-13.02 Effectuer le ponçage final de la surface.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

F-13.02.01	poncer dans l'orientation appropriée du grain pour enlever les marques transversales
F-13.02.02	choisir et utiliser les outils et l'équipement, comme les grattoirs, les blocs de ponçage et les ponceuses orbitales
F-13.02.03	apparier le grain du papier abrasif à celui du matériau pour la finition
F-13.02.04	enlever l'excédent de poussière à l'aide de dispositifs à air comprimé, de tampons gras et de chiffons secs

**Contexte** Les ébénistes doivent avoir une connaissance élémentaire des procédés de finition. Il est important de connaître le mode d'application et les effets des produits de finition sur le produit fini.

**Connaissances requises**

- C 1 les produits de finition comme les laques, les peintures et les teintures
- C 2 les additifs comme les solvants, les siccatifs et les retardateurs
- C 3 le SIMDUT
- C 4 les dangers associés à l'entreposage, la préparation et l'application des produits de finition
- C 5 les techniques de finition à la main comme les techniques au pinceau, au chiffon et au rouleau
- C 6 les produits de finition qui peuvent être pulvérisés comme les laques, les teintures, les glacis et les peintures
- C 7 les propriétés des matériaux de finition comme le temps de séchage, l'apparence et la durabilité
- C 8 les propriétés du bois comme la stabilité et l'absorption
- C 9 les dangers pour l'utilisateur final associés aux produits de finition comme l'inflammabilité, le dégazement et la toxicité
- C 10 les problèmes associés à la finition comme l'opalescence, les piqûres, les yeux de poisson et la pelure d'orange, et les solutions possibles
- C 11 les techniques de finition par pulvérisation
- C 12 les systèmes de pulvérisation, comme la pulvérisation HVBP, à jet porté et sans air
- C 13 la préparation de la surface entre les couches, comme le ponçage léger
- C 14 les méthodes de réparation des imperfections ou des dommages de la finition
- C 15 les méthodes de conditionnement

---

## Sous-tâche

### F-14.01 Préparer les produits de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

F-14.01.01	choisir les produits de finition selon des spécifications de travail
F-14.01.02	mesurer, mélanger et filtrer les produits de finition selon les spécifications de travail et celles des fabricants
F-14.01.03	mettre à l'essai et ajuster les produits de finition en tenant compte de la brillance, de la viscosité, de la couleur et de l'efficacité

---

## Sous-tâche

### F-14.02 Appliquer manuellement les produits de finition.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

F-14.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement, comme les brosses, les éponges et les chiffons, pour appliquer le produit de finition à la main en vue d'obtenir la finition souhaitée
F-14.02.02	mettre à l'essai les outils d'application à l'aide de produits de finition pour assurer la compatibilité de l'outil, de la technique et du produit
F-14.02.03	s'assurer que le produit est nettoyé, poncé et prêt pour la finition
F-14.02.04	respecter les spécifications des fabricants et la fiche signalétique pour choisir la technique d'application
F-14.02.05	veiller à la propreté et à la sécurité de l'endroit d'application et de séchage du produit en tenant compte de l'emplacement et du milieu environnant

---

## Sous-tâche

### F-14.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- F-14.03.01 choisir et utiliser l'équipement de pulvérisation pour appliquer le produit de finition en vue d'obtenir les propriétés de finition souhaitées, comme la couleur, la brillance et le pouvoir garnissant
- F-14.03.02 déterminer, mettre à l'essai et régler l'équipement de pulvérisation à l'aide du produit de finition pour assurer la compatibilité, l'installation et la technique
- F-14.03.03 s'assurer que le produit est nettoyé, poncé et prêt pour la finition
- F-14.03.04 respecter les spécifications des fabricants et la fiche signalétique pour assurer une application sécuritaire et efficace
- F-14.03.05 veiller à la propreté et à la sécurité de l'endroit d'application et de séchage du produit en tenant compte de l'emplacement et du milieu
- F-14.03.06 déceler les problèmes associés à la finition du produit comme les piqûres, les yeux de poisson et la pelure d'orange

<b>Tendances</b>	Les ébénistes utilisent différents types de fixations et d'adhésifs pour gagner du temps et économiser lors de l'installation des travaux de menuiserie sur place. Ils utilisent également de nouveaux outils et équipements qui les aident à soulever, à mettre en place et à mettre à niveau les armoires. Les instruments de mesure améliorés, comme les niveaux laser, facilitent les installations.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	<b>Armoires :</b> carcasse, portes, tiroirs, bases, fourrures, comptoirs, quincaillerie. <b>Ouvrages de menuiserie architecturale :</b> moulures, panneaux, colonnes, accessoires de magasin et de bureau, quincaillerie, cadres de porte et de fenêtre.
<b>Outils et équipement</b>	Outils à main, outils mécaniques portatifs, échafaudage, équipement de mesure et de traçage, outils pneumatiques, EPI et équipement de sécurité.

**Tâche 15****Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement de l'installation.**

<b>Contexte</b>	L'ébéniste doit souvent modifier les produits sur place avant de les installer définitivement. Il doit parfois découper des trous pour permettre le passage de la plomberie, des circuits électriques et du chauffage, ou effectuer des travaux de chantournage pour que les travaux de menuiserie s'ajustent bien aux surfaces inégales. Il doit aussi procéder à des ajustements finals pour que le produit soit fonctionnel tout en gardant son aspect esthétique.
-----------------	---

**Connaissances requises**

C 1	les types de trous d'accès comme les trous pour le passage de la plomberie, des circuits électriques et du chauffage
C 2	les problèmes susceptibles de survenir lors de travaux liés aux services publics comme les travaux d'électricité, de chauffage et de plomberie
C 3	l'ordre des opérations de chantournage comme la mise en place des produits, et le tracé et le découpage du profil

- C 4 les composants qui peuvent nécessiter un ajustement comme la quincaillerie des portes et des tiroirs
- C 5 les types de quincaillerie comme les charnières, les glissières, les serrures et les poignées

### Sous-tâche

#### G-15.01 Découper les trous d'accès sur place.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- G-15.01.01 déterminer les points de référence, en examinant les dessins, pour localiser les trous d'accès
- G-15.01.02 consulter le client au sujet des modifications supplémentaires
- G-15.01.03 percer des trous à l'aide d'outils et d'équipement, comme les scies sauteuses, les rubans à mesurer, les niveaux, les perceuses et les toupies, pour satisfaire aux exigences de travail

### Sous-tâche

#### G-15.02 Chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- G-15.02.01 mettre les produits en place et s'assurer qu'ils sont d'aplomb et de niveau
- G-15.02.02 déceler les murs, les plafonds et les planchers inégaux
- G-15.02.03 tracer le profil de surface à l'aide d'outils et d'équipement, comme les compas d'épaisseur, les crayons et les blocs, et les calibres de forme
- G-15.02.04 protéger les surfaces des produits à l'aide de rubans et de cartons
- G-15.02.05 modifier le profil à l'aide d'outils et d'équipement, comme les rabots, les scies sauteuses et les ponceuses à courroie

## Tâche 16

## Installer les armoires et les comptoirs.

**Contexte** Les armoires et les comptoirs arrivent souvent sur l'emplacement de l'installation en sections et doivent être assemblés et fixés dans l'ordre approprié. Les ébénistes doivent placer les armoires et les comptoirs d'aplomb et de niveau pour leurs composants et les articles de quincaillerie fonctionnent adéquatement.

