

# Norme professionnelle du Sceau rouge Ébéniste



[sceau-rouge.ca](http://sceau-rouge.ca)  
[red-seal.ca](http://red-seal.ca)



Emploi et  
Développement social Canada

Employment and  
Social Development Canada

Canada 

**NORME  
PROFESSIONNELLE  
DU SCEAU ROUGE  
ÉBÉNISTE**



Titre : Ébéniste

Vous pouvez télécharger cette publication en ligne sur le site [canada.ca/publicentre-EDSC](http://canada.ca/publicentre-EDSC). Ce document est aussi offert sur demande en médias substituts (gros caractères, braille, MP3, CD audio, fichiers de texte sur CD, DAISY ou PDF accessible) en composant le 1 800 O-Canada (1 800 622-6232). Si vous utilisez un téléscripteur (ATS), composez le 1 800 926-9105.

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, 2019

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : [droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca](mailto:droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca)

**PDF**

N° de cat. : Em15-3/37-2022F-PDF

ISBN/ISSN : 978-0-660-44581-6

# INTRODUCTION

*Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente Norme professionnelle du Sceau rouge (NPSR) comme la norme du Sceau rouge pour le métier d'ébéniste.*

## Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des normes d'un certain nombre de métiers spécialisés. Emploi et Développement social Canada (EDSC) finance le Programme du Sceau rouge, dont le personnel, sous la direction du CCDA, élabore une norme professionnelle nationale pour chaque métier Sceau rouge.

Les objectifs des NPSR sont les suivants :

- décrire et regrouper les tâches qu'exécutent les travailleuses et les travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et dans chaque territoire;
- élaborer des outils servant à la préparation des examens interprovinciaux du Sceau rouge et des outils d'évaluation pour les autorités en matière d'apprentissage et de reconnaissance professionnelle;
- élaborer des outils communs pour la formation en apprentissage en cours d'emploi ou technique au Canada;
- faciliter la mobilité des apprenties et des apprentis ainsi que des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des normes professionnelles aux employeuses et aux employeurs, aux employées et aux employés, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

Toute question, tout commentaire ou toute suggestion de changement, de correction ou de révision concernant la présente NPSR ou ses produits connexes peuvent être envoyés à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage  
Direction de l'apprentissage et des initiatives sectorielles  
Emploi et Développement social Canada  
140, promenade du Portage, Portage IV, 6<sup>e</sup> étage

Gatineau (Québec) K1A 0J9

# REMERCIEMENTS

Le CCDA et EDSC tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, aux entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et aux organismes gouvernementaux des provinces et des territoires ainsi qu'à toute autre personne ayant participé à la production de la présente publication.

Des remerciements particuliers sont adressés aux représentants ci-dessous, qui ont grandement contribué à la version initiale de la présente NPSR et qui ont fourni des conseils d'experts tout au long de son élaboration :

Steve Bader	Ontario
Justin Bennett	Terre-Neuve-et-Labrador
Todd Birtwhistle	Manitoba
Jeremy Burrill	Nouveau-Brunswick
Roger Cloutier	Alberta
Norm Falk	Manitoba
Kyle Karlstedt	Colombie-Britannique
Rob Taylor	Nouvelle-Écosse
Kelly Tompkins	Terre-Neuve-et-Labrador
Mark Whitman	Association des manufacturiers de menuiserie architecturale du Canada (AWMAC)

La présente NPSR a été préparée par le personnel de la Direction de l'apprentissage et des initiatives sectorielles d'EDSC. La coordination, la facilitation et la production ont été effectuées par l'équipe d'élaboration des NPSR de la Division des métiers et de l'apprentissage. L'Alberta, la province hôte, a aussi pris part à l'élaboration de la présente NPSR.

# STRUCTURE DE LA NORME PROFESSIONNELLE

La présente NPSR contient les sections suivantes :

**Méthodologie** : aperçu du processus d'élaboration, de révision, de validation et de pondération de la NPSR.

**Description du métier d'ébéniste** : aperçu des fonctions, du milieu de travail, des tâches à exécuter, des métiers semblables et de l'avancement professionnel.

**Tendances dans le métier d'ébéniste** : certaines tendances que l'industrie a déterminées comme étant les plus importantes pour les travailleuses et les travailleurs dans ce métier.

**Sommaire des compétences essentielles** : aperçu de la façon dont chacune des neuf compétences essentielles est mise en pratique dans ce métier.

**Les rôles et les perspectives des métiers spécialisés dans un avenir durable** : description générale de la manière dont, dans le contexte du changement climatique, les métiers spécialisés jouent un rôle important dans la mise en œuvre de solutions et dans l'adaptation aux changements dans le monde. En plus de mettre l'accent sur la sensibilisation, la norme peut également contenir plus de détails sur les éléments liés aux activités, aux compétences et aux connaissances propres au métier.

**Niveau de performance auquel s'attend l'industrie** : description des attentes relatives au niveau de performance dans l'exécution des tâches et information sur les codes, les normes et les règlements particuliers qui doivent être respectés.

**Exigences linguistiques** : description des exigences linguistiques pour travailler et étudier dans ce métier au Canada.

**Diagramme à secteurs de la pondération de l'examen du Sceau rouge** : graphique montrant les pourcentages de questions attribuées aux activités principales à l'échelle nationale.

**Tableau des tâches** : tableau exposant les activités principales, les tâches et les sous-tâches comprises dans la présente NPSR.

**Harmonisation de la formation en apprentissage** : éléments de la formation en apprentissage sur lesquels les provinces et les territoires participants se sont entendus pour substantiellement harmoniser les systèmes d'apprentissage au Canada

**Activité principale** : plus grande division dans la norme composée d'un ensemble distinct d'activités effectuées dans le métier.

**Tâches** : actions particulières représentant les activités comprises dans une activité principale.

**Description de la tâche** : description générale d'une tâche.

**Sous-tâches** : actions particulières représentant les activités comprises dans une tâche.

**Compétences** :

**Critères de performance** : description des activités effectuées dans le cadre d'une sous-tâche.

**Preuves de compétence** : confirmation que les activités effectuées dans le cadre d'une sous-tâche sont conformes au niveau de performance attendu d'une compagne ou d'un compagnon.

**Connaissances** :

**Résultats d'apprentissage** : notions qui doivent être apprises relativement à une sous-tâche au cours de la formation technique ou en classe.

**Objectifs d'apprentissage** : sujets qui doivent être couverts durant la formation technique ou en classe pour atteindre les résultats d'apprentissage de la sous-tâche.

**Champs d'application** : éléments qui apportent une description plus approfondie d'un terme employé dans les sections « Critères de performance », « Preuves de compétence », « Résultats d'apprentissage » ou « Objectifs d'apprentissage ».

**Appendice A – Acronymes** : liste des acronymes utilisés dans la norme et leur signification.

**Appendice B – Outils et équipement / Tools and Equipment** : liste non exhaustive des outils et de l'équipement utilisés dans le métier.

**Appendice C – Glossaire / Glossary** : définitions ou explications de certains termes techniques utilisés dans la norme.

# MÉTHODOLOGIE

## **Élaboration de la NPSR**

Au cours d'un atelier national dirigé par une équipe de facilitatrices et de facilitateurs, un groupe d'expertes et d'experts de métier, d'institutrices et d'instructeurs ainsi que d'employeuses et d'employeurs élabore une ébauche de la NPSR. Cette ébauche comprend toutes les tâches accomplies dans le métier, divisées en catégories, et décrit les connaissances et les compétences qu'une personne doit avoir pour exercer le métier.

## **Harmonisation de la formation en apprentissage**

À la suite de l'analyse des programmes d'apprentissage de l'ensemble des provinces et des territoires du Canada, des recommandations quant à l'harmonisation des noms des métiers, des heures de formation requises et de l'ordonnement des niveaux de formation sont formulées. Les provinces et les territoires tiennent ensuite des consultations avec les intervenants de leur industrie respective au sujet de ces éléments et les modifications suggérées font l'objet de discussions jusqu'à l'obtention d'un consensus. Après l'élaboration d'une ébauche de la NPSR dans le cadre de l'atelier national, les participants discutent de l'ordonnement des thèmes de la formation pour en arriver à une entente, qui se reflète dans la nouvelle NPSR. Leurs recommandations sur l'ordonnement sont examinées par les intervenants des provinces et des territoires participants et des échanges se poursuivent pour atteindre un consensus et relever toute exception.

## **Sondage en ligne**

Les intervenants sont invités à réviser et valider les activités qui sont décrites dans la nouvelle norme. Ces intervenants sont invités à participer au processus de consultation à travers les autorités d'apprentissage, ainsi que les groupes d'intervenants nationaux.

## **Révision de l'ébauche de la NPSR**

L'équipe responsable de l'élaboration de la NPSR envoie une copie de la version anglaise de la NPSR ainsi que la version traduite en français aux autorités provinciales et territoriales, qui consultent des représentantes et des représentants de l'industrie pour en faire la révision. Ensuite, les suggestions de ces derniers sont évaluées et incorporées dans la norme.

## Validation et pondération de la NPSR

Les provinces et les territoires participants consultent également les représentantes et les représentants de l'industrie pour valider et pondérer la NPSR dans le but de planifier l'élaboration de l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier. La validation et la pondération des activités principales, des tâches et des sous-tâches de la NPSR se font comme suit :

### **ACTIVITÉ PRINCIPALE**

Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque activité principale dans un examen couvrant tout le métier.

### **TÂCHES**

Chaque province et chaque territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'une activité principale.

### **SOUS-TÂCHES**

Chaque province et chaque territoire indique par un OUI ou un NON si ses travailleuses et ses travailleurs qualifiés effectuent chacune des sous-tâches du métier.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration de la NPSR, qui examine les données et les intègre dans le document. La NPSR présente les résultats de la validation par chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Les moyennes nationales des pondérations des activités principales et des tâches sont utilisées pour l'élaboration de l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier.

La validation de la NPSR vise à déterminer les sous-tâches communes du métier au Canada. Lorsqu'une sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % de l'industrie dans les provinces et les territoires participants, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les questions de l'examen interprovincial du Sceau rouge sont élaborées seulement à partir des sous-tâches communes déterminées lors de la validation de la NPSR.

## Définitions relatives à la validation et à la pondération

<b>OUI</b>	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
<b>NON</b>	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou dans le territoire
<b>NV</b>	NPSR <u>N</u> on <u>V</u> alidée par la province ou par le territoire
<b>ND</b>	métier <u>N</u> on <u>D</u> ésigné par la province ou par le territoire
<b>PAS COMMUNE (PC)</b>	sous-tâche, tâche ou activité principale qui sont exécutées dans moins de 70 % des provinces et des territoires participants et qui ne seront pas évaluées dans l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier
<b>MOYENNES NATIONALES %</b>	pourcentages de questions de l'examen interprovincial du Sceau rouge pour le métier qui porteront sur chaque activité principale et chaque tâche

## Symboles des provinces et des territoires

<b>NL</b>	Terre-Neuve-et-Labrador
<b>NS</b>	Nouvelle-Écosse
<b>PE</b>	Île-du-Prince-Édouard
<b>NB</b>	Nouveau-Brunswick
<b>QC</b>	Québec
<b>ON</b>	Ontario
<b>MB</b>	Manitoba
<b>SK</b>	Saskatchewan
<b>AB</b>	Alberta
<b>BC</b>	Colombie-Britannique
<b>NT</b>	Territoires du Nord-Ouest
<b>YT</b>	Yukon
<b>NU</b>	Nunavut

# DESCRIPTION DU MÉTIER D'ÉBÉNISTE

« Ébéniste » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'il a été approuvé par le CCDA. La présente NPSR couvre les tâches qu'exécutent les ébénistes.

À l'aide de divers bois, de stratifiés et d'autres produits, les ébénistes construisent, réparent, finissent et installent des armoires (y compris les articles de quincaillerie connexes), des meubles en bois et des ouvrages de menuiserie architecturale destinés aux résidences et aux commerces. Ils lisent des plans et des devis et préparent des tracés. Ils règlent et font fonctionner des machines électriques et informatisées conçues pour usiner les produits du bois et les matériaux composites. Les ébénistes utilisent différents outils à main, mécaniques et de précision pour effectuer leur travail. Dans certains ateliers, ils poncent les surfaces, les préparent en vue de la finition et les finissent avant ou après l'assemblage. Ils appliquent aussi les produits de finition du bois.

Les ébénistes sont employés par des entrepreneurs et des entrepreneuses en menuiserie, des fabricants et des fabricantes de meubles et des entrepreneurs et des entrepreneuses généraux. Ils peuvent aussi travailler à leur compte. Les pièces qu'ils produisent peuvent être fabriquées en série ou sur mesure. Les pièces fabriquées en série sont produites en grande quantité, selon un modèle type, contrairement aux pièces fabriquées sur mesure qui sont souvent uniques. Certains ébénistes se spécialisent dans la fabrication de travaux de menuiserie spécifiques : meubles sur mesure, escaliers ou portes d'armoire. Dans les grands ateliers de fabrication d'armoires qui utilisent l'équipement de technologie de pointe contrôlé par ordinateur, les ébénistes peuvent être spécialisés dans une ou deux fonctions. Une connaissance pratique des principes de conception, des exigences fonctionnelles et des traditions associées à la fabrication de meubles constitue un atout dans de nombreux secteurs du métier d'ébéniste.

Les ébénistes travaillent principalement en atelier, mais ils peuvent aussi être appelés à se déplacer où a lieu l'installation des produits. Même si l'environnement de travail varie selon l'employeur et le lieu de travail, les ébénistes sont souvent exposés aux risques touchant la santé et la sécurité au travail comme le niveau élevé de bruit, la sciure en suspension dans l'air et les produits chimiques. Ils risquent de se blesser en utilisant les machines à travailler le bois, les outils mécaniques portatifs et les outils à main.

Les ébénistes doivent posséder plusieurs qualités essentielles comme une bonne coordination œil-main, la dextérité manuelle, des aptitudes en mathématiques et des habiletés conceptuelles. Ils doivent faire preuve d'une grande précision et posséder une bonne vue pour choisir les pièces de bois et déceler les imperfections. Leurs fonctions peuvent nécessiter de soulever des matériaux lourds.

La présente norme reconnaît l'existence de similitudes ou de chevauchements entre le travail des ébénistes et celui des charpentiers et des charpentières, et des peintres et décorateurs et des peintres et décoratrices.

Les ébénistes qui ont de l'expérience peuvent agir à titre de mentors ou de formatrices et de formateurs auprès des apprenties et apprentis du métier. Ils peuvent occuper des postes de supervision ou de conception ou travailler dans leur propre atelier. Certains peuvent choisir de se spécialiser dans des domaines comme la fabrication d'escaliers, le placage et la finition.

# TENDANCES DANS LE MÉTIER D'ÉBÉNISTE

Les ébénistes doivent constamment s'adapter aux nouvelles tendances, aux demandes de produits et de procédés introduits par une industrie axée sur le marché.