### Connaissances requises

- C 1 la construction des armoires
- C 2 les conditions de l'emplacement de l'installation comme l'humidité et la température
- C 3 l'ordre à suivre indiqué dans les dessins d'atelier pour l'assemblage sur place
- C 4 l'ordre des travaux exécutés par les autres corps de métiers
- C 5 les fixations comme les vis, les clous, les dispositifs d'ancrage au mur, et les dispositifs de fixations et les boulons de serrage du meuble prêt-à-monter
- C 6 les types de comptoirs comme les comptoirs postformés et les comptoirs munis de chants
- C 7 la construction et la finition des murs, des plafonds et des planchers
- C 8 les installations des services publics qui passent dans les murs, les plafonds et les planchers
- C 9 les méthodes d'installation pour fixer les surfaces en bois massif

### Sous-tâche

**G-16.01 Effectuer sur place l'assemblage final et fixer les armoires et les comptoirs.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- G-16.01.01 tenir un registre de la condition initiale de l'emplacement de l'installation, y compris le taux d'humidité, pour éviter toute responsabilité éventuelle en raison de dommages causés par d'autres personnes
- G-16.01.02 protéger les planchers et les aires environnantes pour prévenir tout dommage pendant la livraison et l'installation du produit

- G-16.01.03 vérifier les conditions de l'emplacement de l'installation, comme le niveau du plancher, l'aplomb des murs et l'angle des coins, pour assurer une installation adéquate
- G-16.01.04 repérer l'emplacement des composants structurels, comme les semelles, les goujons, les poutrelles et les fermes, et s'assurer qu'ils sont appropriés pour l'installation
- G-16.01.05 repérer l'emplacement des services, comme les sols chauffants, les câbles électriques, les câbles de données et les pièces de plomberie
- G-16.01.06 assembler les composants d'armoires avant l'installation, au besoin, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les serre-joints, les perceuses et les cloueuses pneumatiques
- G-16.01.07 mettre en place, mettre à niveau et fixer les armoires aux murs et aux planchers à l'aide d'outils, comme les niveaux laser, les niveaux à main, les perceuses et les rubans à mesurer, pour s'assurer que les armoires sont au même niveau et alignées
- G-16.01.08 installer les garnitures, comme les ferrures à corniche, les plinthes et les balustres, selon les dessins de conception
- G-16.01.09 mettre en place, assembler et fixer les composants du comptoir à l'aide d'outils et d'équipement, comme les outils de traçage, les perceuses, les rabots et les ponceuses à courroie
- G-16.01.10 appliquer les adhésifs, au besoin, pour fixer solidement le comptoir

### Sous-tâche

#### G-16.02 Terminer l'installation des armoires et des comptoirs.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- G-16.02.01 ajuster toutes les portes, les façades de tiroirs et la quincaillerie de manière à mettre en valeur l'aspect visuel et à assurer un bon fonctionnement
- G-16.02.02 vérifier et réparer les imperfections, comme les égratignures, les enfoncements et les composants endommagés
- G-16.02.03 nettoyer les armoires et les comptoirs à l'aide de produits nettoyants comme l'alcool méthylique, les diluants et les produits nettoyants écologiques
- G-16.02.04 choisir et appliquer les produits de calfeutrage et la silicone, en tenant compte du fini du mur, pour prévenir les dégâts causés par l'eau sur les armoires

- G-16.02.05 installer les poignées et la quincaillerie selon les dessins, les devis et les préférences du client
- G-16.02.06 nettoyer le lieu de travail et remettre le chantier dans son état initial tout en protégeant les ouvrages de menuiserie déjà installés
- G-16.02.07 tenir un registre du niveau d'humidité, de la température, et des conditions du lieu de travail, des armoires et des comptoirs pour assurer une installation complète et satisfaisante
- G-16.02.08 calfeutrer toutes les découpes ou les endroits où il y a eu contact avec la surface de béton

## Tâche 17

### Installer les ouvrages de menuiserie architecturale et les moulures.

**Contexte** Les ébénistes utilisent des techniques et des fixations diverses pour assembler et installer les ouvrages de menuiserie architecturale livrés en sections sur l'emplacement de l'installation. Ils doivent souvent installer des moulures pour mettre en valeur l'apparence globale du produit fini.

#### Connaissances requises

- C 1 les produits d'ouvrages de menuiserie architecturale comme les lambris d'appui, les portes, les cadres et les accessoires de magasin
- C 2 la quincaillerie
- C 3 la construction et la finition des murs et des plafonds
- C 4 les fixations comme les vis, les boulons et les dispositifs d'ancrage au mur
- C 5 les fixations en aveugle comme les lisses, les supports en biseau et les encoches en trou de serrure
- C 6 les types de moulures comme les moulures de base, les encadrements, les ferrures à corniche et les cimaises
- C 7 les types d'assemblage comme les assemblages en biseau, à contre-profilé, chant sur chant et en sifflet
- C 8 les adhésifs
- C 9 les installations des services publics qui passent dans les murs, les plafonds et les planchers

---

## Sous-tâche

### G-17.01 Effectuer sur place l'assemblage final et fixer les ouvrages de menuiserie architecturale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## Compétences clés

- G-17.01.01 tenir un registre des conditions de l'emplacement de l'installation pour éviter toute responsabilité éventuelle en raison de dommages causés par d'autres personnes ou des conditions du milieu
- G-17.01.02 protéger les planchers et les aires environnantes pour prévenir tout dommage pendant la livraison et l'installation du produit
- G-17.01.03 vérifier les conditions de l'emplacement de l'installation, comme le niveau du plancher, l'aplomb des murs, l'angle des coins, le degré d'humidité et la température
- G-17.01.04 repérer l'emplacement des composants structurels comme les goujons, les poutrelles, les fermes et les semelles
- G-17.01.05 repérer l'emplacement des installations comme les conduits des sols chauffants, les câbles électriques, les câbles de données et les pièces de plomberie
- G-17.01.06 assembler les composants d'ouvrages de menuiserie architecturale avant l'installation, au besoin, à l'aide d'outils et d'équipement, comme les perceuses et les cloueuses pneumatiques
- G-17.01.07 mettre en place, mettre à niveau et fixer l'ouvrage de menuiserie architecturale aux murs, au plafond et au plancher à l'aide d'outils, comme les niveaux, les scies et les cloueuses pneumatiques, pour s'assurer que les ouvrages sont au même niveau et alignés
- G-17.01.08 appliquer les adhésifs à panneaux, les produits d'étanchéité, la colle et les produits de calfeutrage
- G-17.01.09 installer les portes de passage et la quincaillerie selon le plan de travail établi

---

## Sous-tâche

### G-17.02 Installer les moulures.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

G-17.02.01	repérer l'emplacement des composants structurels comme les goujons, les poutrelles et les fermes
G-17.02.02	disposer les moulures et les lambris d'appui selon les dessins et de manière à créer une apparence équilibrée
G-17.02.03	couper et chantourner les moulures à l'aide d'outils et d'équipement, comme la scie à onglets et la scie à chantourner, pour assurer l'étanchéité des joints
G-17.02.04	mettre en place et fixer solidement les moulures à l'aide d'outils et d'équipement comme les outils et les niveaux pneumatiques, et les adhésifs
G-17.02.05	dissimuler les trous causés par les clous et les vis à l'aide de produits de calfeutrage et de mastic qui s'harmonisent aux couleurs

---

## Sous-tâche

### G-17.03 Terminer l'installation des ouvrages de menuiserie architecturale.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

G-17.03.01	ajuster les portes, les façades de tiroirs et la quincaillerie de manière à mettre en valeur l'aspect visuel et à assurer un bon fonctionnement
G-17.03.02	vérifier et réparer les imperfections comme les égratignures, les enfoncements et les composants endommagés
G-17.03.03	nettoyer les ouvrages de menuiserie architecturale à l'aide de produits nettoyants comme l'alcool méthylique, les diluants et les produits nettoyants écologiques
G-17.03.04	appliquer les produits de calfeutrage et la silicone, en tenant compte du fini du mur, pour prévenir les dégâts causés par l'eau sur les ouvrages de menuiserie architecturale
G-17.03.05	installer les poignées et la quincaillerie selon les dessins, les spécifications et les préférences du client

- G-17.03.06 terminer l'installation des portes de passage en installant les composants comme les arrêts de porte, les poignées, le verre et les plaques de bas de porte
- G-17.03.07 réinstaller les panneaux amovibles et installer les rondelles une fois les services installés, comme les câbles de données, les câbles électriques et le câble de téléphone
- G-17.03.08 tenir un registre du niveau d'humidité, de la température, et des conditions du lieu de travail, des ouvrages de menuiserie architecturale et des moulures pour assurer une installation complète et satisfaisante
- G-17.03.09 nettoyer le lieu de travail et remettre le chantier dans son état initial tout en protégeant les ouvrages de menuiserie déjà installés

<b>Tendances</b>	La demande des consommateurs et l'évolution des technologies ont entraîné le besoin accru de compétences spécialisées. Certaines des tâches des fonctions spécialisées du métier sont maintenant accomplies par de l'équipement automatisé, permettant ainsi une augmentation de l'efficacité. Les ébénistes utilisent un plus grand nombre de matériaux recyclés dans le cadre de la fabrication et de la remise à neuf de boiseries. La demande des clients et des clientes a provoqué une large variété d'options en matière de fabrication de comptoirs sur mesure, incitant les ébénistes à faire preuve d'innovation dans la conception et la fabrication de comptoirs.
<b>Matériel connexe (notamment)</b>	Composants d'escalier, comptoirs sur mesure, meubles, balustres, évier et moulures.
<b>Outils et équipement</b>	Outils à main, outils mécaniques portatifs, outils mécaniques fixes, outils automatisés, outils de traçage, EPI et équipement de sécurité.

**Tâche 18****Construire les escaliers et les balustrades.**

**Contexte** Cette tâche met l'accent sur les opérations qui touchent spécifiquement la construction d'escaliers et de balustrades. Les ébénistes peuvent tirer parti des compétences acquises pour tracer et construire des escaliers et des balustrades; ce type d'opérations est toutefois considéré comme un travail spécialisé.

**Connaissances requises**

C 1	les facteurs liés à la construction d'escaliers comme l'échappée et les rapports de déclivité montée-course
C 2	les codes du bâtiment
C 3	les styles d'escalier comme les escaliers droits, à marches gironnées, en spirale, et tournants
C 4	le tracé de l'escalier
C 5	l'état et l'accessibilité de l'emplacement de l'installation
C 6	les techniques d'usinage
C 7	les techniques d'assemblage comme le goujonnage, l'assemblage à mortaises et à tenons, et l'assemblage à emboîtements

C 8	les composants de l'escalier comme les marches, les contremarches, les rampes, les poteaux, les limons et les volutes
C 9	la terminologie propre aux escaliers
C 10	les propriétés du bois comme la résistance, le retrait et le gauchissement
C 11	les techniques d'assemblage des escaliers
C 12	les techniques de serrage
C 13	l'ordre d'assemblage en atelier et sur le chantier
C 14	la construction d'escaliers
C 15	l'ordre des travaux effectués par les autres corps de métiers
C 16	la construction et la finition des murs, des planchers et des plafonds

---

### Sous-tâche

#### H-18.01 Mettre en place les composants d'escalier et de balustrade.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

H-18.01.01	vérifier les dimensions de la cage d'escalier, comme l'ouverture, la montée totale et l'échappée, pour s'assurer que les codes du bâtiment de la province ou du territoire sont respectés
H-18.01.02	choisir et utiliser les outils de traçage, comme les équerres de charpentier, les détecteurs d'angle et les pointes de compas d'ellipse
H-18.01.03	effectuer des calculs mathématiques pour déterminer les rapports de déclivité montée-course, le rayon et l'espacement des balustrades
H-18.01.04	préparer le tracé d'épure en grandeur réelle de l'escalier, pour vérifier l'emplacement des composants comme les paliers, les pilastres, les mains courantes et les balustrades