## Produits et matériaux

Il existe une variété élevée et croissante de matériaux spéciaux utilisés dans le métier d'ébéniste. Ces matériaux comprennent les métaux, les plastiques, les acryliques, les phénols, les vinyles, le verre et les résines époxy de coulée. Travailler avec ces matériaux nécessite des compétences et des connaissances spécialisées. La grande variété de matériaux utilisés dans le métier exige une adaptabilité et de la formation continue, en plus de pouvoir transférer ses compétences en ébénisterie.

Les matériaux récupérés, recyclés et durables sont de plus en plus utilisés dans le métier, et nécessitent parfois des connaissances plus approfondies.

## Outils, équipement et technologie

De nouvelles technologies sont utilisées dans les méthodes de pulvérisation, tels les systèmes de pulvérisation robotisés et automatisés. C'est pourquoi certains ébénistes acquièrent des compétences avec les outils automatisés, bien que le travail de pulvérisation puisse être confié à la sous-traitance par des ateliers ou départements spécialisés en finition.

La technologie de balayage de salles en 3D est utilisée pour installer des produits plus efficacement.

Les ébénistes doivent avoir des connaissances de plus en plus approfondies en programmation afin d'opérer l'équipement et les logiciels automatisés.

## Sécurité et environnement

Plusieurs matériaux de finition sont à base d'eau, ce qui les rend moins nocifs pour la santé humaine et l'environnement que par le passé. Ils contiennent moins de composés organiques volatils et leur nettoyage nécessitent des matériaux moins dangereux. Ils sont généralement produits dans des installations écologiques.

Les spécifications du LEED sont de plus en plus observées dans les projets de grande envergure.

Les exigences relatives à l'obtention d'un certificat de sécurité, dont la documentation nécessaire, sont rigoureusement appliquées afin d'assurer la sécurité du personnel.

# SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences essentielles sont les compétences nécessaires pour vivre, pour apprendre et pour travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu de travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque tous les métiers et dans la vie quotidienne sous diverses formes.

---

## LECTURE

Les ébénistes utilisent leurs compétences en lecture pour lire les manuels, les directives et les spécifications de travail, comme les listes de matériaux. Ils lisent des documents sur la santé et la sécurité, de même que des documents du SIMDUT, pour assurer un milieu de travail sécuritaire.

---

## UTILISATION DE DOCUMENTS

Les ébénistes utilisent divers documents, dont les listes de matériaux, les directives et les bons de travail. Ils peuvent également être appelés à consulter et à interpréter les dessins et les esquisses, ainsi qu'à remplir des listes de contrôle relatives aux mesures de sécurité.

---

## RÉDACTION

Les ébénistes rédigent les listes de matériaux et les directives. Ils peuvent rédiger des notes visant à consigner les spécifications de travail pour eux-mêmes, leurs collègues, et les clients et les clientes. Ils préparent les tracés et les esquisses d'atelier ayant pour but de guider l'assemblage et l'installation.

---

## COMMUNICATION ORALE

Les ébénistes mettent en application leurs compétences en communication orale pour discuter des spécifications de travail avec leurs collègues, les apprenties et les apprentis, et les clientes et les clients. Ils coordonnent également des travaux avec d'autres gens de métiers.

---

## CALCUL

Les ébénistes mettent en pratique leurs capacités de calcul pour mesurer et calculer avec exactitude les matériaux de construction nécessaires. Ils peuvent également évaluer le temps exigé, ainsi que la main-d'œuvre et les compétences requises en vue d'un projet. Il importe d'être en mesure de convertir des unités et des mesures impériales en mesures métriques. Il est également essentiel de connaître les notions élémentaires de géométrie.

---

## **CAPACITÉ DE RAISONNEMENT**

Les ébénistes utilisent leurs aptitudes à résoudre des problèmes pour se préparer et pour gérer des situations comme l'arrivée de matériaux endommagés ou les bris imprévus de machines. Ils peuvent également résoudre les problèmes lorsqu'ils fabriquent une pièce sur mesure. Ils utilisent leurs capacités à prendre des décisions lorsqu'ils doivent gérer divers enjeux, notamment les priorités de travail et les procédures. Les ébénistes planifient et organisent les travaux. Ils doivent se souvenir des mesures de base, des numéros de produit des matériaux fréquemment utilisés et des tolérances normalisées relatives à des ouvertures.

---

## **TRAVAIL D'ÉQUIPE**

Les ébénistes peuvent travailler seuls ou en équipe. Ils coordonnent leur travail avec d'autres travailleuses et travailleurs sur les lieux, y compris les apprenties et les apprentis, les compagnes et les compagnons, les superviseuses et les superviseurs et d'autres gens de métiers, en fonction de la taille du chantier et du type de travail.

---

## **TECHNOLOGIE NUMÉRIQUE**

Les ébénistes exploitent fréquemment des logiciels de conception assistée par ordinateur (CAO) pour les spécifications et les dessins. Les logiciels de fabrication assistée par ordinateur (FAO) peuvent être utilisés pour contrôler les machines et les machines-outils dans le but de réaliser des pièces. Les ébénistes peuvent également travailler à l'aide de machines à commandes numériques par ordinateur (CNC), de même que d'ordinateurs ou d'appareils numériques pour mener des recherches sur un produit ou pour communiquer dans un milieu de production. En outre, ils peuvent utiliser des logiciels de traitement de texte et des tableurs pour faciliter leurs activités professionnelles habituelles.

---

## **FORMATION CONTINUE**

Il est nécessaire d'apprendre et d'acquérir de l'expérience sur une base continue dans le cadre du métier d'ébéniste. Les applications, les matériaux et les procédés sont en constante évolution, c'est pourquoi les ébénistes doivent tenir à jour leurs compétences. Les cours de certification sont également offerts pour permettre aux ébénistes d'utiliser et d'installer certains types de produits.

# Les rôles et les perspectives des métiers spécialisés dans un avenir durable

Les changements climatiques nous affectent tous. Les métiers jouent un rôle important dans la mise en œuvre de solutions et dans l'adaptation aux changements dans le monde.

Tout au long de cette norme, il peut y avoir des références spécifiques à des tâches, des compétences et des connaissances qui montrent clairement le rôle de ce métier dans un avenir plus durable. Chaque métier a un rôle différent à jouer et une contribution à apporter qui lui sont propres.

Par exemple :

- Les gens de métier de la construction doivent tenir compte des matériaux qu'ils utilisent et des améliorations aux méthodes de construction ou d'installation des équipements mécaniques et électriques. Les codes et les normes évoluent grandement pour atteindre les objectifs et respecter les engagements en matière de changements climatiques pour 2030 et 2050. La rénovation et la construction de bâtiments à faible consommation d'énergie offrent d'énormes possibilités aux travailleurs de ce secteur. Les concepts comme l'efficacité énergétique et la vision des bâtiments en tant que systèmes sont fondamentaux.
- Les métiers liés à l'automobile et à la mécanique évoluent vers l'électrification des véhicules et de l'équipement. Par conséquent, les gens de métier devront développer un nouvel ensemble de compétences et de connaissances. Au Canada, la vente de nouveaux véhicules légers à zéro émission (VZE) fait l'objet d'un mandat, avec l'objectif qu'ils composent la totalité des ventes d'ici 2035. En raison de ce mandat, la demande des consommateurs et des flottes augmente rapidement. Avec cette demande grandissante vient également celle en travailleurs spécialisés nécessaires à l'entretien et à la réparation de ces véhicules.
- Dans les secteurs de l'industrie et des ressources, des pressions sont exercées en faveur d'une plus grande électrification des processus industriels. De nombreuses installations industrielles et commerciales sont aussi modernisées pour améliorer l'efficacité énergétique au niveau des systèmes d'éclairage, des nouveaux processus de production et des nouvelles technologies de production. Il existe également des possibilités de croissance dans le domaine du captage, de l'utilisation et du stockage du carbone (CUSC), ainsi que de la production et de l'exportation d'hydrogène à faible teneur en carbone.
- Les métiers du secteur des services peuvent également devoir être sensibilisés à l'approvisionnement responsable et à l'utilisation efficace des produits et des matériaux. Les nouvelles façons de mieux travailler font toujours partie du travail.

Les lignes directrices, les codes, les règlements et les spécifications évoluent rapidement. Plusieurs d'entre eux sont mis en œuvre dans le but d'améliorer l'efficacité énergétique et de lutter contre les changements climatiques. Les lignes directrices et les lois qui concernent des métiers précis pourraient être mentionnées dans la norme. En voici quelques exemples :

- le Code national de l'énergie pour les bâtiments (CNÉB);
- la Loi canadienne sur la responsabilité en matière de carboneutralité;

- des programmes qui encouragent la conception et la construction de bâtiments durables, comme le *Leadership in Energy and Environmental Design* (LEED) et les normes du bâtiment à carbone zéro (BCZ);
- le Protocole de Montréal pour l'élimination progressive du réfrigérant R22;
- des programmes d'efficacité énergétique comme ENERGY STAR; et
- les principes énoncés dans la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones en ce qui concerne le développement du secteur de l'énergie.

Les apprentis et les gens de métier doivent approfondir leurs connaissances sur les changements climatiques et leur compréhension des enjeux énergétiques et des pratiques environnementales. Il est important qu'ils comprennent pourquoi ces changements se produisent et leurs effets sur le travail dans les métiers. Même si les gens de métier et les apprentis ne sont pas toujours en mesure de faire des choix quant à certains éléments, comme la conception architecturale des bâtiments, la sélection des matériaux utilisés, l'accès aux nouveaux véhicules et technologies électriques et les exigences réglementaires, ils doivent comprendre l'impact de ces éléments sur leur travail. Ceux-ci comprennent l'utilisation de produits écologiques et le respect des exigences en matière d'élimination et de recyclage des matériaux.

En apprentissage comme dans le développement professionnel continu, les employeurs et les instructeurs doivent encourager l'apprentissage de ces concepts, expliquer en quoi ils sont importants, comment ils sont mis en œuvre et les objectifs globaux qui sont visés.

En somme, il s'agit de mieux faire son travail et de bâtir un monde meilleur.

# **NIVEAU DE PERFORMANCE AUQUEL S'ATTEND L'INDUSTRIE**

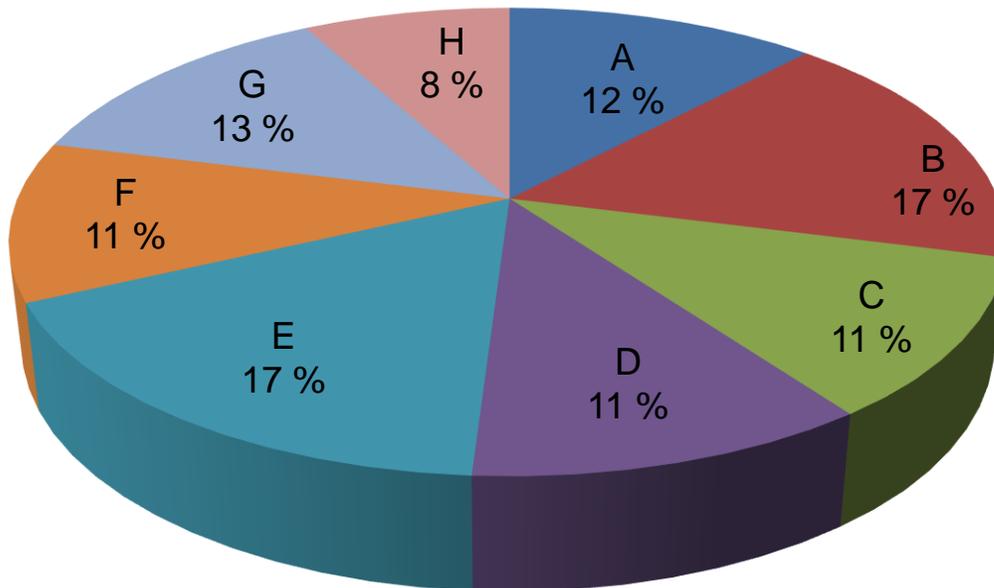
Toutes les tâches doivent être effectuées conformément aux normes de l'industrie et aux codes provinciaux et territoriaux applicables. Toutes les normes de santé et de sécurité doivent être respectées et observées. Le travail doit être de grande qualité et être effectué efficacement sans gaspillage de matériaux et sans endommager l'environnement. Toutes les exigences des employeurs, des concepteurs, des fabricants, des clients et des politiques d'assurance de la qualité doivent être respectées. Au niveau de performance d'un compagnon ou d'une compagne, toutes les tâches doivent être menées avec un minimum d'orientation et de supervision. Au fur et à mesure qu'ils progressent dans leur carrière, il est attendu qu'ils continuent à mettre leurs compétences et leurs connaissances à niveau pour suivre l'évolution de l'industrie et qu'ils favorisent l'apprentissage continu dans leur métier par l'entremise du mentorat d'apprentis et d'apprenties.

# **EXIGENCES LINGUISTIQUES**

Il est attendu que les compagnons et les compagnes peuvent comprendre et communiquer en anglais ou en français, les deux langues officielles du Canada. L'anglais et le français sont les langues des affaires courantes ainsi que les langues d'enseignement dans les programmes de formation en apprentissage.

# DIAGRAMME À SECTEURS

## DE LA PONDÉRATION DE L'EXAMEN DU SCEAU ROUGE



Activité principale A	Mettre en pratique les compétences professionnelles communes	12 %
Activité principale B	Effectuer l'usinage	17 %
Activité principale C	Effectuer le formage et la stratification	11 %
Activité principale D	Installer les placages et les stratifiés	11 %
Activité principale E	Effectuer l'assemblage en atelier	17 %
Activité principale F	Effectuer la finition	11 %
Activité principale G	Effectuer l'assemblage et l'installation sur place	13 %
Activité principale H	Effectuer les travaux spécialisés	8 %

Ce diagramme à secteurs représente la structure de l'examen interprovincial du Sceau rouge. Les pourcentages sont fondés sur la contribution de gens du métier de partout au Canada. Le tableau des tâches présenté dans les prochaines pages indique la distribution des tâches et des sous-tâches dans chaque activité principale et la distribution des questions attribuées aux tâches. L'examen interprovincial pour ce métier comporte 120 questions.