---

## Sous-tâche

### H-18.02 Usiner les composants des escaliers et des balustrades.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

H-18.02.01	choisir les matériaux de manière à assurer la qualité et l'uniformité
H-18.02.02	utiliser les montages et les gabarits pour tailler à la toupie les limons pour permettre l'installation des marches et des contremarches
H-18.02.03	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les toupies, les scies, les dégauchisseuses et les rabots
H-18.02.04	façonner les balustres, les mains courantes et les pilastres à l'aide d'équipement, comme les tours, les façonneuses, les moulurières et les scies, en fonction des exigences du client
H-18.02.05	utiliser les machines automatisées pour accroître la rapidité et la précision de l'usinage du matériau
H-18.02.06	usiner les balustres pour permettre l'installation des goujons, au besoin, et pour assurer une résistance et un alignement adéquats au moment de l'installation
H-18.02.07	usiner les marches pour permettre l'installation des goujons, des contremarches et des balustres en atelier ou sur l'emplacement de l'installation

---

## Sous-tâche

### H-18.03 Assembler les escaliers et les balustrades.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

H-18.03.01	former et plier les composants pour les limons cintrés et les rampes selon les dessins et les conditions de l'emplacement de l'installation, au besoin
H-18.03.02	utiliser des adhésifs, des fixations et des cales pour assurer la construction d'un escalier solide et silencieux

- H-18.03.03 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les serre-joints, les outils pneumatiques et les perceuses
- H-18.03.04 construire les escaliers par section en atelier, dans la mesure du possible, pour gagner du temps sur l'emplacement de l'installation

### Sous-tâche

#### H-18.04 Installer les escaliers et les balustrades.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- H-18.04.01 réassembler les composants d'escaliers sur place à l'aide d'adhésifs, de cales et des fixations, comme les vis, les clous et les verrous
- H-18.04.02 choisir et utiliser les outils d'assemblage comme les outils manuels, les outils mécaniques portatifs, les outils pneumatiques et les serre-joints
- H-18.04.03 repérer l'emplacement des goujons et des solives courantes pour fixer solidement les escaliers et les composants en place
- H-18.04.04 mettre l'escalier assemblé en place selon les dessins et les conditions de l'emplacement de l'installation
- H-18.04.05 mettre de niveau et d'aplomb les escaliers et les balustrades à l'aide d'outils et d'équipement, comme les niveaux, les niveaux laser et les cales
- H-18.04.06 ajuster les escaliers selon les conditions de l'emplacement de l'installation, comme l'épaisseur du plancher fini et les angles de l'ouverture
- H-18.04.07 fixer solidement en place les escaliers, les balustrades et les pilastres aux goujons, solives ou escaliers en place

## Tâche 19

### Travailler les matériaux à surface solide et les comptoirs fabriqués sur mesure.

**Contexte** Les matériaux composites sont principalement utilisés pour les comptoirs, les appuis de fenêtre et les dossierets. Même si les ébénistes sont censés pouvoir exécuter ces travaux grâce aux compétences qu'ils ont acquises, on considère qu'il s'agit d'une tâche spécialisée qui nécessite une certification pour se conformer aux garanties.

#### Connaissances requises

- C 1 les exigences requises par les programmes de certification des fabricants pour le travail des matériaux à surface solide et la garantie s'y rattachant
- C 2 les dimensions des matériaux à surface solide comme les dimensions et les épaisseurs des feuilles
- C 3 les propriétés des matériaux à surface solide qui varient selon les fabricants, comme la fragilité, la couleur, la photosensibilité, la sensibilité chimique, la souplesse et la capacité de réaliser les opérations d'assemblage et de polissage
- C 4 les adhésifs conçus pour les matériaux à surface solide
- C 5 les spécifications des fabricants
- C 6 les types d'éviers et les méthodes d'installation
- C 7 les méthodes de polissage comme le ponçage à l'eau et le ponçage à sec
- C 8 l'utilisation des matériaux à surface solide dans les applications sur mesure

---

#### Sous-tâche

##### H-19.01 Dégrossir les matériaux.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

- H-19.01.01 inspecter les feuilles pour détecter les dommages, les défauts et les variations de couleur
- H-19.01.02 optimiser les matériaux selon les dessins et la liste dimensionnelle

- H-19.01.03 couper les bandes de chant, les matériaux de support et les matériaux à surface solide à l'aide d'outils et d'équipement comme les scies, les toupies et les machines CNC
- H-19.01.04 usiner les composants pour la quincaillerie et les accessoires comme les serres à comptoir, les lamelles et les éviers

## Sous-tâche

### H-19.02 Fabriquer les matériaux à surface solide.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

- H-19.02.01 appliquer les tasseaux au bon endroit en vue de l'assemblage
- H-19.02.02 préparer les composants pour l'assemblage en nettoyant avec de l'alcool méthylique pour assurer une bonne adhésion
- H-19.02.03 assembler le matériau de support à l'aide de serres de comptoirs et appliquer la bande de chant à l'aide d'adhésifs et de fixations
- H-19.02.04 appliquer l'adhésif et tenir les composants en place avec des pinces à ressort rapprochées pour assurer un assemblage non apparent des joints
- H-19.02.05 enlever les serre-joints après que l'adhésif a séché et usiner les bandes de chant selon les dessins
- H-19.02.06 usiner le comptoir pour les découpes à l'aide d'outils et d'équipement comme les toupies et les scies-cloches
- H-19.02.07 poncer et polir les composants pour obtenir le fini voulu, selon les exigences du client
- H-19.02.08 intégrer le matériau à surface solide aux autres matériaux comme le chant d'un comptoir en surface pleine à un dessus de comptoir laminé

---

## Sous-tâche

### H-19.03 Installer les matériaux à surface solide.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	oui	oui	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

H-19.03.01	couper, ajuster et tracer les matériaux à surface solide à l'aide d'outils et d'équipement comme les toupies et les ponceuses
H-19.03.02	assembler les joints sur place
H-19.03.03	poncer, polir et nettoyer les matériaux à surface solide pour assurer un assemblage non apparent des joints
H-19.03.04	préassembler les accessoires comme les éviers, les robinets et les surfaces de cuisson selon les spécifications des fabricants
H-19.03.05	fixer solidement les matériaux à surface solide à l'aide d'adhésifs comme la silicone et les colles fournies par les fabricants
H-19.03.06	réparer les matériaux à surface solide sur place à l'aide de la trousse d'assemblage fournie par les fabricants

---

## Tâche 20

### Créer les boiseries décoratives.

**Contexte** La boiserie décorative est un domaine spécialisé de l'ébénisterie. Les ouvrages de menuiserie d'art peuvent être des pièces séparées ou faire partie d'un ouvrage quelconque. La marqueterie est l'assemblage de pièces de bois en vue de produire des motifs ou des images. La sculpture sur bois consiste à façonner le bois à l'aide d'outils comme les ciseaux et les couteaux à sculpter. Le tournage du bois consiste à tourner du bois sur un tour pour lui donner un profil.