# ÉBÉNISTE

## TABLEAU DES TÂCHES

### A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes

**12 %**

<p><b>Tâche A-1</b> Effectuer les tâches liées à la sécurité <b>15 %</b></p>	<p><b>A-1.01</b> Maintenir un environnement de travail sécuritaire</p>	<p><b>A-1.02</b> Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité</p>	
<p><b>Tâche A-2</b> Entretien des outils et l'équipement <b>19 %</b></p>	<p><b>A-2.01</b> Entretenir l'équipement et les outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques</p>	<p><b>A-2.02</b> Entretenir les outils mécaniques fixes</p>	<p><b>A-2.03</b> Entretenir l'équipement automatisé et l'équipement CNC</p>
	<p><b>A-2.04</b> Entretenir l'équipement de finition</p>		
<p><b>Tâche A-3</b> Organiser le travail <b>26 %</b></p>	<p><b>A-3.01</b> Interpréter les plans et les dessins</p>	<p><b>A-3.02</b> Planifier le projet</p>	<p><b>A-3.03</b> Créer un design</p>
	<p><b>A-3.04</b> Effectuer le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie architecturale</p>		
<p><b>Tâche A-4</b> Effectuer les tâches courantes <b>26 %</b></p>	<p><b>A-4.01</b> Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits</p>	<p><b>A-4.02</b> Fabriquer les modèles et les gabarits</p>	<p><b>A-4.03</b> Construire les prototypes</p>
	<p><b>A-4.04</b> Assembler les composants à sec</p>	<p><b>A-4.05</b> Choisir la quincaillerie</p>	<p><b>A-4.06</b> Choisir les adhésifs et les éléments de fixation</p>
<p><b>Tâche A-5</b> Utiliser les techniques de communication et de mentorat <b>14 %</b></p>	<p><b>A-5.01</b> Utiliser les techniques de communication</p>	<p><b>A-5.02</b> Utiliser les techniques de mentorat</p>	

## B – Effectuer l’usinage

17 %

**Tâche B-6**  
Usiner les composants en utilisant les outils mécaniques fixes et portatifs  
**72 %**

<b>B-6.01 Dégrossir le bois massif</b>	<b>B-6.02 Dresser le bois massif</b>	<b>B-6.03 Façonner le bois massif</b>
<b>B-6.04 Dégrossir les matériaux en feuilles</b>	<b>B-6.05 Usiner les matériaux en feuilles</b>	<b>B-6.06 Usiner les joints</b>
<b>B-6.07 Effectuer le ponçage préliminaire</b>		

**Tâche B-7**  
Usiner les composants en utilisant l'équipement automatisé et l'équipement CNC  
**28 %**

<b>B-7.01 Régler l'équipement automatisé et l'équipement CNC</b>	<b>B-7.02 Utiliser l'équipement automatisé et l'équipement CNC</b>
--	--

## C – Effectuer le formage et la stratification

11 %

**Tâche C-8**  
Créer les éléments courbés en utilisant du bois et des matériaux composites  
**44 %**

<b>C-8.01 Fabriquer les formes</b>	<b>C-8.02 Stratifier les courbes</b>	<b>C-8.03 Courber le bois à la vapeur</b>
------------------------------------	--------------------------------------	---

**Tâche C-9**  
Stratifier le bois et les matériaux composites  
**56 %**

<b>C-9.01 Disposer les matériaux en vue de la stratification</b>	<b>C-9.02 Appliquer les adhésifs en vue de la stratification</b>	<b>C-9.03 Serrer les pièces ensemble</b>
--	--	--

## D – Installer les placages et les stratifiés

11 %

<b>Tâche D-10</b> Appliquer les placages <b>50 %</b>	D-10.01 Choisir les placages	D-10.02 Préparer le placage et le substrat	D-10.03 Coller les placages aux substrats
	D-10.04 Effectuer le nettoyage final des panneaux de placage		
<b>Tâche D-11</b> Appliquer les feuilles de stratifié <b>50 %</b>	D-11.01 Choisir les feuilles de stratifié	D-11.02 Préparer les feuilles de stratifié et le substrat	D-11.03 Coller les feuilles de stratifié au substrat
	D-11.04 Effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié		

## E – Effectuer l'assemblage en atelier

17 %

<b>Tâche E-12</b> Assembler les armoires et les meubles <b>54 %</b>	E-12.01 Assembler les composants des armoires	E-12.02 Assembler les composants des meubles	E-12.03 Assembler les composants des meubles et des armoires en assemblages finaux
<b>Tâche E-13</b> Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale <b>46 %</b>	E-13.01 Assembler les composants des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier	E-13.02 Assembler les accessoires architecturaux en atelier	

## F – Effectuer la finition

11 %

<b>Tâche F-14</b> Préparer la surface en vue de la finition <b>51 %</b>	<b>F-14.01 Réparer les imperfections</b>	<b>F-14.02 Préparer les pièces en vue de la finition</b>	<b>F-14.03 Effectuer le ponçage final des surfaces</b>
<b>Tâche F-15</b> Finir les produits en bois <b>49 %</b>	<b>F-15.01 Préparer les produits de finition</b>	<b>F-15.02 Appliquer les produits de finition à la main</b>	<b>F-15.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation</b>

## G – Effectuer l'assemblage et l'installation sur place

13 %

<b>Tâche G-16</b> Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement de l'installation <b>30 %</b>	<b>G-16.01 Découper les trous d'accès sur place</b>	<b>G-16.02 Chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation</b>
<b>Tâche G-17</b> Installer les armoires et les comptoirs <b>38 %</b>	<b>G-17.01 Effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des armoires et des comptoirs</b>	<b>G-17.02 Terminer l'installation des armoires et des comptoirs</b>
<b>Tâche G-18</b> Installer les ouvrages de menuiserie architecturale et les moulures <b>32 %</b>	<b>G-18.01 Effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des ouvrages de menuiserie architecturale</b>	<b>G-18.02 Installer les moulures</b> <b>G-18.03 Terminer l'installation des ouvrages de menuiserie architecturale et des moulures</b>

## H – Effectuer les travaux spécialisés

8 %

<b>Tâche H-19</b> <b>Construire les escaliers et les balustrades</b> <b>32 %</b>	H-19.01 Tracer les composants des escaliers et des balustrades	H-19.02 Usiner les composants des escaliers et des balustrades	H-19.03 Assembler les escaliers et les balustrades
	H-19.04 Installer les escaliers et les balustrades		
<b>Tâche H-20</b> <b>Travailler les matériaux à surface solide et les comptoirs fabriqués sur mesure</b> <b>36 %</b>	H-20.01 Dégrossir les matériaux	H-20.02 Fabriquer les matériaux à surface solide	H-20.03 Installer les matériaux à surface solide
<b>Tâche H-21</b> <b>Créer les boiseries décoratives</b> <b>20 %</b>	H-21.01 Effectuer la marqueterie (PAS COMMUNE)	H-21.02 Sculpter le bois (PAS COMMUNE)	H-21.03 Effectuer le tournage sur bois
<b>Tâche H-22</b> <b>Restaurer les boiseries</b> <b>12 %</b>	H-22.01 Réparer les boiseries en vue de les restaurer	H-22.02 Remettre en état la finition des boiseries	

# HARMONISATION DE LA FORMATION EN APPRENTISSAGE

Les autorités provinciales et territoriales en matière d'apprentissage sont responsables de leurs programmes d'apprentissage respectifs. Dans un esprit d'amélioration continue et pour faciliter la mobilité de la main-d'œuvre au Canada, les autorités participantes ont convenu de travailler ensemble pour harmoniser certains éléments de leurs programmes, lorsque cela est possible. À la suite d'une consultation auprès des intervenants dans un métier en particulier, les autorités participantes se sont entendues pour harmoniser les éléments énumérés plus bas. Il est toutefois important de retenir que l'application de ces éléments harmonisés peut varier d'une province ou d'un territoire à l'autre, en fonction de leurs propres circonstances. Pour obtenir plus de renseignements sur la mise en œuvre dans une province ou un territoire en particulier, contactez l'autorité provinciale ou territoriale en matière d'apprentissage de cette province ou ce territoire.

## 1. Nom du métier

Le nom officiel du métier désigné Sceau rouge est ébéniste.

## 2. Nombre de niveaux dans le programme d'apprentissage

Le nombre de niveaux de formation technique recommandé pour ce métier est 4.

## 3. Nombre total d'heures de formation en apprentissage

Le nombre total d'heures de formation en cours d'emploi et de formation en classe pour ce métier est 7 200.

## 4. Ordonnement des sujets et des sous-tâches s'y rattachant

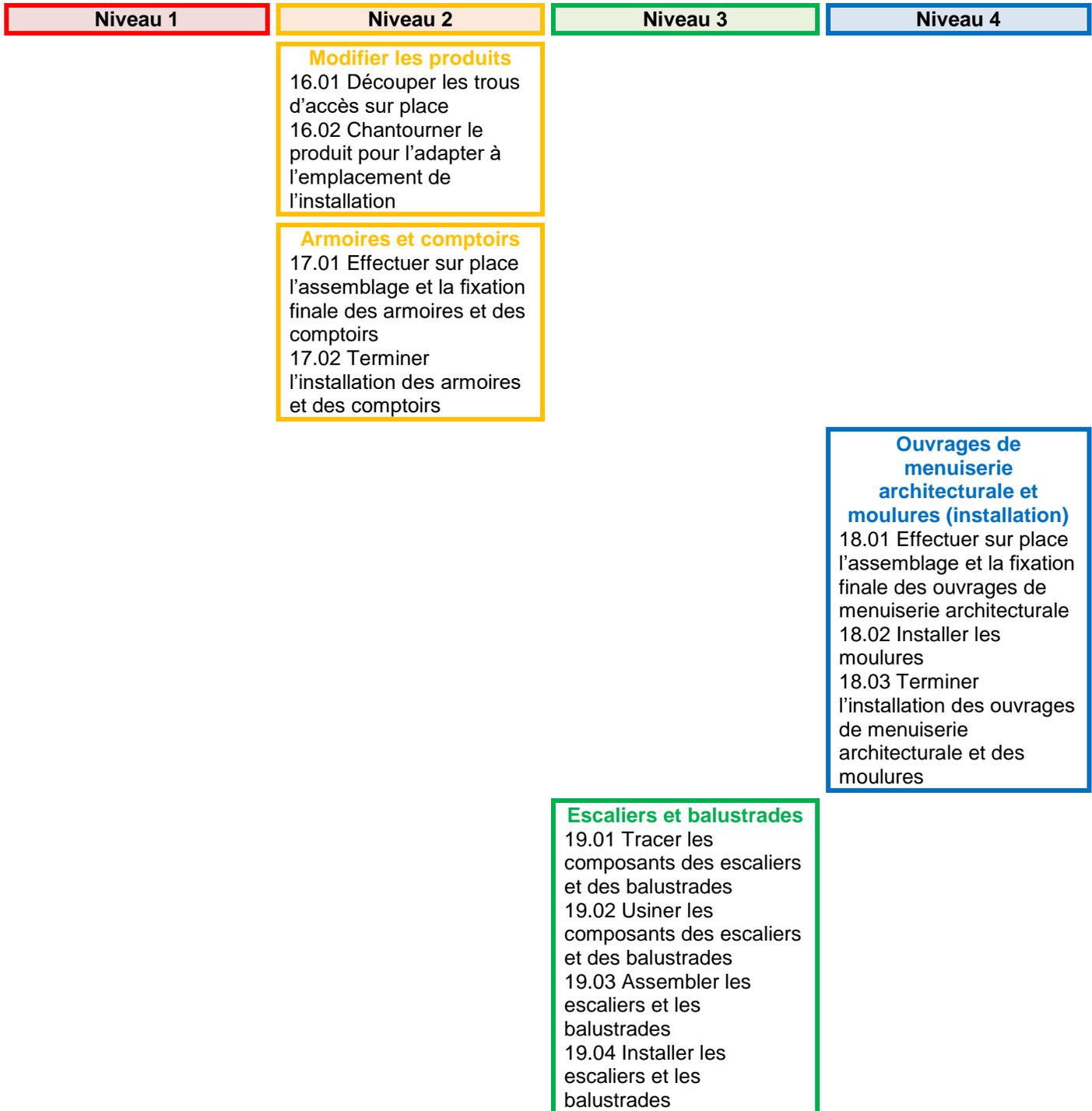
Les titres des sujets présentés dans le tableau ci-dessous sont placés dans une colonne pour chaque niveau d'apprentissage en formation technique. Chaque sujet est accompagné des sous-tâches et de leur numéro de référence. Les sujets dans les cellules grises représentent ceux qui sont couverts « en contexte » avec d'autres formations dans les années suivantes.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
	Contexte	Contexte	Contexte
	Tâches liées à la sécurité	Tâches liées à la sécurité	Tâches liées à la sécurité
	Outils et équipement		
	Organiser le travail	Organiser le travail	Organiser le travail
			Tâches courantes
	Préparer la surface	Préparer la surface	Préparer la surface
	Outils mécaniques fixes et portatifs (usiner les composants)	Outils mécaniques fixes et portatifs (usiner les composants)	Outils mécaniques fixes et portatifs (usiner les composants)

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Tâches liées à la sécurité</b></p> <p>1.01 Maintenir un environnement de travail sécuritaire</p> <p>1.02 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité</p>			
<p><b>Outils et équipement</b></p> <p>2.01 Entretenir l'équipement et les outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques</p> <p>2.02 Entretenir les outils mécaniques fixes</p>		<p><b>Outils et équipement</b></p> <p>2.03 Entretenir l'équipement automatisé et l'équipement CNC</p> <p>2.04 Entretenir l'équipement de finition</p>	<p><b>Outils et équipement</b></p> <p>2.03 Entretenir l'équipement automatisé et l'équipement CNC</p> <p>2.04 Entretenir l'équipement de finition</p>
<p><b>Organiser le travail</b></p> <p>3.01 Interpréter les plans et les dessins</p> <p>3.02 Planifier le projet</p> <p>3.03 Créer un design</p> <p>3.04 Effectuer le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie architecturale</p>			
<p><b>Tâches courantes</b></p> <p>4.01 Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits</p> <p>4.04 Assembler les composants à sec</p> <p>4.05 Choisir la quincaillerie</p> <p>4.06 Choisir les adhésifs et les éléments de fixation</p>	<p><b>Tâches courantes</b></p> <p>4.02 Fabriquer les modèles et les gabarits</p> <p>4.04 Assembler les composants à sec</p> <p>4.05 Choisir la quincaillerie</p>	<p><b>Tâches courantes</b></p> <p>4.02 Fabriquer les modèles et les gabarits</p> <p>4.03 Construire les prototypes</p>	
<p><b>Techniques de communication</b></p> <p>5.01 Utiliser les techniques de communication</p>			<p><b>Techniques de mentorat</b></p> <p>5.02 Utiliser les techniques de mentorat</p>

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Outils mécaniques fixes et portatifs (usiner les composants)</b></p> <p>6.01 Dégrossir le bois massif  6.02 Dresser le bois massif  6.03 Façonner le bois massif  6.04 Dégrossir les matériaux en feuilles  6.05 Usiner les matériaux en feuilles  6.06 Usiner les joints  6.07 Effectuer le ponçage préliminaire</p>			
		<p><b>Équipement automatisé et équipement CNC (usiner les composants)</b></p> <p>7.01 Régler l'équipement automatisé et l'équipement CNC  7.02 Utiliser l'équipement automatisé et l'équipement CNC</p>	<p><b>Équipement automatisé et équipement CNC (usiner les composants)</b></p> <p>7.01 Régler l'équipement automatisé et l'équipement CNC  7.02 Utiliser l'équipement automatisé et l'équipement CNC</p>
		<p><b>Éléments courbés</b></p> <p>8.01 Fabriquer les formes  8.02 Stratifier les courbes  8.03 Courber le bois à la vapeur</p>	<p><b>Éléments courbés</b></p> <p>8.01 Fabriquer les formes  8.02 Stratifier les courbes  8.03 Courber le bois à la vapeur</p>
<p><b>Bois et matériaux composites (stratification)</b></p> <p>9.01 Disposer les matériaux en vue de la stratification  9.02 Appliquer les adhésifs en vue de la stratification  9.03 Serrer les pièces ensemble</p>	<p><b>Bois et matériaux composites (stratification)</b></p> <p>9.01 Disposer les matériaux en vue de la stratification  9.02 Appliquer les adhésifs en vue de la stratification  9.03 Serrer les pièces ensemble</p>		
		<p><b>Placages (application)</b></p> <p>10.01 Choisir les placages  10.02 Préparer le placage et le substrat  10.03 Coller les placages aux substrats  10.04 Effectuer le nettoyage final des panneaux de placage</p>	<p><b>Placages (application)</b></p> <p>10.03 Coller les placages aux substrats  10.04 Effectuer le nettoyage final des panneaux de placage</p>

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Feuilles de stratifié (application)</b></p> <p>11.01 Choisir les feuilles de stratifié</p> <p>11.02 Préparer les feuilles de stratifié et le substrat</p>	<p><b>Feuilles de stratifié (application)</b></p> <p>11.01 Choisir les feuilles de stratifié</p> <p>11.02 Préparer les feuilles de stratifié et le substrat</p> <p>11.03 Coller les feuilles de stratifié au substrat</p> <p>11.04 Effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié</p>		
<p><b>Armoires et meubles (assemblage)</b></p> <p>12.01 Assembler les composants des armoires</p> <p>12.02 Assembler les composants des meubles</p> <p>12.03 Assembler les composants des meubles et des armoires en assemblages finaux</p>	<p><b>Armoires et meubles (assemblage)</b></p> <p>12.01 Assembler les composants des armoires</p> <p>12.02 Assembler les composants des meubles</p> <p>12.03 Assembler les composants des meubles et des armoires en assemblages finaux</p>	<p><b>Armoires et meubles (assemblage)</b></p> <p>12.01 Assembler les composants des armoires</p> <p>12.02 Assembler les composants des meubles</p> <p>12.03 Assembler les composants des meubles et des armoires en assemblages finaux</p>	
<p><b>Préparer la surface</b></p> <p>14.01 Réparer les imperfections</p> <p>14.02 Préparer les pièces en vue de la finition</p> <p>14.03 Effectuer le ponçage final des surfaces</p>	<p><b>Produits en bois (finition)</b></p> <p>15.01 Préparer les produits de finition</p> <p>15.02 Appliquer les produits de finition à la main</p> <p>15.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation</p>	<p><b>Produits en bois (finition)</b></p> <p>15.01 Préparer les produits de finition</p> <p>15.02 Appliquer les produits de finition à la main</p> <p>15.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation</p>	<p><b>Ouvrages de menuiserie architecturale</b></p> <p>13.01 Assembler les composants des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier</p> <p>13.02 Assembler les accessoires architecturaux en atelier</p>



Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
		<p><b>Matériaux à surface solide et comptoirs fabriqués sur mesure</b></p> <p>20.01 Dégrossir les matériaux</p> <p>20.02 Fabriquer les matériaux à surface solide</p> <p>20.03 Installer les matériaux à surface solide</p>	<p><b>Boiseries décoratives</b></p> <p>21.01 Effectuer la marqueterie (PC)</p> <p>21.02 Sculpter le bois (PC)</p> <p>21.03 Effectuer le tournage sur bois</p> <p><b>Restaurer les boiseries</b></p> <p>22.01 Réparer les boiseries en vue de les restaurer</p> <p>22.02 Remettre en état la finition des boiseries</p>

# ACTIVITÉ PRINCIPALE A

## Mettre en pratique les compétences professionnelles communes

### TÂCHE A-1 Effectuer les tâches liées à la sécurité

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes suivent les méthodes de travail sécuritaires en tout temps afin de prévenir les blessures et d'assurer un environnement de travail sain. Ils évitent ainsi d'endommager les outils, l'équipement et les matériaux.

#### A-1.01 Maintenir un environnement de travail sécuritaire

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-1.01.01P	s'assurer que la zone de travail est propre et organisée	la zone de travail est propre et organisée afin de minimiser les risques pour le personnel et les autres
A-1.01.02P	effectuer une évaluation continue des dangers dans la zone de travail	l'évaluation continue des dangers dans la zone de travail est effectuée pour déceler les <b>dangers</b> et prévenir les accidents
A-1.01.03P	prévenir les blessures causées par les <b>dangers environnementaux</b>	les mesures de sécurité sont appliquées pour prévenir les <b>dangers environnementaux</b> pouvant causer des blessures, conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité
A-1.01.04P	prévenir les <b>dangers</b> pouvant causer des blessures	les mesures de sécurité sont appliquées pour prévenir les <b>dangers</b> pouvant causer des blessures, conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité

A-1.01.05P	déceler et signaler les <b>dangers</b> , les incidents et les accidents	les <b>dangers</b> , les incidents et les accidents sont décelés et signalés conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité pour assurer la résolution des problèmes liés à la sécurité
A-1.01.06P	respecter les <b>politiques relatives à la sécurité</b>	les <b>politiques relatives à la sécurité</b> sont respectées conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité
A-1.01.07P	manipuler, entreposer et éliminer les <b>matières dangereuses</b>	les <b>matières dangereuses</b> sont manipulées, entreposées et éliminées conformément aux règlements environnementaux
A-1.01.08P	assurer une ventilation adéquate lors de la finition	une ventilation adéquate est assurée lors de la finition conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité et aux règlements environnementaux
A-1.01.09P	utiliser l'air comprimé	l'air comprimé est utilisé conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité

## CHAMP D'APPLICATION

les **dangers** comprennent : les surfaces glissantes, les charges non équilibrées, les débris projetés, les risques de trébucher, les lourdes charges à soulever, les outils de coupe tranchants

les **dangers environnementaux** comprennent : la poussière excessive, les émanations, les déversements

les **politiques relatives à la sécurité** comprennent : les règlements en matière de santé et sécurité au travail (SST), les politiques de l'employeur et du chantier

les **matières dangereuses** comprennent : les matériaux de finition, les chiffons usagés, les produits chimiques, les adhésifs

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-1.01.01L	démontrer la connaissance des pratiques de travail sécuritaires	décrire les activités d'entretien
		déceler les <b>dangers</b> potentiels et décrire les mesures de sécurité associées
		connaître les <b>dangers environnementaux</b> et décrire les mesures de sécurité associées
		décrire les politiques et les procédures de l'entreprise en matière de sécurité

		connaître l'emplacement des <b>documents</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		connaître les <b>procédures d'urgence</b> et l'emplacement de l' <b>équipement de sécurité</b>
		décrire comment éliminer ou récupérer les <b>matières dangereuses</b>
A-1.01.02L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires en matière de sécurité	décrire les exigences du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
		connaître les droits des travailleurs et les responsabilités associées au maintien d'un environnement de travail sécuritaire
		connaître les exigences en matière de formation nécessaires au maintien d'un environnement de travail sécuritaire
		connaître les règlements en matière d'électricité, d'incendie et de sécurité
		décrire les exigences en matière de santé et sécurité au travail (SST) requises dans la zone de travail
A-1.01.03L	démontrer la connaissance de la façon de maintenir un environnement de travail sécuritaire	décrire comment maintenir un environnement de travail sécuritaire
		décrire comment ventiler lors de la finition
		décrire comment utiliser l'air comprimé

## CHAMP D'APPLICATION

les **dangers** comprennent : les surfaces glissantes, les charges non équilibrées, les débris projetés, les risques de trébucher, les lourdes charges à soulever, les outils de coupe tranchants

les **dangers environnementaux** comprennent : la poussière excessive, les émanations, les déversements

les **documents** comprennent : les fiches de données de sécurité (FDS), les règlements en matière de SST, les spécifications des fabricants concernant les outils et les fournitures, les documents relatifs aux réunions de sécurité

les **procédures d'urgence** comprennent : les procédures d'évacuation, les exercices d'incendie, les premiers soins, les exercices de confinement

l'**équipement de sécurité** comprend : les douches oculaires, les extincteurs, les trousse de premiers soins, le classeur du SIMDUT, l'équipement de protection individuelle (EPI)

les **matières dangereuses** comprennent : les matériaux de finition, les chiffons usagés, les produits chimiques, les adhésifs

**A-1.02****Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI) et l'équipement de sécurité**

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

**COMPÉTENCES**

<b>Critères de performance</b>		<b>Preuves de compétence</b>
A-1.02.01P	choisir l' <b>EPI</b>	l' <b>EPI</b> est choisi selon la tâche
A-1.02.02P	reconnaître et remplacer l' <b>EPI</b> usé ou endommagé	l' <b>EPI</b> usé ou endommagé est reconnu et remplacé
A-1.02.03P	respecter les <b>règlements en matière d'EPI</b>	les <b>règlements en matière d'EPI</b> sont respectés conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité
A-1.02.04P	entreposer et entretenir l' <b>EPI</b>	l' <b>EPI</b> est entreposé et entretenu conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité
A-1.02.05P	ajuster l' <b>EPI</b> pour qu'il soit bien adapté	l' <b>EPI</b> est ajusté pour qu'il soit bien adapté
A-1.02.06P	connaître l'emplacement de l' <b>équipement de sécurité</b>	l' <b>équipement de sécurité</b> est repéré conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité

**CHAMP D'APPLICATION**

l'**EPI** comprend : l'équipement respiratoire, l'équipement de protection pour les oreilles, les gants, l'équipement de protection pour les yeux, les chaussures de sécurité, les casques de sécurité, l'équipement antichute, les gilets de sécurité, les combinaisons et les tabliers

les **règlements en matière d'EPI** comprennent : les règlements sur la santé et la sécurité au travail, les politiques de l'employeur, les politiques relatives à l'emplacement de l'installation

l'**équipement de sécurité** comprend : le poste de premiers soins, l'extincteur, la douche oculaire, la trousse d'évacuation, les défibrillateurs, les avertisseurs à air comprimé

**CONNAISSANCES**

	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
A-1.02.01L	démontrer la connaissance de l' <b>EPI</b> et de l' <b>équipement de sécurité</b> , de leurs caractéristiques et de leurs applications	reconnaître les types d' <b>EPI</b> et d' <b>équipement de sécurité</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les politiques et les procédures de l'entreprise en matière de sécurité

		déterminer où se trouvent les <b>documents</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>procédures d'urgence</b> et où se trouve l' <b>équipement de sécurité</b>
		décrire les risques pour la santé en lien avec la manipulation des matériaux et des fournitures
A-1.02.02L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires en matière de sécurité	décrire les exigences du SIMDUT
		déterminer les droits et les responsabilités des travailleurs liés au maintien d'un environnement de travail sécuritaire
		déterminer les besoins de formation pour l'utilisation de l' <b>EPI</b> et de l' <b>équipement de sécurité</b>
		décrire les exigences en matière de santé et de sécurité au travail
A-1.02.03L	démontrer la connaissance de la façon d'utiliser l' <b>EPI</b> et l' <b>équipement de sécurité</b>	décrire comment utiliser l' <b>EPI</b> et l' <b>équipement de sécurité</b>
		déterminer les calendriers d'entretien et les exigences de certification pour l' <b>EPI</b> et l' <b>équipement de sécurité</b>

## CHAMP D'APPLICATION

l'**EPI** comprend : l'équipement respiratoire, l'équipement de protection pour les oreilles, les gants, l'équipement de protection pour les yeux, les chaussures de sécurité, les casques de sécurité, l'équipement antichute, les gilets de sécurité, les combinaisons et les tabliers

l'**équipement de sécurité** comprend : le poste de premiers soins, l'extincteur, la douche oculaire, la trousse d'évacuation, les défibrillateurs, les avertisseurs à air comprimé

les **documents** comprennent : les FDS, les règlements sur la SST, les spécifications des fabricants concernant les outils et les fournitures

les **procédures d'urgence** comprennent : les exercices d'évacuation et d'incendie

## TÂCHE A-2 Entretien des outils et l'équipement

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

L'entretien adéquat des outils et de l'équipement est très important pour assurer une performance constante et la sécurité de l'utilisateur.

#### A-2.01 Entretien l'équipement et les outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-2.01.01P	appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage	les procédures de verrouillage et d'étiquetage sont appliquées conformément aux règlements provinciaux et territoriaux en matière de sécurité et aux politiques relatives au chantier
A-2.01.02P	affûter les <b>outils à main</b>	les <b>outils à main</b> sont affûtés selon les <b>normes de l'industrie</b>
A-2.01.03P	nettoyer et lubrifier les <b>outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques</b>	les <b>outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques</b> sont nettoyés et lubrifiés selon les spécifications des fabricants pour assurer un fonctionnement sécuritaire et une longue durée de vie utile
A-2.01.04P	décélérer les <b>outils à main, mécaniques portatifs, pneumatiques</b> et l' <b>équipement</b> endommagés, et les remplacer ou les réparer	les <b>outils à main, mécaniques portatifs, pneumatiques</b> et l' <b>équipement</b> en mauvais <b>état</b> , sont remplacés ou réparés selon les spécifications des fabricants
A-2.01.05P	décélérer et remplacer les <b>accessoires des outils mécaniques</b> usés ou endommagés	les <b>accessoires des outils mécaniques</b> usés ou endommagés sont décelés et remplacés selon les spécifications des fabricants
A-2.01.06P	organiser et entreposer les <b>outils à main, mécaniques portatifs, pneumatiques</b> et l' <b>équipement</b>	les <b>outils à main, mécaniques portatifs, pneumatiques</b> et l' <b>équipement</b> sont organisés et entreposés pour en maintenir la précision et la durée de vie utile

A-2.01.07P	vider les compresseurs et les assécheurs d'air	les compresseurs et les assécheurs d'air sont vidés selon les spécifications des fabricants pour prévenir l'humidité à l'intérieur du système d'approvisionnement en air
A-2.01.08P	remplacer les <b>composants</b>	les <b>composants</b> sont remplacés quand leur <b>état</b> le requiert
A-2.01.09P	utiliser un dépoussiéreur	le dépoussiéreur est utilisé pendant l'utilisation des <b>outils et de l'équipement électriques portatifs et pneumatiques</b>
A-2.01.10P	entretenir le système de dépoussiérage	le système de dépoussiérage utilisé avec les <b>outils et l'équipement mécaniques portatifs et pneumatiques</b> est entretenu selon les spécifications des fabricants

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils à main** comprennent : les ciseaux, les planeurs, les raclours d'ébénistes

les **normes de l'industrie** comprennent : l'Association canadienne des fabricants de boiserie architecturales (AWMAC), l'Architectural Woodworking Institute (AWI), le Woodwork Institute (WI), l'Association canadienne des fabricants d'armoires de cuisine (ACAC), les normes propres à l'atelier

les **outils mécaniques portatifs** (avec fil ou sans fil) comprennent : les perceuses, les rabots à main, les scies sauteuses, les toupies, les biscueteuses, les scies à onglet, les meuleuses d'angle

les **outils et l'équipement pneumatiques** comprennent : les cloueuses, les compresseurs, les régulateurs, les filtres, les agrafeuses, les perceuses, les ponceuses, les outils alimentés par une pile à combustible

l'**état** comprend : les poignées fissurées ou desserrées, les cordons d'alimentation endommagés, les raccords des tuyaux à air qui fuient, les lames émoussées

les **accessoires des outils mécaniques** comprennent : les lames, les fraises, les embouts, les bandes abrasives

les **composants** comprennent : les tuyaux flexibles d'air et leurs raccords, les lames