### Connaissances requises

C 1	les essences de bois et leurs propriétés
C 2	les caractéristiques du bois comme le grain, le mouvement du bois, les couleurs, les ronces et les figures
C 3	les méthodes d'assemblage de la marqueterie
C 4	les types de travail du bois comme sculpté et en relief
C 5	les types d'outils de sculpture
C 6	les types d'outils de tournage

---

## Sous-tâche

### H-20.01 Réaliser les ouvrages de marqueterie. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	non	non	non	NV	NV	non	non	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

H-20.01.01	choisir les matériaux comme les placages de bois et l'ivoire, selon le motif et les couleurs, et les textures du bois
H-20.01.02	couper et façonner les pièces de matériau à l'aide d'outils et d'équipement comme les scies à chantourner, les couteaux et les ponceuses
H-20.01.03	fixer au moyen de ruban adhésif les pièces de matériau pour créer le motif ou le dessin choisi
H-20.01.04	appliquer l'adhésif aux pièces de matériau et les serrer sur le matériau de support
H-20.01.05	poncer et gratter les pièces de matériau pour enlever l'excédent d'adhésif et de ruban
H-20.01.06	finir les pièces de matériaux de la façon précisée par le client

---

## Sous-tâche

### H-20.02 Découper le bois. (PAS COMMUNE)

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	non	non	non	NV	NV	oui	non	oui	oui	NV	NV	NV

#### Compétences clés

H-20.02.01	déterminer les types de découpage du bois comme en copeau, en relief et sculpté
H-20.02.02	choisir et dégrossir le bois et les pièces stratifiées pour le découpage du bois selon l'essence, le grain et les imperfections
H-20.02.03	tracer le motif sur les pièces brutes pour guider le processus de découpage du bois
H-20.02.04	enlever les excédents de matériau avant de faire le découpage de finition
H-20.02.05	fixer solidement la pièce à l'aide de serre-joints ou de fixations pour empêcher les pièces de bouger pendant le découpage

- H-20.02.06 choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les couteaux à découper, les gouges et les outils mécaniques de sculpture, les limes, les râpes et les maillets
- H-20.02.07 nettoyer la pièce à l'aide d'outils et d'équipement comme les couteaux fins, les grattoirs et le papier abrasif
- 

### **Sous-tâche**

#### **H-20.03 Tourner le bois.**

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
oui	non	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### **Compétences clés**

- H-20.03.01 déterminer les besoins en matériaux comme l'essence et la taille du bois selon les dessins
- H-20.03.02 choisir les planches pour prévenir les défauts comme les fissures, les fentes et les nœuds
- H-20.03.03 enlever l'excédent de matériau avant le montage
- H-20.03.04 monter les planches sur le tour à l'aide d'un plateau de montage ou en utilisant la méthode entre axes en vue de les préparer au tournage
- H-20.03.05 tourner la planche à l'aide d'outils et d'équipement comme les tours, les copieurs et les outils de tournage
- H-20.03.06 vérifier la taille de la pièce à l'aide d'un compas pour vérifier les mesures
- H-20.03.07 poncer la pièce à basse vitesse à l'aide de différents grains de papier abrasif en vue de les préparer à la finition
- H-20.03.08 finir la pièce sur le tour, si possible, selon les exigences du client

## Tâche 21

## Restaurer les boiseries.

**Contexte** La restauration de boiseries demande de réparer des composants de bâtiments comme des meubles, des fenêtres et des portes antiques, des armoires ou des composants d'ouvrages de menuiserie, et de les agencer aux composants originaux.

### Connaissances requises

C 1	les styles de meubles comme les styles Chippendale, canadien-français anciens, Victorien, Westminster et Shaker
C 2	les styles de moulures
C 3	les méthodes de démontage et d'assemblage des meubles
C 4	les différents assemblages comme l'assemblage à mortaises, à tenons, à feuillure et à queue d'aronde
C 5	les caractéristiques du bois
C 6	les décapants
C 7	les finis anciens et nouveaux
C 8	les techniques de finition ancienne
C 9	les adhésifs utilisés dans la restauration des boiseries

---

### Sous-tâche

#### H-21.01 Réparer les boiseries en vue de les restaurer.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

H-21.01.01	examiner les boiseries endommagées comme les fenêtres, les meubles et les moulures pour déterminer les exigences en matière de restauration
H-21.01.02	choisir les matériaux qui s'harmonisent aux boiseries et aux quincailleries existantes
H-21.01.03	tracer et fabriquer l'assemblage comme l'assemblage à tenon, à mortaise, à queue d'aronde et à feuillure
H-21.01.04	reproduire les pièces pour qu'elles s'harmonisent aux pièces existantes à l'aide d'outils à main et d'équipement mécanique
H-21.01.05	réparer les imperfections mineures comme les égratignures, les enfoncements et les éclats

H-21.01.06	préserver l'intégrité des pièces (structurelles et visuelles) selon les méthodes historiques
H-21.01.07	appliquer des adhésifs compatibles à l'adhésif existant
H-21.01.08	gratter, poncer et préparer la pièce pour la finition, en respectant les méthodes anciennes
H-21.01.09	installer la quincaillerie après la finition et ajuster au besoin

---

### Sous-tâche

#### H-21.02 Remettre en état la finition des boiseries.

<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>
non	oui	non	oui	NV	NV	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### Compétences clés

H-21.02.01	décaper les anciens finis pour agencer les composants du fini existant aux nouveaux composants
H-21.02.02	préserver l'intégrité de la pièce en harmonisant les couleurs et les finis en utilisant des méthodes comme la coloration du bois, et en appliquant de la teinture et des huiles
H-21.02.03	camoufler les imperfections en appliquant de la teinture, en utilisant la méthode de blanchiment et en harmonisant les couleurs
H-21.02.04	utiliser les outils de finition et l'équipement selon les caractéristiques et la période de fabrication de la pièce

# **APPENDICES**



**Outils à main**

bloc de ponçage	marteau
brunissoir	niveau
burette d'huile	pierres à affûter
carde à lime	pinceaux
chasse-clous	pincés (pince coupante de côté, pince de monteur de lignes, pince à bec effilé)
ciseaux (à bois, à sculpter, du tour à bois)	pistolet graisseur
clés	pointe à tracer
cordeau	rabots (varlope, rabot, demi-varlope, rabot à recaler, guimbarde, guillaume à feuillure)
coupe-verre	râpe à bois
couteau à mastic	rouleau en j
couteau universel	scies (à dos, à métal, à queue d'aronde, à chantourner, à guichet, égoïne)
dresse-meule	serre-joints
gabarit à goujons	taille-onglet
gabarit manuel de perçage pour vis cachées	tasse graduée
godet de viscosité	tournevis
grattoir	valet d'établi
hygromètre	vastringue
jauge de broyage humide	
levier	
lime	
maillet (à surface douce, sans recul, en bois)	