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.01.01L	démontrer la connaissance de l' <b>équipement</b> et des <b>outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	reconnaître les types d' <b>outils à main</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		reconnaître les types d' <b>outils mécaniques portatifs</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		reconnaître les types d' <b>outils et d'équipement pneumatiques</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

A-2.01.02L	démontrer la connaissance de la façon d'entretenir l' <b>équipement</b> et les <b>outils à main, mécaniques portatifs et pneumatiques</b>	décrire comment entretenir les <b>outils à main</b>
		décrire comment entretenir les <b>outils mécaniques portatifs</b>
		décrire comment entretenir les <b>outils et l'équipement pneumatiques</b>
		décrire les procédures de verrouillage et d'étiquetage
		décrire les procédures en matière de sécurité pour l'entretien des <b>outils mécaniques portatifs</b>
		décrire comment utiliser et entretenir le système de dépoussiérage

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils à main** comprennent : les ciseaux, les planeurs, les raclours d'ébénistes

les **outils mécaniques portatifs** (avec fil ou sans fil) comprennent : les perceuses, les rabots à main, les scies sauteuses, les toupies, les biscueteuses, les scies à onglet, les meuleuses d'angle

les **outils et l'équipement pneumatiques** comprennent : les cloueuses, les compresseurs, les régulateurs, les filtres, les agrafeuses, les perceuses, les ponceuses, les outils alimentés par une pile à combustible

## A-2.02 Entretien des outils mécaniques fixes

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-2.02.01P	appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage	les procédures de verrouillage et d'étiquetage sont appliquées selon les règlements de sécurité et les politiques relatives au chantier
A-2.02.02P	calibrer les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b>	les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b> sont calibrés pour en assurer la précision
A-2.02.03P	détecter les outils défectueux	les outils défectueux sont détectés en effectuant une <b>inspection sensorielle</b>

A-2.02.04P	nettoyer et lubrifier les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b>	les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b> sont nettoyés et lubrifiés selon les spécifications des fabricants
A-2.02.05P	utiliser le système de dépoussiérage	le système de dépoussiérage est utilisé durant le fonctionnement des <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b> , selon les spécifications des fabricants
A-2.02.06P	entretenir le système de dépoussiérage	le système de dépoussiérage est entretenu en fonction de l'utilisation avec les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b>
A-2.02.07P	déceler et remplacer les <b>accessoires d'outils mécaniques fixes</b> usés ou endommagés	les <b>accessoires d'outils mécaniques fixes</b> usés ou endommagés sont décelés et remplacés selon les spécifications des fabricants
A-2.02.08P	installer et entretenir les <b>dispositifs de sécurité</b>	les <b>dispositifs de sécurité</b> sont installés et entretenus selon les spécifications des fabricants, pour prévenir les blessures
A-2.02.09P	remplacer et ajuster les courroies d'entraînement	les courroies d'entraînement sont remplacées et ajustées selon les spécifications des fabricants pour prévenir une usure prématurée du garde-courroie, pour assurer un régime (tours/minute) adéquat de la machine et pour en accroître la durée de vie utile

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement mécaniques fixes** comprennent : les scies circulaires à table, les rabots, les scies à panneau, les machines à façonner, les dégauchisseuses, les mouleuses

l'**inspection sensorielle** comprend : l'entendre, le toucher, le voir

les **accessoires d'outils mécaniques fixes** comprennent : les lames de scie, les lames de raboteuse, les couteaux de façonneuse

les **dispositifs de sécurité** comprennent : les dispositifs antirecul, les couteaux diviseurs, les garde-courroies

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.02.01L	démontrer la connaissance des <b>outils et de l'équipement mécaniques fixes</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>dispositifs de sécurité</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

A-2.02.02L	démontrer la connaissance de la façon d'entretenir les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b>	décrire comment entretenir les <b>outils et l'équipement mécaniques fixes</b>
		décrire les procédures de sécurité pour l'entretien des <b>outils et de l'équipement mécaniques fixes</b>
		décrire comment utiliser et entretenir le système de dépoussiérage
		décrire les procédures de verrouillage et d'étiquetage

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement mécaniques fixes** comprennent : les scies circulaires à table, les rabots, les scies à panneau, les machines à façonner, les dégauchisseuses, les mouleuses

les **dispositifs de sécurité** comprennent : les dispositifs antirecul, les couteaux diviseurs, les garde-courroies

les **accessoires d'outils mécaniques fixes** comprennent : les lames de scie, les lames de raboteuse, les couteaux de façonneuse

## A-2.03 Entretien l'équipement automatisé et l'équipement CNC

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-2.03.01P	appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage	les procédures de verrouillage et d'étiquetage sont appliquées selon les règlements de sécurité et les politiques relatives au chantier
A-2.03.02P	calibrer l' <b>équipement automatisé</b>	l' <b>équipement automatisé</b> est calibré pour en assurer la précision
A-2.03.03P	calibrer l' <b>équipement à commandes numériques par ordinateur (CNC)</b>	l' <b>équipement CNC</b> est calibré pour en assurer la précision
A-2.03.04P	détecter les outils défectueux	les outils défectueux sont détectés en effectuant une <b>inspection sensorielle</b>
A-2.03.05P	nettoyer et lubrifier l' <b>équipement automatisé</b>	l' <b>équipement automatisé</b> est nettoyé et lubrifié selon les spécifications des fabricants
A-2.03.06P	nettoyer et lubrifier l' <b>équipement CNC</b>	l' <b>équipement CNC</b> est nettoyé et lubrifié selon les spécifications des fabricants

A-2.03.07P	utiliser un dépoussiéreur	le dépoussiéreur est utilisé durant le fonctionnement de l' <b>équipement CNC</b> selon les spécifications des fabricants
A-2.03.08P	entretenir le système de dépoussiérage	le système de dépoussiérage est entretenu en fonction de l'utilisation avec l' <b>équipement CNC</b>
A-2.03.09P	déceler et remplacer l' <b>équipement automatisé</b> usé ou endommagé	l' <b>équipement automatisé</b> usé ou endommagé est décelé et remplacé selon les spécifications des fabricants
A-2.03.10P	déceler et remplacer l' <b>équipement CNC</b> usé ou endommagé	l' <b>équipement CNC</b> usé ou endommagé est décelé et remplacé selon les spécifications des fabricants
A-2.03.11P	utiliser et entretenir les <b>dispositifs de sécurité</b>	les <b>dispositifs de sécurité</b> sont utilisés et entretenus selon les spécifications des fabricants, pour prévenir les blessures
A-2.03.12P	remplacer et régler les systèmes d'entraînement	les systèmes d'entraînement sont remplacés et réglés selon les spécifications des fabricants pour prévenir une usure prématurée de la courroie, pour assurer un régime (tours/minute) adéquat de la machine et pour en accroître la durée de vie utile

## CHAMP D'APPLICATION

l'**équipement automatisé** comprend : les systèmes de peinture automatisés, les convoyeurs, l'équipement de manutention des matériaux, les presses à plaquer, les machines à queue d'aronde automatiques

l'**équipement CNC** comprend : les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les scies à poutre CNC, les ponceuses à courroie large, les toupies, les presses à plaquer

l'**inspection sensorielle** comprend : l'entendre, le toucher, le voir

les **dispositifs de sécurité** comprennent : les dispositifs antirecul, les garde courroies, les protecteurs fixes, les interrupteurs de fin de course

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.03.01L	démontrer la connaissance de l' <b>équipement automatisé</b> , et de ses caractéristiques et ses applications	reconnaître l' <b>équipement automatisé</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
		reconnaître l' <b>équipement CNC</b> et décrire ses caractéristiques et ses applications
A-2.03.02L	démontrer la connaissance de la façon d'entretenir de l' <b>équipement automatisé</b>	décrire comment entretenir l' <b>équipement automatisé</b>
		décrire les procédures de sécurité pour l'entretien de l' <b>équipement automatisé</b>

A-2.03.03L	démontrer la connaissance de la façon d'entretenir de l' <b>équipement CNC</b>	décrire comment entretenir l' <b>équipement CNC</b>
		décrire les procédures de sécurité pour l'entretien de l' <b>équipement CNC</b>

## CHAMP D'APPLICATION

l'**équipement automatisé** comprend : les systèmes de peinture automatisés, les convoyeurs, l'équipement de manutention des matériaux, les presses à plaquer, les machines à queue d'aronde automatiques

l'**équipement CNC** comprend : les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les scies à poutre CNC, les ponceuses à courroie large, les toupies, les presses à plaquer

## A-2.04 Entretien l'équipement de finition

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.04.01P	appliquer les procédures de verrouillage et d'étiquetage	les procédures de verrouillage et d'étiquetage sont appliquées selon les règlements de sécurité et les politiques de l'atelier
A-2.04.02P	nettoyer l'équipement de finition	l'équipement de finition est nettoyé selon les spécifications des fabricants pour prévenir les dommages et la contamination du produit fini
A-2.04.03P	lubrifier l'équipement de finition	l'équipement de finition est lubrifié selon les spécifications des fabricants pour maximiser sa performance
A-2.04.04P	entreposer l'équipement de finition	l'équipement de finition est entreposé à court et à long terme selon les spécifications des fabricants
A-2.04.05P	déceler et remplacer les <b>composants de l'équipement de finition</b> usés ou endommagés	les <b>composants de l'équipement de finition</b> usés ou endommagés sont décelés et remplacés selon les spécifications des fabricants

A-2.04.06P	remplacer les filtres dans les canalisations d'air et de liquide	les filtres dans les canalisations d'air et de liquide sont remplacés selon les spécifications des fabricants pour assurer une finition sans contamination
A-2.04.07P	remplacer les filtres à l'intérieur du système d'aération et de ventilation	les filtres à l'intérieur du système d'aération et de ventilation sont remplacés selon les spécifications des fabricants pour assurer une ventilation équilibrée et efficace

## CHAMP D'APPLICATION

les **composants de l'équipement de finition** comprennent : les buses, les aiguilles, les réservoirs sous pression, les chapeaux d'air, les agitateurs, les tuyaux flexibles

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-2.04.01L	démontrer la connaissance de l'équipement de finition, et de ses caractéristiques et applications	nommer les types d'équipement de finition à la main, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>systèmes de pulvérisation</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>composants de l'équipement de finition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les exigences en matière d'éclairage et de ventilation pour l'équipement de finition
		décrire les exigences en matière d'élimination des <b>produits de nettoyage</b>
		déterminer les risques pour la santé liés à la manipulation des solvants, des adhésifs et des diluants à laque
A-2.04.02L	démontrer la connaissance de la façon d'entretenir et d'entreposer les <b>composants de l'équipement de finition</b>	décrire comment entretenir et entreposer les <b>composants de l'équipement de finition</b>
		décrire les procédures de verrouillage et d'étiquetage

## CHAMP D'APPLICATION

les  **systèmes de pulvérisation**  comprennent : à haut volume basse pression (HVLP), sans air, à bas volume basse pression (LVLP), sans air comprimé et air-assisté, conventionnel

les  **composants de l'équipement de finition**  comprennent : les buses, les aiguilles, les réservoirs sous pression, les chapeaux d'air, les agitateurs, les tuyaux flexibles

les  **produits de nettoyage**  comprennent : les solvants, les diluants à laques, les chiffons

## TÂCHE A-3 Organiser le travail

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

La capacité à communiquer avec les clients et les autres professionnels, ainsi qu'à interpréter les documents et les plans, permet aux ébénistes d'organiser leur travail de manière efficace. Les ébénistes effectuent la conception et la mise en page de base en coopération avec d'autres professionnels afin de garantir un produit final de qualité.

#### A-3.01 Interpréter les plans et les dessins

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-3.01.01P	déterminer les exigences du projet	les exigences du projet sont déterminées en localisant et en croisant les <b> informations contenues dans les dessins et les spécifications </b>
A-3.01.02P	vérifier les mesures sur le chantier	les mesures sur le chantier sont vérifiées
A-3.01.03P	créer les dessins d'atelier et les notes	les dessins d'atelier et les notes sont créés pour communiquer les tâches du projet en se basant sur les dessins et les spécifications
A-3.01.04P	produire les relevés de matériaux à partir de dessins d'atelier	les relevés de matériaux sont produits à partir de dessins d'atelier pour faciliter la commande et l'estimation des matériaux

A-3.01.05P	déterminer la menuiserie requise	la menuiserie requise est déterminée en fonction des <b>symboles</b> et des spécifications figurant sur les dessins d'architecture
A-3.01.06P	interpréter les <b>normes de l'industrie</b> et les codes du bâtiment	les <b>normes de l'industrie</b> et les codes du bâtiment sont interprétés et appliqués

## CHAMP D'APPLICATION

les **informations contenues dans les dessins et les spécifications** comprennent : les dimensions, les matériaux, les finis, les cahiers des charges

les **symboles** comprennent : mécaniques, électriques, de finition

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.01.01L	démontrer la connaissance des plans et des dessins, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>types de dessins</b> et de plans, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		déterminer les <b>informations contenues dans les dessins et les spécifications</b>
		identifier les <b>symboles</b> sur les dessins d'architecture
A-3.01.02L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires	nommer la documentation de l'Association canadienne de normalisation (CSA)
		déterminer les <b>normes de l'industrie</b> et les codes du bâtiment, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
A-3.01.03L	démontrer la connaissance de la façon de créer les dessins d'atelier	décrire comment créer les dessins d'atelier et les notes pour communiquer les tâches du projet
		décrire comment produire les relevés de matériaux

## CHAMP D'APPLICATION

les **types de dessins** comprennent : les esquisses, les dessins d'atelier, les plans

les **informations contenues dans les dessins et les spécifications** comprennent : les dimensions, les matériaux, les finis, les cahiers des charges

les **symboles** comprennent : mécaniques, électriques, de finition

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## A-3.02 Planifier le projet

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-3.02.01P	aider à déterminer les objectifs quotidiens et hebdomadaires, et les objectifs du projet	les objectifs quotidiens et hebdomadaires, et les objectifs du projet sont déterminés en fonction des spécifications du projet
A-3.02.02P	déterminer les besoins en matériaux et en quincaillerie	les besoins en matériaux et en quincaillerie sont déterminés en fonction des spécifications du projet
A-3.02.03P	déterminer les besoins en outils, en équipement et en espace d'atelier	les besoins en outils, en équipement et en espace d'atelier sont déterminés en fonction des exigences du projet
A-3.02.04P	aider à déterminer les besoins en temps et en main-d'œuvre	les besoins en temps et en main-d'œuvre sont déterminés en fonction des exigences du projet

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.02.01L	démontrer la connaissance de la planification de projets	décrire les spécifications des dessins
		nommer les <b>types de vues</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'ordre des travaux
		déterminer les calendriers
		nommer les matériaux et la quincaillerie, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		déterminer les besoins en outils, en équipement et en espace d'atelier
		déterminer les besoins en temps et en main-d'œuvre

A-3.02.02L	démontrer la connaissance des exigences réglementaires	nommer les documents de la CSA et décrire leurs applications
		déterminer les exigences réglementaires, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

## CHAMP D'APPLICATION

les *types de vues* comprennent : la vue en plan, en élévation, en section, en détail

### A-3.03 Créer un design

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-3.03.01P	interpréter les besoins et les préférences des clients	les besoins et les préférences des clients sont interprétés de manière à garantir que les attentes des clients sont satisfaites dans la construction du produit final
A-3.03.02P	reconnaître les <b>défis potentiels de construction</b>	les <b>défis potentiels de construction</b> sont reconnus en examinant les spécifications du projet et les conditions du chantier
A-3.03.03P	relever les <b>défis potentiels de construction</b>	les <b>défis potentiels de construction</b> sont relevés en fonction de l'ordre des modifications, des spécifications du projet, et de la communication avec l'entrepreneur général
A-3.03.04P	dessiner des <b>esquisses</b>	des <b>esquisses</b> sont dessinées pour faciliter la communication avec le client
A-3.03.05P	maximiser les rendements des matériaux et de la main-d'œuvre	les rendements des matériaux et de la main-d'œuvre sont maximisés au moyen d'un design efficace
A-3.03.06P	produire les dessins de dimensions nominales	les dessins de dimensions nominales sont produits à l'aide de la conception assistée par ordinateur (CAO) et à la main
A-3.03.07P	vérifier les <b>exigences de design</b>	les <b>exigences de design</b> sont vérifiées selon les spécifications du projet

## CHAMP D'APPLICATION

les **défis potentiels de construction** comprennent : l'inaccessibilité, les obstacles, les services publics, l'obstruction des services publics, les conflits entre le fonctionnement et l'apparence, les problèmes dans les spécifications

les **esquisses** comprennent : la perspective isométrique, la perspective orthographique, le plan d'étage

les **exigences de design** comprennent : l'accessibilité, les mesures du chantier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.03.01L	démontrer la connaissance du design de base, et de ses caractéristiques et ses applications	nommer les concepts de base du design, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les termes du design de base
		reconnaître les <b>dimensions standards</b>
		décrire le logiciel de CAO et la méthode de production de dessins de dimensions de base à la main
A-3.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de créer le design de base	décrire les manuels de l'AWMAC
		décrire comment reconnaître et relever les <b>défis potentiels de construction</b>
		décrire comment créer des dessins de dimensions de base
		décrire comment vérifier les <b>exigences de conception</b>
		décrire comment maximiser le rendement des matériaux et de la main-d'œuvre

## CHAMP D'APPLICATION

les **dimensions standards** comprennent : la hauteur de la table, des chaises et du comptoir, les dimensions du matelas

les **défis potentiels de construction** comprennent : l'inaccessibilité, les obstacles, les services publics, l'obstruction des services publics, les conflits entre le fonctionnement et l'apparence, les problèmes dans les spécifications

les **exigences de conception** comprennent : l'accessibilité, les mesures du chantier

**A-3.04****Effectuer le tracé des armoires, des meubles et des ouvrages de menuiserie architecturale**

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

**COMPÉTENCES**

	<b>Critères de performance</b>	<b>Preuves de compétence</b>
A-3.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils de traçage</b>	les <b>outils de traçage</b> sont choisis et utilisés pour assurer l'exactitude
A-3.04.02P	intégrer l'information et les spécifications du dessin sur le tracé en grandeur réelle	l'information et les spécifications du dessin sont intégrées sur le tracé en grandeur réelle pour assurer la fonctionnalité
A-3.04.03P	déceler les problèmes potentiels sur le chantier	les problèmes potentiels sur le chantier sont décelés et l'information est partagée aux autres corps de métier
A-3.04.04P	prendre les mesures sur le chantier	les mesures sur le chantier sont prises pour assurer l'exactitude et éviter l'obstruction des services publics
A-3.04.05P	créer un gabarit reproduisant les <b>conditions du chantier</b>	les <b>conditions du chantier</b> sont reproduites à l'aide d'un gabarit pour assurer l'exactitude de l'assemblage
A-3.04.06P	effectuer les <b>calculs géométriques</b> de base	les <b>calculs géométriques</b> de base sont effectués
A-3.04.07P	assurer l' <b>accessibilité au chantier</b>	l' <b>accessibilité au chantier</b> est assurée pour l'expédition des morceaux du travail de menuiserie vers l'emplacement final
A-3.04.08P	vérifier les <b>exigences en matière de design</b>	les <b>exigences en matière de design</b> sont vérifiées selon les spécifications du projet

**CHAMP D'APPLICATION**

les **outils de traçage** comprennent : les pointes de compas d'ellipse, les règles à tracer et les rubans à mesurer, les niveaux, les appareils de mesure électroniques, les appareils de mesure CAO

les **conditions du chantier** comprennent : les murs courbés et inclinés, les murs pas d'aplomb, les planchers qui ne sont pas à niveau

les **calculs géométriques** comprennent : le rayon, la pente, la circonférence, les angles

l'**accessibilité au chantier** comprend : les portes de passage, les ascenseurs, le stationnement, les escaliers, les quais de chargement

les **exigences en matière de design** comprennent : l'accessibilité, les mesures sur le chantier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-3.04.01L	démontrer la connaissance du tracé des armoires, du mobilier et de la menuiserie architecturale, et de ses caractéristiques et applications	décrire les caractéristiques et les applications du tracé des armoires, du mobilier et de la menuiserie architecturale
		nommer les <b>matériaux de traçage</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer la <b>quincaillerie des armoires, des meubles et de la menuiserie architecturale</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
		déterminer l'emplacement des armoires, des escaliers et de la menuiserie architecturale installés
		expliquer les <b>calculs géométriques</b> de base
		nommer les <b>exigences en matière de design</b>
A-3.04.02L	démontrer la connaissance de la façon de tracer les armoires, le mobilier et la menuiserie architecturale	nommer les <b>outils de traçage</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment tracer les armoires, le mobilier et la menuiserie architecturale
		décrire comment transférer les informations et les spécifications des dessins vers une utilisation à l'échelle réelle
		décrire comment prendre les mesures sur le chantier
		décrire comment créer un gabarit décrivant les <b>conditions du chantier</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux de traçage** comprennent : les panneaux pressés, les panneaux de fibres à densité moyenne (MDF), le papier, le plastique

la **quincaillerie des armoires, des meubles et de la menuiserie architecturale** comprend : les charnières, les glissières, les serrures, les poignées

les **calculs géométriques** comprennent : le rayon, la pente, la circonférence, les angles

les **exigences en matière de design** comprennent : l'accessibilité, les mesures sur le chantier

les **outils de traçage** comprennent : les pointes de compas d'ellipse, les règles à tracer et les rubans à mesurer, les niveaux, les appareils de mesure électroniques, les appareils de mesure CAO

les **conditions du chantier** comprennent : les murs courbés et inclinés, les murs pas d'aplomb, les planchers qui ne sont pas à niveau

## TÂCHE A 4 Effectuer les tâches courantes

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les compétences de base de cette tâche sont utilisées dans l'ensemble du métier et doivent être maintenues et peuvent être exécutées avant les tâches d'autres métiers. Les gabarits, les modèles et les prototypes permettent aux ébénistes de travailler plus efficacement et plus précisément. La fabrication de prototypes et de composants montés à sec aide les ébénistes à visualiser et à affiner le produit final.

#### A-4.01 Manipuler les matériaux, les fournitures et les produits

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.01.01P	vérifier les produits reçus	les produits reçus sont vérifiés pour éviter des retards dans le projet selon le bon de commande
A-4.01.02P	effectuer le contrôle des produits pour déceler les dommages et vérifier leur <b>qualité</b>	le contrôle est effectué sur les produits pour déceler les dommages et vérifier leur <b>qualité</b> afin d'avoir la quantité nécessaire pour les projets
A-4.01.03P	démonter et étiqueter les sections du produit final	les sections du produit final sont démontées et étiquetées pour faciliter l'assemblage et l'installation sur place

A-4.01.04P	emballer et envelopper les produits	les produits sont emballés et enveloppés à l'aide de <b>matériaux</b> permettant d'éviter les dommages pendant le transport et de les arrimer dans le véhicule
A-4.01.05P	charger et arrimer les produits dans un véhicule de transport	les produits sont chargés et arrimés dans un véhicule de transport à l'aide de <b>dispositifs de retenue</b>
A-4.01.06P	évaluer la taille et le poids des produits	la taille et le poids des produits sont évalués pour tenir compte des limites de manipulation, et pour prévenir les blessures et les dommages aux produits
A-4.01.07P	protéger temporairement les produits après l'installation	les produits sont temporairement protégés après l'installation pour éviter les dommages
A-4.01.08P	entreposer les <b>fournitures</b>	les <b>fournitures</b> sont entreposées pour éviter les dommages aux produits et les blessures
A-4.01.09P	transporter les <b>fournitures</b> dans l'atelier	les <b>fournitures</b> sont transportées dans l'atelier de manière à éviter les dommages aux matériaux et les blessures

## CHAMP D'APPLICATION

la **qualité** comprend : la teneur en humidité, le type de coupe, les essences de bois, les dimensions des panneaux, les défauts dans le bois

les **matériaux** comprennent : la pellicule plastique, les couvertures, le carton, les palettes, les cornières de protection

les **dispositifs de retenue** comprennent : les élévateurs de cargaisons, les courroies

les **fournitures** comprennent : les matériaux en feuilles, le bois massif, les placages, les stratifiés, les adhésifs, les produits de finition, les produits chimiques

## CONNAISSANCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.01.01L	démontrer la connaissance des matériaux, des fournitures et des produits, et de leurs caractéristiques et de leurs applications	nommer les matériaux, les fournitures et les produits, et leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les exigences pour l'entreposage des <b>matériaux</b> , des <b>fournitures</b> et des produits
		nommer les politiques de l'entreprise pour la manutention et l'expédition des matériaux

		décrire comment manipuler les <b>fournitures</b> durant la fabrication
		décrire les exigences d'acclimatation des <b>fournitures</b>
		décrire l'importance de protéger temporairement les produits après leur installation
A-4.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de manipuler les <b>matériaux</b> , les <b>fournitures</b> et les produits	décrire comment vérifier les produits reçus
		décrire comment désassembler et étiqueter les sections nécessaires au produit final
		décrire comment protéger temporairement les produits après leur installation
		décrire comment entreposer les <b>fournitures</b>
		décrire comment transporter les <b>matériaux</b> et les <b>fournitures</b> dans l'atelier

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux** comprennent : la pellicule plastique, les couvertures, le carton, les palettes, les cornières de protection

les **fournitures** comprennent : les matériaux en feuilles, le bois massif, les placages, les stratifiés, les adhésifs, les produits de finition, les produits chimiques

### A-4.02 Fabriquer les modèles et les gabarits

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.02.01P	choisir les <b>matériaux pour la fabrication des modèles et des gabarits</b>	les <b>matériaux pour la fabrication des modèles et des gabarits</b> sont choisis en fonction des exigences du projet
A-4.02.02P	choisir et utiliser les outils de traçage et d'usinage	les outils de traçage et d'usinage sont choisis et utilisés selon les <b>normes de l'industrie</b>

A-4.02.03P	créer les modèles et les gabarits	les modèles et les gabarits sont créés aux fins de précision, de réutilisation et de sécurité
A-4.02.04P	mettre à l'essai les modèles et les gabarits	les modèles et les gabarits sont mis à l'essai pour en déterminer la précision et la durabilité, selon les <b>normes de l'industrie</b>
A-4.02.05P	étiqueter et entreposer les modèles et les gabarits pour une prochaine utilisation	les modèles et les gabarits sont étiquetés et entreposés pour une prochaine utilisation
A-4.02.06P	créer le gabarit sur place	le gabarit est créé sur place pour reporter les mesures sur le chantier vers le travail de menuiserie final dans l'atelier

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux pour la fabrication des modèles et des gabarits** comprennent : les panneaux de MDF, l'acrylique, le contreplaqué, le plastique

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.02.01L	démontrer la connaissance des modèles et des gabarits, et de leurs caractéristiques et leurs applications	décrire les modèles et les gabarits, et leurs caractéristiques et leurs applications
		expliquer les mesures de sécurité relatives aux modèles et aux gabarits, et leur degré de précision et leurs limites
		nommer la quincaillerie et les <b>matériaux des modèles et des gabarits</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
A-4.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de fabriquer les modèles et les gabarits	nommer les outils de traçage et d'usinage utilisés pour fabriquer modèles et des gabarits, et décrire comment les utiliser
		décrire comment fabriquer les modèles et les gabarits

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux des modèles et des gabarits** comprennent : les panneaux de MDF, l'acrylique, le contreplaqué, le plastique

## A-4.03 Construire les prototypes

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.03.01P	choisir les <b>matériaux de prototype</b>	les <b>matériaux de prototype</b> sont choisis en fonction des besoins visuels et fonctionnels
A-4.03.02P	reconnaître et relever les <b>défis potentiels de construction</b>	les <b>défis potentiels de construction</b> sont reconnus et relevés pour satisfaire aux besoins du client
A-4.03.03P	mettre à l'essai et modifier les prototypes et la quincaillerie	les prototypes et la quincaillerie sont mis à l'essai et modifiés selon les exigences du fabricant et du client
A-4.03.04P	déterminer la pertinence de créer un prototype	la pertinence de créer un prototype est déterminée en tenant compte du temps, de la main-d'œuvre et des matériaux

### CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux des prototypes** comprennent : les matériaux récents, les matériaux d'imitation, les matériaux équivalents

les **défis potentiels de construction** comprennent : l'inaccessibilité, les obstacles, les services publics, l'obstruction des services publics, les conflits entre le fonctionnement et l'apparence, les problèmes dans les spécifications

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.03.01L	démontrer la connaissance des prototypes, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les prototypes, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>matériaux des prototypes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
A-4.03.02L	démontrer la connaissance la façon de construire les prototypes	nommer les outils et l'équipement utilisés pour construire les prototypes, et décrire comment les utiliser
		décrire comment construire et mettre à l'essai les prototypes

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux des prototypes** comprennent : les matériaux récents, les matériaux d'imitation, les matériaux équivalents

### A-4.04 Assembler les composants à sec

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.04.01P	s'assurer que les joints sont serrés, d'équerre et bien ajustés	les joints sont serrés, d'équerre et bien ajustés grâce à l'utilisation de <b>dispositifs</b>
A-4.04.02P	déceler et corriger les <b>défauts et les anomalies de construction</b>	les <b>défauts et les anomalies de construction</b> sont décelés et corrigés selon les <b>normes de l'industrie</b>
A-4.04.03P	mesurer et vérifier les tolérances	les tolérances relatives aux composants montés à sec sont mesurées et vérifiées pour éviter les erreurs de précision et la répétition d'erreurs selon les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **dispositifs** comprennent : les serre-joints à sangle et les presses à boîtier, les équerres, les rubans à mesurer, les maillets

les **défauts et les anomalies de construction** comprennent : les dimensions incorrectes, les pièces manquantes, les installations mal équerrées