**Outils pneumatiques et mécaniques portatifs**

cloueuse/agrafeuse (pneumatique, électrique, à essence)	pistolet à air chaud
compresseur à air	pistolet encolleur
dresseuse de stratifié	ponceuse (de détails, orbitale spéciale, à courroie, à paume)
fer	rabot électrique
fraiseuse à lamelles	scies (alternative, circulaire, sauteuse, à onglets, circulaire à table)
meuleuse d'angle	système de pulvérisation
outils à charge explosive	toupie et fraises
pareur à chanfrein	visseuse et pointes de tournevis
perceuse et fraises	

## Équipement et outils mécaniques fixes

assécheur d'air	ponceuse de chant et de moulure
cabine de pulvérisation	presse (à chaud, à froid)
collecteur de poussière	presse à boîtier
compresseur à air	presse à tiroirs
dégauchisseuse	presse pneumatique (serrage)
encolleuse en continu	presse sous vide
encolleuse sur convoyeur	rectifieuse à copier
étuve à durcir	rouleaux encolleurs
façonneuse	scie à chantourner
façonneuse multibroche	scie à lames multiples
guillotine	scie à panneau
jointeuse-colleuse de placage	scie à placage
machine de perçage pour charnières	scie à ruban
machine de postformage	scie circulaire à table
machine horizontale de perçage	scie double
meuleuse d'établi	scie radiale
mortaiseuse	support à serre-joint
moulurières	support à serres rotatives
perceuse à colonne	système de séchage
perceuse multibroche	systèmes de pulvérisation
planeuse à rabotage	tables élévatrices
ponceuse (à disque, à courroie large, de chant à courroie, à cylindre, oscillante, à courroie longue)	toupie sur support vertical
	tour à bois
	tour horizontal à copier

## Outils pour le travail des métaux

cisailles à métaux	pointeau à centrer
lime	scie à métal

## Matériel automatisé

alimentateur de production	plaqueuse de chant
centres d'usinage CNC	ponceuse à courroie large automatique
empileur de panneaux	presse à boîtier
goujonneuse	scie à lames multiples
machine à queue d'aronde	scie à poutre automatique
mortaiseuse	scie à refendre multilames
optimiseur de débit (informatisé)	tour à copier

## Dispositifs connexes fabriqués en atelier

blocs de ponçage	guides de coupe de gorges (de plinthe)
blocs-poussoirs	montages pour usinage
boîte de cintrage à la vapeur	piste à rouleaux
cales de positionnement	planche à cadrer
centreurs	plaques de presse
chariot élévateur à fourche	poussoirs
chevalets de sciage	presseurs à peigne
découpeuse à arc	règle droite
établis spéciaux	tables coulissantes
gabarit pour assemblage	tables d'assemblage
gabarits	transpalette à main
guide de coupe auxiliaire	

## Outils de traçage

calculatrice	fil à plomb
calibres de forme	logiciel d'ordinateur
compas à calibrer	niveau de quatre pieds
compas d'épaisseur	niveau laser
cordeau	ordinateur personnel
détecteur de montants	outils d'écriture (crayon, marqueur)
détecteurs d'angle	pincés à ressort
équerre à combinaison	planche à dessin
équerre à dessin	pointe à tracer
équerre d'angle à chevron	pointes de compas d'ellipse
équerre de charpentier	règles droites
équerre de menuisier	règles graduées en unités impériales et
équerre en acier	métriques
équerre en T	ruban à mesurer
fausse équerre	trusquin

## Équipement de protection individuelle et de sécurité

appareil respiratoire	lunettes à coques
bottes de sécurité	lunettes de sécurité
casque de protection	masque antipoussières
combinaison de travail	protecteur facial
douche oculaire	protecteurs d'oreille
extincteur	système d'aération et capuchon
filet pour cheveux	tablier
gants de sécurité	trousse de premiers soins

<b>adhésif</b>	substance utilisée pour assembler les matériaux par collage
<b>armoie</b>	produit fini fixé au mur ou au plancher
<b>assemblage final</b>	phase finale de la production qui consiste à assembler les composants préalablement assemblés
<b>balustrade</b>	rangée de balustres identiques surmontée d'un chapiteau ou d'une main courante
<b>balustre</b>	montant soutenant la main courante d'un escalier ou d'un balcon
<b>blanchiment</b>	opération consistant à passer une solution chimique sur les surfaces du bois pour en éclaircir la couleur
<b>brocheuse à la main</b>	machine utilisée dans la réparation d'éclats dans les feuilles de placage avant le pressage au matériau de support
<b>chantourner</b>	tracer une ligne pour découper un composant de manière à l'adapter à la silhouette d'une surface inégale
<b>contremarches</b>	face verticale de l'escalier couvrant l'espace entre deux marches
<b>découpage</b>	façonnage effectué en taillant dans des matériaux durs comme le bois, le plastique ou la pierre
<b>dégrossissage</b>	action de dégrossir des pièces de bois
<b>dessin d'atelier</b>	dessin technique utilisé pour indiquer les caractéristiques et les dimensions détaillées des meubles
<b>feuille de placage</b>	pièces de placage individuelles
<b> finition</b>	application de produits de finition sur les surfaces du bois pour les protéger et améliorer leur aspect
<b>gabarits</b>	guide ou modèle utilisé pour tracer ou pour vérifier la précision des pièces usinées
<b>marche</b>	surface horizontale d'un escalier sur laquelle on pose le pied
<b>marqueterie</b>	travail d'artisanat consistant à recouvrir une ossature d'un placage formant des motifs, des images ou des dessins décoratifs
<b>meuble</b>	produit fini autoportant

<b>montages et pièces de serrage</b>	dispositifs conçus et fabriqués spécialement pour la bonne réalisation des travaux répétitifs; ils peuvent être utilisés soit pour maintenir la pièce en position, soit pour guider les outils lors des processus d'usinage et de montage
<b>ouvrages de menuiserie architecturale</b>	signifie les meubles et les produits en bois usiné comme les portes, les fenêtres, les escaliers, les moulures, les panneaux, les carreaux latéraux vitrés, les impostes, les garnitures, etc.
<b>pièces latérales</b>	face verticale ou cloison d'une armoire ou d'un meuble
<b>placage</b>	fine couche de bois, tranchée, coupée ou sciée et d'une épaisseur uniforme
<b>placage</b>	opération consistant à préparer et à recouvrir les surfaces de fines couches de bois ou de placage
<b>placages reconstitués</b>	placages faits à partir de feuilles de placage de bois d'œuvre naturel teintés dans toute l'épaisseur, puis contrecollées et recoupées pour créer des motifs et des couleurs uniques
<b>prototype</b>	version préliminaire d'un modèle de grandeur réelle d'une armoire ou d'un meuble, construit pour vérifier la qualité des caractéristiques conceptuelles; il aide également lors du processus de planification de la production
<b>restauration</b>	réparation et reconstruction des éléments constitutifs des meubles
<b>stratification</b>	collage de deux ou plusieurs morceaux de bois ou de matériau composite en vue d'obtenir la largeur ou l'épaisseur souhaitée
<b>Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)</b>	réglementation canadienne régissant l'information sur l'utilisation de matières dangereuses au travail
<b>tournage</b>	façonnage du bois ou du métal à l'aide d'un tour
<b>tracé</b>	processus qui consiste à établir les modèles et les formes en grandeurs réelles des pièces et des éléments constitutifs des meubles et des ouvrages de menuiserie
<b>trousse d'évacuation</b>	ensemble contenant une trousse de premiers soins et des renseignements importants comme la liste des employés, le plan d'aménagement de l'usine et les dossiers de l'entreprise
<b>volute</b>	main courante en forme de spirale pour une marche adoucie reposant habituellement sur la marche de départ d'un escalier

<b>AMMAC</b>	Association des manufacturiers de la menuiserie architecturale du Canada
<b>CAO</b>	conception assistée par ordinateur
<b>CNC</b>	commande numérique par calculateur
<b>CSA</b>	Association canadienne de normalisation
<b>EPI</b>	équipement de protection individuelle
<b>FAO</b>	fabrication assistée par ordinateur
<b>HVBP</b>	basse pression
<b>MDF</b>	fibre à densité moyenne
<b>PVA</b>	acétate de polyvinyle
<b>PVC</b>	polychlorure de vinyle
<b>SIMDUT</b>	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail

### BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	16	12	7	NV	NV	15	19	10	5	NV	NV	NV	12 %

Tâche 1 Exécuter les fonctions liées à la sécurité.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	19 %
%	10	25	25	24	NV	NV	15	10	25	15	NV	NV	NV	

Tâche 2 Entretenir les outils et l'équipement.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	23 %
%	30	25	25	23	NV	NV	25	15	25	15	NV	NV	NV	

Tâche 3 Organiser le travail.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	27 %
%	30	25	25	23	NV	NV	25	37	20	30	NV	NV	NV	

Tâche 4 Appliquer les pratiques de travail courantes.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	31 %
%	30	25	25	30	NV	NV	35	38	30	40	NV	NV	NV	

### BLOC B USINAGE

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	20	12	19	20	NV	NV	10	15	20	30	NV	NV	NV	18 %

Tâche 5 Usiner les composants en utilisant les outils mécaniques fixes et portatifs.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	72 %
%	60	100	80	63	NV	NV	60	85	50	80	NV	NV	NV	

Tâche 6 Usiner les composants en utilisant l'équipement automatisé.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	40	0	20	37	NV	NV	40	15	50	20	NV	NV	NV	28 %

**BLOC C FORMAGE ET STRATIFICATION**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	13	7	14	NV	NV	10	9	10	5	NV	NV	NV	10 %

Tâche 7 Créer les éléments cintrés en utilisant du bois et des matériaux composites.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	35	50	30	40	NV	NV	50	50	50	60	NV	NV	NV	46 %

Tâche 8 Stratifier le bois et le matériau composite.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	65	50	70	60	NV	NV	50	50	50	40	NV	NV	NV	54 %

**BLOC D PLACAGE ET STRATIFIÉS**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	15	16	5	12	NV	NV	10	9	10	10	NV	NV	NV	11 %

Tâche 9 Appliquer les placages.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	25	50	20	43	NV	NV	30	50	45	65	NV	NV	NV	41 %

Tâche 10 Appliquer les feuilles de stratifié.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	75	50	80	57	NV	NV	70	50	55	35	NV	NV	NV	59 %

**BLOC E ASSEMBLAGE EN ATELIER**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	15	14	18	24	NV	NV	20	17	20	30	NV	NV	NV	20 %

Tâche 11 Assembler les armoires et les meubles.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	65	50	60	63	NV	NV	50	65	60	75	NV	NV	NV	61 %

Tâche 12 Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	35	50	40	37	NV	NV	50	35	40	25	NV	NV	NV	39 %

**BLOC F FINITION**

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	5	16	9	NV	NV	10	9	10	5	NV	NV	NV	9 %

Tâche 13 Préparer la surface en vue de la finition.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	35	50	40	57	NV	NV	60	50	60	60	NV	NV	NV	51 %

Tâche 14 Finir les produits en bois.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	65	50	60	43	NV	NV	40	50	40	40	NV	NV	NV	49 %

## BLOC G ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	19	14	9	NV	NV	15	16	10	10	NV	NV	NV	13 %

Tâche 15 Modifier les travaux de menuiserie pour les adapter à l'emplacement de l'installation.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	27 %
%	45	33	30	25	NV	NV	10	20	25	30	NV	NV	NV	

Tâche 16 Installer les armoires et les comptoirs.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	41 %
%	30	33	60	53	NV	NV	40	35	50	30	NV	NV	NV	

Tâche 17 Installer les ouvrages de menuiserie architecturale et les moulures.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	32 %
%	25	34	10	22	NV	NV	50	45	25	40	NV	NV	NV	

## BLOC H TRAVAUX SPÉCIALISÉS

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	Moyenne nationale
%	10	5	9	5	NV	NV	10	6	10	5	NV	NV	NV	7 %

Tâche 18 Construire les escaliers et les balustrades.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	34 %
%	70	45	0	25	NV	NV	40	50	25	20	NV	NV	NV	

Tâche 19 Travailler les matériaux à surface solide et les comptoirs fabriqués sur mesure.