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.04.01L	démontrer la connaissance des composants de montage à sec, et de leurs caractéristiques et leurs applications	expliquer l'importance des composants de montage à sec
		nommer les dégagements et les tolérances, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

		décrire les caractéristiques et les applications des systèmes de mesure métrique et impérial
		nommer les systèmes d'assemblage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		déterminer les dimensions et les exigences du produit fini
A-4.04.02L	démontrer la connaissance de la façon de monter à sec les composants	nommer les <b>dispositifs</b> utilisés pour le montage à sec des composants, et décrire comment les utiliser
		décrire comment monter à sec les composants

## CHAMP D'APPLICATION

les **dispositifs** comprennent : les serre-joints à sangle et les presses à boîtier, les équerres, les rubans à mesurer, les maillets

### A-4.05 Choisir la quincaillerie

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.05.01P	s'assurer que la quincaillerie répond aux spécifications du projet	la quincaillerie répond aux spécifications du projet
A-4.05.02P	s'assurer que la quincaillerie respecte les <b>facteurs de sécurité</b>	les <b>facteurs de sécurité</b> pour la quincaillerie sont respectés conformément aux règlements provinciaux et territoriaux
A-4.05.03P	s'assurer que la quincaillerie respecte les <b>facteurs de durabilité</b>	les <b>facteurs de durabilité</b> pour la quincaillerie sont respectés conformément aux <b>normes de l'industrie</b>
A-4.05.04P	effectuer le calcul de la quincaillerie nécessaire	le calcul de la quincaillerie nécessaire est effectué à partir des dessins et des design pour s'assurer qu'une quantité suffisante de pièces sont en stock et commandées
A-4.05.05P	évaluer la <b>quincaillerie spécialisée</b>	la <b>quincaillerie spécialisée</b> est évaluée selon les spécifications du projet

## CHAMP D'APPLICATION

les **facteurs de sécurité** comprennent : les restrictions relatives au poids, les dangers de basculement, les risques de chute

les **facteurs de durabilité** comprennent : l'utilisation répétitive, le type de fini, la qualité des pièces de quincaillerie

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier  
la **quincaillerie spécialisée** comprend : la quincaillerie électronique

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.05.01L	démontrer la connaissance de la quincaillerie, et de ses caractéristiques et ses applications	nommer les types de quincaillerie, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>facteurs de sécurité</b> et les <b>facteurs de durabilité</b>
		nommer la <b>quincaillerie spécialisée</b>
A-4.05.02L	démontrer la connaissance de la façon d'effectuer les calculs de la quincaillerie nécessaire	décrire comment effectuer les calculs de la quincaillerie nécessaire
		nommer les outils et l'équipement utilisés pour effectuer les calculs de la quincaillerie nécessaire, et décrire comment les utiliser

## CHAMP D'APPLICATION

les **facteurs de sécurité** comprennent : les restrictions relatives au poids, les dangers de basculement, les risques de chute

les **facteurs de durabilité** comprennent : l'utilisation répétitive, le type de fini, la qualité des pièces de quincaillerie

la **quincaillerie spécialisée** comprend : la quincaillerie électronique

## A-4.06 Choisir les adhésifs et les éléments de fixation

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-4.06.01P	déterminer les matériaux requis pour la construction du projet	les matériaux requis pour la construction du projet sont déterminés selon ses spécifications
A-4.06.02P	déterminer les <b>adhésifs</b> compatibles avec le type de matériaux du projet	les <b>adhésifs</b> compatibles avec le type de matériaux du projet sont déterminés
A-4.06.03P	choisir les <b>adhésifs</b>	les <b>adhésifs</b> sont choisis selon les <b>facteurs</b> et les <b>normes de l'industrie</b>
A-4.06.04P	déterminer les <b>éléments de fixation</b> compatibles avec le type d'application	les <b>éléments de fixation</b> compatibles avec le type d'application sont déterminés selon les <b>normes de l'industrie</b>
A-4.06.05P	choisir les <b>éléments de fixation</b>	les <b>éléments de fixation</b> sont choisis selon les <b>normes de l'industrie</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **adhésifs** comprennent : la colle contact, la colle à bois, la résine, la colle chaude

les **facteurs** comprennent : les spécifications du client, la résistance, les éléments du projet à prendre en considération, la disponibilité, le prix

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **éléments de fixation** comprennent : les lamelles, les agrafes, les vis, les clous, les ancrages

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-4.06.01L	démontrer la connaissance des <b>adhésifs</b> et des <b>éléments de fixation</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>adhésifs</b> utilisés pour les substrats et le traitement des chants, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>éléments de fixation</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

## CHAMP D'APPLICATION

les **adhésifs** comprennent : la colle contact, la colle à bois, la résine, la colle chaude

les **éléments de fixation** comprennent : les lamelles, les agrafes, les vis, les clous, les ancrages

## TÂCHE A-5 Utiliser les techniques de communication et de mentorat

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

L'apprentissage d'un métier se fait principalement sur le lieu de travail avec des gens de métier qui transfèrent leurs compétences et leurs connaissances aux apprentis et aux apprenties, et qui mettent en commun leurs connaissances. Depuis toujours, l'apprentissage est fondé sur le mentorat, c'est-à-dire acquérir des compétences relatives au lieu de travail et les transmettre. Cette tâche porte sur les activités liées à la communication sur le lieu de travail et aux compétences en mentorat en raison de l'importance de l'apprentissage dans le métier.

#### A-5.01 Utiliser les techniques de communication

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.01.01P	démontrer les pratiques de communication individuelle ou dans un groupe	les consignes et les messages sont compris par toutes les parties visées par la communication
A-5.01.02P	pratiquer l' <b>écoute active</b>	les méthodes d' <b>écoute active</b> sont utilisées
A-5.01.03P	recevoir de la rétroaction sur le travail et y répondre	la réponse à la rétroaction signifie que la personne a compris et que des mesures correctives sont prises
A-5.01.04P	expliquer et donner de la rétroaction	des explications et de la rétroaction sont fournies, et la tâche est effectuée selon les consignes
A-5.01.05P	poser des questions pour améliorer la communication	les questions posées améliorent la compréhension, la formation en milieu de travail et l'établissement d'objectifs
A-5.01.06P	participer aux réunions de sécurité et d'information	les personnes participent aux réunions et l'information est transmise à la main-d'œuvre pour être ensuite utilisée

## CHAMP D'APPLICATION

l'**écoute active** comprend : l'écoute, l'interprétation, la réflexion, la réponse, la reformulation

CONNAISSANCES		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
A-5.01.01L	démontrer la connaissance des termes du métier	définir les termes du métier
A-5.01.02L	démontrer la connaissance des pratiques de communication efficaces	décrire l'importance de la communication verbale et non verbale, avec les <b>personnes sur le lieu de travail</b>
		déterminer les <b>sources d'information</b> pour communiquer efficacement
		déterminer les <b>styles d'apprentissages</b> et de communication
		décrire ce que sont la capacité d'écoute et la capacité de s'exprimer de façon efficace
		déterminer les <b>responsabilités et les attitudes personnelles</b> qui contribuent à la réussite au travail
		reconnaître la valeur de la diversité sur le lieu de travail
		reconnaître les formes de communication qui constituent du <b>harcèlement</b> ou de la <b>discrimination</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **personnes sur le lieu de travail** comprennent : les autres gens de métier, les collègues, les apprentis, les superviseurs, les clients, les autorités compétentes, les fabricants

les **sources d'information** comprennent : les règlements, les codes, les exigences en matière de santé et sécurité au travail, les exigences de l'autorité compétente, les plans, les dessins, les spécifications, les documents de l'entreprise et du client

les **styles d'apprentissages** comprennent : le voir, l'entendre, l'essayer

les **responsabilités et les attitudes personnelles** comprennent : poser des questions, travailler de façon sécuritaire, accepter les commentaires constructifs, gérer son temps et être ponctuel, respecter l'autorité, bien gérer le matériel, les outils et les biens, travailler efficacement

le **harcèlement** : tel que défini par la Commission canadienne des droits de la personne et par les commissions provinciales et territoriales des droits de la personne

la **discrimination** : telle que définie par la *Loi canadienne sur les droits de la personne* et par les lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne

## A-5.02 Utiliser les techniques de mentorat

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.02.01P	cibler et communiquer les objectifs d'apprentissage et le but de la leçon	l'apprenti ou l'apprenant peut expliquer l'objectif et le but de la leçon
A-5.02.02P	associer la leçon aux autres leçons et au travail à accomplir	l'ordre des leçons et les occasions d'apprentissage non planifiées sont définis
A-5.02.03P	démontrer l'accomplissement d'une compétence à un apprenti ou un apprenant	les <b>étapes requises pour démontrer une compétence</b> sont mises en pratique
A-5.02.04P	mettre en place les conditions requises pour qu'un apprenti ou un apprenant puisse pratiquer une compétence	les <b>conditions de pratique</b> sont mises en place pour permettre à l'apprenti ou à l'apprenant de pratiquer la compétence de façon sécuritaire
A-5.02.05P	évaluer les habiletés de l'apprenti ou de l'apprenant à accomplir une tâche avec de plus en plus d'indépendance	la performance de l'apprenti ou de l'apprenant s'est améliorée avec la pratique, au point où la compétence peut être exercée avec peu de supervision
A-5.02.06P	donner de la rétroaction positive et constructive	l'apprenti ou l'apprenant adopte les bonnes pratiques après avoir reçu de la rétroaction positive ou constructive
A-5.02.07P	encourager les apprentis à exploiter des occasions de formation technique	la formation technique est complétée dans les limites de temps prescrites par les autorités en matière d'apprentissage
A-5.02.08P	soutenir la lutte contre le <b>harcèlement</b> sur le lieu de travail	le lieu de travail est exempt de <b>harcèlement</b> et de <b>discrimination</b>
A-5.02.09P	évaluer, durant la période probatoire, si le métier convient à l'apprenti ou l'apprenant	l'apprenti ou l'apprenant reçoit de la rétroaction qui l'aide à cibler ses forces ou ses faiblesses et à déterminer si le métier lui convient

## CHAMP D'APPLICATION

les **étapes requises pour démontrer une compétence** comprennent : la compréhension du qui, du quoi, du où, du quand, du pourquoi et du comment, l'explication, la démonstration, les encouragements et le suivi pour s'assurer que la compétence est correctement mise en pratique

les **conditions pour mettre en pratique une compétence** comprennent : la mise en pratique avec encadrement, avec une autonomie limitée ou avec une autonomie complète

le **harcèlement** : tel que défini par la Commission canadienne des droits de la personne et par les commissions provinciales et territoriales des droits de la personne

la **discrimination** : telle que définie par la *Loi canadienne sur les droits de la personne* et par les lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne

CONNAISSANCES		
	Critères de performance	Preuves de compétence
A-5.02.01L	démontrer la connaissance des stratégies pour acquérir des compétences sur le lieu de travail	décrire l'importance de l'expérience individuelle
		décrire les responsabilités partagées de l'apprentissage en milieu de travail
		déterminer ses propres préférences d'apprentissage et expliquer en quoi elles se rattachent à l'acquisition de nouvelles compétences
		décrire l'importance de différents types de compétences en milieu de travail
		décrire l'importance des <b>compétences essentielles</b> en milieu de travail
		nommer les différents <b>styles d'apprentissages</b>
		établir les différents <b>besoins en matière d'apprentissage</b> et les stratégies employées pour y répondre
		établir les <b>stratégies pour aider à l'apprentissage d'une compétence</b>
A-5.02.02L	démontrer la connaissance des stratégies pour l' <b>enseignement des compétences</b> en milieu de travail	déterminer les différents rôles assumés par un mentor en milieu de travail
		décrire les <b>compétences en enseignement</b>
		expliquer l'importance de déterminer le but d'une leçon
		déterminer la façon de choisir le bon moment pour présenter une leçon

	expliquer l'importance d'établir des liens entre les leçons
	identifier les composants de la compétence (le contexte)
	décrire les éléments à prendre en considération pour mettre en place des occasions de pratiquer les compétences
	expliquer l'importance de la rétroaction
	nommer les façons de donner de la rétroaction efficace
	décrire l'évaluation des compétences
	nommer les méthodes d'évaluation des progrès
	expliquer comment adapter une leçon à différentes situations

## CHAMP D'APPLICATION

les **compétences essentielles** sont : la lecture, la rédaction, l'utilisation de documents, la communication orale, le calcul, la capacité de raisonnement, le travail d'équipe, la technologie numérique et la formation continue

les **styles d'apprentissages** comprennent : le voir, l'entendre, l'essayer

les **besoins en matière d'apprentissage** comprennent : les besoins découlant de difficultés d'apprentissage, de préférences d'apprentissage ou des compétences linguistiques

les **stratégies pour faciliter l'acquisition d'une compétence** comprennent : comprendre les principes fondamentaux de l'instruction, acquérir des compétences en coaching, faire preuve de maturité et de patience, donner la rétroaction

les **compétences en enseignement** comprennent : la capacité de déterminer le but de la leçon, de lier les leçons, de démontrer la façon de mettre en pratique une compétence, de permettre la pratique, de donner de la rétroaction et d'évaluer les compétences et les progrès

# Activité principale B

## Effectuer l'usinage

### TÂCHE B-6 Usiner les composants en utilisant les outils mécaniques fixes et portatifs

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes préparent des produits en bois et des matériaux en feuilles de différentes formes et dimensions selon des dessins et des spécifications. Ce processus modifie les matériaux, les faisant passer d'un produit brut à un produit transformé, après quoi ils sont prêts à être assemblés.