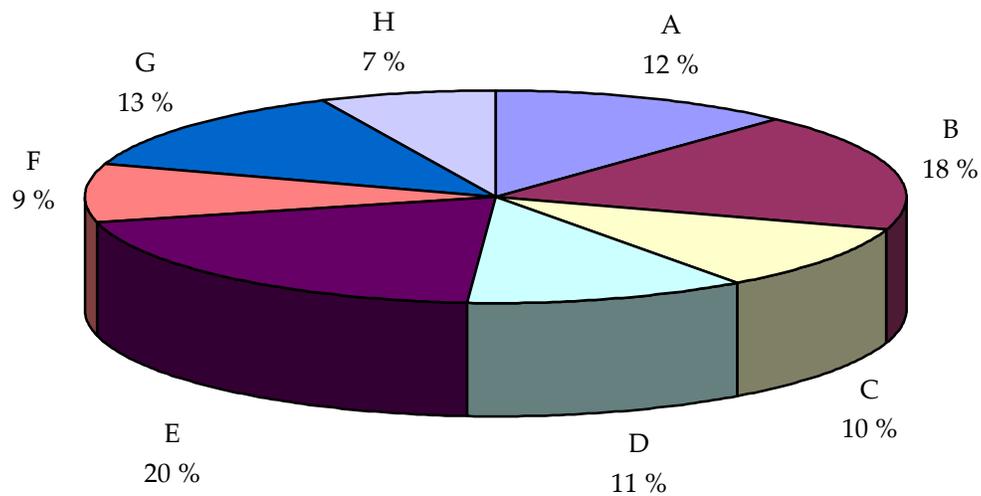
	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	41 %
%	25	45	100	45	NV	NV	40	15	25	30	NV	NV	NV	

Tâche 20 Créer les boiseries décoratives.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	11 %
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------

% 5 0 0 15 NV NV 10 0 25 30 NV NV NV  
Tâche 21 Restaurer les boiseries.

	<u>NL</u>	<u>NS</u>	<u>PE</u>	<u>NB</u>	<u>QC</u>	<u>ON</u>	<u>MB</u>	<u>SK</u>	<u>AB</u>	<u>BC</u>	<u>NT</u>	<u>YT</u>	<u>NU</u>	
%	0	10	0	15	NV	NV	10	35	25	20	NV	NV	NV	14 %



**TITRES DES BLOCS**

BLOC A	Compétences professionnelles communes	BLOC E	Assemblage en atelier
BLOC B	Usinage	BLOC F	Finition
BLOC C	Formage et stratification	BLOC G	Assemblage et installation sur place
BLOC D	Placages et stratifiés	BLOC H	Travaux spécialisés

\*Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
<b>A - COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES COMMUNES</b>	1. Exécuter les fonctions liées à la sécurité.	1.01 Maintenir un environnement de travail sécuritaire.	1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité.			
	2. Entretien des outils et l'équipement.	2.01 Entretien l'équipement et les outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques.	2.02 Entretenir les outils mécaniques fixes.	2.03 Entretenir l'outillage de finition.		
	3. Organiser le travail.	3.01 Interpréter les imprimés et les dessins.	3.02 Planifier le projet.	3.03 Effectuer la conception de base.	3.04 Effectuer le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie	
	4. Appliquer les pratiques de travail courantes.	4.01 Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits.	4.02 Fabriquer les montages et les gabarits.	4.03 Construire les prototypes.	4.04 Assembler les composants sans colle.	4.05 Choisir la quincaillerie.
<b>B - USINAGE</b>	5. Usiner les composants en utilisant les outils mécaniques fixes et portatifs.	4.06 Choisir les adhésifs et les fixations.				
		5.01 Dégrossir le bois massif.	5.02 Dresser le bois massif.	5.03 Façonner le bois massif.	5.04 Dégrossir les matériaux en feuilles.	5.05 Usiner les matériaux en feuilles.
		5.06 Usiner les joints d'assemblage.	5.07 Effectuer le ponçage préliminaire.			

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
	6. Usiner les composants en utilisant l'équipement automatisé.	6.01 Régler l'équipement automatisé.	6.02 Utiliser l'équipement automatisé.		
C - FORMAGE ET STRATIFICATION	7. Créer les éléments cintrés en utilisant du bois et des matériaux composites.	7.01 Fabriquer les formes.	7.02 Stratifier les courbes.	7.03 Cintrer le bois à la vapeur.	
	8. Stratifier le bois et le matériau composite.	8.01 Disposer les matériaux en vue de la stratification.	8.02 Appliquer les adhésifs en vue de la stratification.	8.03 Serrer les pièces ensemble.	
D - PLACAGES ET STRATIFIÉS	9. Appliquer les placages.	9.01 Choisir les placages.	9.02 Préparer le placage et le matériau de support.	9.03 Coller les placages aux matériaux de support.	9.04 Effectuer le nettoyage final des panneaux plaqués.
	10. Appliquer les feuilles de stratifié.	10.01 Choisir les feuilles de stratifié.	10.02 Préparer les feuilles de stratifié et le matériau de support.	10.03 Coller les feuilles de stratifié au matériau de support.	10.04 Effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié.
E - ASSEMBLAGE EN ATELIER	11. Assembler les armoires et les meubles.	11.01 Assembler les composants des armoires.	11.02 Assembler les composants des meubles.	11.03 Assembler les composants en bois.	11.04 Assembler les composants en assemblages finaux.
	12. Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale.	12.01 Assembler les composants des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier.	12.02 Assembler les accessoires architecturaux en atelier.		
F - FINITION	13. Préparer la surface en vue de la finition.	13.01 Réparer les imperfections mineures.	13.02 Effectuer le ponçage final de la surface.		

## BLOCS

## TÂCHES

## SOUS-TÂCHES

14. Finir les produits du bois.

14.01 Préparer les produits de finition.

14.02 Appliquer manuellement les produits de finition.

14.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation.

### G - ASSEMBLAGE ET INSTALLATION SUR PLACE

15. Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement de l'installation.

15.01 Découper les trous d'accès sur place.

15.02 Chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation.

16. Installer les armoires et les comptoirs.

16.01 Effectuer sur place l'assemblage final et fixer les armoires et les comptoirs.

16.02 Terminer l'installation des armoires et des comptoirs.

17. Installer les ouvrages de menuiserie architecturale et les moulures.

17.01 Effectuer sur place l'assemblage final et fixer les ouvrages de menuiserie architecturale.

17.02 Installer les moulures.

17.03 Terminer l'installation des ouvrages de menuiserie architecturale.

### H. TRAVAUX SPÉCIALISÉS

18. Construire les escaliers et les balustrades.

18.01 Mettre en place les composants d'escalier et de balustrade.

18.02 Usiner les composants des escaliers et des balustrades.

18.03 Assembler les escaliers et les balustrades.

18.04 Installer les escaliers et les balustrades.

19. Travailler les matériaux à surface solide et les comptoirs fabriqués sur mesure.

19.01 Dégrossir les matériaux.

19.02 Fabriquer les matériaux à surface solide.

19.03 Installer les matériaux à surface solide.

20. Créer les boiseries décoratives.

20.01 Réaliser les ouvrages de marqueterie. (PAS COMMUNE)

20.02 Découper le bois. (PAS COMMUNE)

20.03 Tourner le bois.

21. Restaurer les boiseries.

21.01 Réparer les boiseries en vue de les restaurer.

21.02 Remettre en état la finition des boiseries.