#### B-6.01 Dégrossir le bois massif

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.01.02P	vérifier la teneur en humidité	la teneur en humidité est vérifiée selon les <b>normes de l'industrie</b>
B-6.01.03P	créer et examiner la liste dimensionnelle	la liste dimensionnelle est créée et examinée pour optimiser le matériau, selon les spécifications du projet
B-6.01.04P	s'assurer d'une quantité suffisante de matériaux	une quantité suffisante de matériaux est assurée selon les spécifications du projet et le calcul des pertes
B-6.01.05P	choisir le bois d'une épaisseur et d'une largeur appropriées	le bois d'une épaisseur et d'une largeur appropriées est choisi selon les spécifications du projet (liste dimensionnelle)
B-6.01.06P	déceler les <b>défauts</b> des matériaux	les <b>défauts</b> des matériaux sont décelés et évalués selon les <b>normes de l'industrie</b>

B-6.01.07P	choisir le bois	le bois est choisi en fonction d'obtenir les effets visuels souhaités et selon les spécifications du projet
B-6.01.08P	couper le bois à la longueur et à la largeur estimées	le bois est coupé à la longueur et à la largeur estimées, selon les spécifications du projet

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies radiales, les fendeurs de bois, les scies circulaires à table, les scies à guichet

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **défauts** comprennent : les concrétions minérales, les nœuds, les dommages causés par les insectes, le bois de cœur (duramen) et l'aubier, les gerces

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.01.01L	démontrer la connaissance du dégrossissage du bois massif, et de ses caractéristiques et ses applications	décrire les <b>propriétés et les caractéristiques du bois</b>
		décrire la façon de déterminer les dimensions et les quantités en bois massif nécessaires
		nommer les <b>essences</b> de bois dur
B-6.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de dégrossir le bois massif	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour dégrossir le bois massif, et décrire comment les utiliser
		décrire comment dégrossir le bois massif

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés et les caractéristiques du bois** comprennent : la coupe, le fil du bois, la densité, les couleurs

les **essences** comprennent : le bouleau, l'érable, le noyer, le sapin, le chêne, le pin

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies radiales, les fendeurs de bois, les scies circulaires à table, les scies à guichet

## B-6.02 Dresser le bois massif

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.02.02P	dégauchir, raboter et refendre le bois massif à la largeur et à l'épaisseur voulues	le bois massif est dégauchi, raboté et refendu à la largeur et à l'épaisseur voulues selon les spécifications du projet
B-6.02.03P	déterminer la planche à utiliser	la planche à utiliser est déterminée en interprétant les <b>caractéristiques de la planche</b> selon les spécifications du projet
B-6.02.04P	déterminer les longueurs	les longueurs sont déterminées selon les spécifications du projet
B-6.02.05P	couper la planche à la longueur voulue	la planche est coupée à la longueur voulue selon les spécifications du projet
B-6.02.06P	corriger les <b>problèmes de fonctionnement</b>	les <b>problèmes de fonctionnement</b> sont corrigés selon les <b>normes de l'industrie</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les dégauchisseuses, les rabots, les scies

les **caractéristiques de la planche** comprennent : les planches cambrées, le fil du bois, les gerces

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'éclatement, le brûlage

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.02.01L	démontrer la connaissance du dressage du bois massif, et de ses caractéristiques et ses applications	décrire les <b>propriétés et les caractéristiques du bois</b>
		décrire la façon de déterminer les dimensions et les quantités de bois massif requises
		nommer les étapes d'une opération de dressage

		nommer les causes des <b>problèmes de fonctionnement</b>
B-6.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de dresser du bois massif	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour dresser le bois massif, et décrire comment les utiliser
		décrire comment dresser le bois massif

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés et les caractéristiques du bois** comprennent : la coupe, le fil du bois, la densité, les couleurs

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'éclatement, le brûlage

les **outils et l'équipement** comprennent : les dégauchisseuses, les rabots, les scies

### B-6.03 Façonner le bois massif

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.03.02P	vérifier la forme et les dimensions	la forme et les dimensions sont vérifiées selon les dessins et les spécifications du projet
B-6.03.03P	choisir et modifier les <b>composants des outils de coupe</b>	les <b>composants des outils de coupe</b> sont choisis et remplacés en fonction des exigences de l'application
B-6.03.04P	éviter le soulèvement d'éclats	le soulèvement d'éclats est évité en déterminant l'orientation du fil
B-6.03.05P	façonner le bois massif	le bois massif est façonné selon les spécifications du projet
B-6.03.06P	moulurer le bois massif	le bois massif est mouluré selon les spécifications du projet
B-6.03.07P	fixer solidement le projet au montage	le projet est fixé solidement au montage à l'aide de <b>dispositifs de serrage</b>
B-6.03.08P	régler les entraîneurs	les entraîneurs sont réglés en fonction de la largeur et de l'épaisseur du bois massif

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les modèles, les gabarits, les scies à ruban, les tours, les façonneuses, les toupies

les **composants des outils de coupe** comprennent : les lames, les couteaux, les fraises

les **dispositifs de serrage** comprennent : les serre-joints, les butées d'arrêt, les dispositifs pneumatiques

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.03.01L	démontrer la connaissance du façonnage du bois massif, et des caractéristiques et applications connexes	décrire les <b>propriétés et les caractéristiques du bois</b>
		nommer les types de <b>traitements des chants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les adhésifs pour les chants et les applications automatisées, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>joints</b> et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les sources des <b>problèmes de fonctionnement</b>
B-6.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de façonner le bois massif	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour façonner le bois massif, et décrire comment les utiliser
		décrire comment déterminer les dimensions et les formes requises du travail de menuiserie fini
		décrire comment façonner le bois massif

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés et les caractéristiques du bois** comprennent : la coupe, le fil du bois, la densité, les couleurs

les **traitements des chants** comprennent : le polychlorure de vinyle (PVC), le bois massif, le stratifié décoratif haute pression

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'éclatement, le brûlage

les **outils et l'équipement** comprennent : les modèles, les gabarits, les scies à ruban, les tours, les façonneuses, les toupies

## B-6.04 Dégrossir les matériaux en feuilles

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.04.02P	créer et examiner la liste dimensionnelle	la liste dimensionnelle est créée et examinée pour optimiser le matériau selon les spécifications du projet
B-6.04.03P	déterminer le traitement des chants	le traitement des chants est déterminé selon les spécifications du projet et les modifications apportées à la liste dimensionnelle
B-6.04.04P	déterminer le type de <b>matériaux en feuilles</b>	le type de <b>matériaux en feuilles</b> est déterminé en fonction des stocks et des spécifications du projet
B-6.04.05P	s'assurer que les lames des scies à panneau sont affûtées et que les lames à entailler sont alignées	les lames des scies à panneau sont affûtées et les lames à entailler sont alignées
B-6.04.06P	couper les <b>matériaux en feuilles</b> aux dimensions requises	les <b>matériaux en feuilles</b> sont coupés aux dimensions requises selon les spécifications du projet

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à panneau, l'équipement automatisé, les scies circulaires à table, les toupies

les **matériaux en feuilles** comprennent : la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, les panneaux de fibres dures, le contreplaqué

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.04.01L	démontrer la connaissance des <b>matériaux en feuilles</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de <b>matériaux en feuilles</b> , et décrire leurs propriétés et leurs caractéristiques
		décrire comment déterminer les dimensions et la quantité de <b>matériaux en feuilles</b>

		nommer et décrire les <b>caractéristiques de la liste dimensionnelle</b>
		nommer les types de <b>oints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les sources des <b>problèmes de fonctionnement</b>
		nommer les types de <b>traitements des chants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les adhésifs pour les chants et les applications automatisées, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
B-6.04.02L	démontrer la connaissance de la façon de dégrossir les matériaux en feuilles	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour dégrossir les matériaux en feuilles, et décrire comment les utiliser
		décrire comment déterminer les dimensions et la forme désirées du produit fini
		décrire comment dégrossir les matériaux en feuilles

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux en feuilles** comprennent : la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, les panneaux de fibres dures, le contreplaqué

les **caractéristiques de la liste dimensionnelle** comprennent : les traitements des chants, l'épaisseur du matériau, les joints, le fil du bois

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'éclatement, le brûlage, les chants inégaux

les **traitements des chants** comprennent : le PVC, le bois massif, le stratifié décoratif haute pression

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à panneau, l'équipement automatisé, les scies circulaires à table, les toupies

## B-6.05 Usiner les matériaux en feuilles

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.05.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.05.02P	choisir les <b>accessoires des outils et de l'équipement</b>	les <b>accessoires des outils et de l'équipement</b> sont choisis en fonction des exigences de l'application
B-6.05.03P	vérifier la liste dimensionnelle et les traitements des chants	la liste dimensionnelle et les traitements des chants sont vérifiés selon les spécifications du projet
B-6.05.04P	s'assurer que les panneaux sont d'équerre, coupés aux dimensions requises et sans éclat	les panneaux sont d'équerre, coupés aux dimensions requises et sans éclat, selon les <b>normes de l'industrie</b>
B-6.05.05P	choisir, appliquer et tailler le traitement des chants	le traitement des chants est choisi selon les spécifications du projet, et est appliqué et taillé en fonction des exigences de l'application
B-6.05.06P	façonner les <b>matériaux en feuilles</b>	les <b>matériaux en feuilles</b> sont façonnés à l'aide des <b>outils et de l'équipement</b>
B-6.05.07P	percer et tailler les panneaux à la toupie	les panneaux sont percés et taillés à la toupie selon les spécifications du projet

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les plaqueuses de chants, les toupies, les façonneuses, les perceuses d'alignement, les ponceuses de chants, les modèles, les gabarits

les **accessoires des outils et de l'équipement** comprennent : les fraises, les lames, les forets

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **matériaux en feuilles** comprennent : la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, les panneaux de fibres dures, le contreplaqué

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.05.01L	démontrer la connaissance des <b>matériaux en feuilles</b> , et de leurs propriétés, leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de <b>matériaux en feuilles</b> , et décrire leurs propriétés, leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire comment déterminer les dimensions requises et la quantité de <b>matériaux en feuilles</b>
		décrire la séquence des opérations d'usinage des matériaux
		nommer les types de <b>traitements des chants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les adhésifs pour les chants et les applications automatisées, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		déterminer l'épaisseur et les dimensions des feuilles, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les sources des <b>problèmes de fonctionnement</b>
B-6.05.02L	démontrer la connaissance de la façon d'usiner les <b>matériaux en feuilles</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour usiner les <b>matériaux en feuilles</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment déterminer les dimensions et la forme désirées du produit fini
		décrire comment usiner les <b>matériaux en feuilles</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux en feuilles** comprennent : la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, les panneaux de fibres dures, le contreplaqué

les **traitements des chants** comprennent : le PVC, le bois massif, le stratifié décoratif haute pression

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'éclatement, le brûlage, les chants inégaux

les **outils et l'équipement** comprennent : les plaqueuses de chants, les toupies, les façonneuses, les perceuses d'alignement, les ponceuses de chant, les modèles, les gabarits

## B-6.06 Usiner les joints

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.06.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.06.02P	vérifier la liste dimensionnelle et les détails d'usinage	la liste dimensionnelle et les détails d'usinage sont vérifiés pour s'assurer qu'ils répondent aux spécifications du projet
B-6.06.03P	choisir les <b>joints</b>	les <b>joints</b> sont choisis en fonction des dessins et des spécifications du projet
B-6.06.04P	utiliser les gabarits pour positionner les <b>joints</b> répétitifs et assurer leur précision	les gabarits sont utilisés pour positionner les <b>joints</b> répétitifs et assurer leur précision en fonction des exigences de l'application
B-6.06.05P	fabriquer les <b>joints</b>	les <b>joints</b> sont fabriqués et vérifiés pour assurer leur précision selon les <b>normes de l'industrie</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les fraiseuses à lamelles, les perceuses, les toupies, les machines à queue d'aronde, les scies

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.06.01L	démontrer la connaissance des <b>joints</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types des <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire comment déterminer les dimensions et le nombre de <b>joints</b>
		décrire les <b>propriétés et les caractéristiques du bois</b>

		nommer les <b>matériaux en feuilles</b> , et décrire leurs propriétés et leurs caractéristiques
		déterminer l'épaisseur et les dimensions des feuilles, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les sources des <b>problèmes de fonctionnement</b>
B-6.06.02L	démontrer la connaissance de la façon d'usiner les joints	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour usiner les joints, et décrire comment les utiliser
		décrire comment déterminer les dimensions et la forme désirées du produit fini
		décrire comment usiner les joints

## CHAMP D'APPLICATION

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **propriétés et les caractéristiques du bois** comprennent : la coupe, le fil du bois, la densité, les couleurs

les **matériaux en feuilles** comprennent : la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, les panneaux de fibres dures, le contreplaqué

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'éclatement, le brûlage, un mauvais assemblage ou un joint qui n'est pas lisse

les **outils et l'équipement** comprennent : les fraiseuses à lamelles, les perceuses, les toupies, les machines à queue d'aronde, les scies

## B-6.07 Effectuer le ponçage préliminaire

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-6.07.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
B-6.07.02P	choisir le grain de l'abrasif	le grain de l'abrasif est choisi en fonction des exigences du projet et pour minimiser le ponçage futur

B-6.07.03P	poncer les surfaces des composants	les surfaces des composants sont poncées selon les <b>normes de l'industrie</b>
B-6.07.04P	vérifier l'épaisseur	l'épaisseur est vérifiée selon les spécifications du projet

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les ponceuses à main, les ponceuses pneumatiques, les ponceuses à courroie large, les compas d'épaisseur, la règle de machiniste  
 les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-6.07.01L	démontrer la connaissance du ponçage, et de ses caractéristiques et ses applications	décrire les <b>propriétés et les caractéristiques du bois</b>
		nommer les <b>matériaux en feuilles</b> , et décrire leurs propriétés et leurs caractéristiques
		déterminer les causes des <b>problèmes de fonctionnement</b> du ponçage
		nommer les types de grains de l'abrasif, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
B-6.07.02L	démontrer la connaissance de la façon de poncer	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour poncer, et décrire comment les utiliser
		décrire la façon de déterminer les dimensions et la forme du produit fini
		décrire les techniques de grattage et de ponçage préliminaire

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés et les caractéristiques du bois** comprennent : la coupe, le fil du bois, la densité, les couleurs

les **matériaux en feuilles** comprennent : la mélamine, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, les panneaux de fibres dures, le contreplaqué

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : les égratignures, le brûlage, un assemblage qui n'est pas lisse

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les ponceuses à main, les ponceuses pneumatiques, les ponceuses à courroie large, les compas d'épaisseur, la règle de machiniste

## TÂCHE B-7 Usiner les composants en utilisant l'équipement automatisé et l'équipement CNC

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

L'équipement automatisé comprend les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les systèmes de pulvérisation, les installations de transport et de manutention des matériaux. L'équipement peut être réglé, programmé et utilisé par les ébénistes pour créer des pièces de façon précise et efficace. Les ébénistes doivent posséder une connaissance pratique de cet équipement, en plus d'une formation spécifique au fabricant de la machine.

#### B-7.01 Régler l'équipement automatisé et l'équipement CNC

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-7.01.01P	déterminer les exigences en matière d'usinage	les exigences en matière d'usinage sont déterminées selon les dessins et les spécifications du projet
B-7.01.02P	calibrer <i>l'équipement automatisé</i>	<i>l'équipement automatisé</i> est calibré selon les spécifications des fabricants
B-7.01.03P	calibrer <i>l'équipement CNC</i>	<i>l'équipement CNC</i> est calibré selon les spécifications des fabricants
B-7.01.04P	choisir, télécharger et exécuter le programme	le programme est choisi, téléchargé et exécuté en fonction des exigences de l'application
B-7.01.05P	programmer ou modifier les paramètres	les paramètres sont programmés ou modifiés en fonction des exigences de l'application
B-7.01.06P	choisir l'outillage	l'outillage est choisi en fonction des exigences de l'application
B-7.01.07P	installer l'outil	l'outil est installé selon les spécifications des fabricants

B-7.01.08P	régler les paramètres ou la programmation de <b><i>l'équipement automatisé</i></b>	les paramètres ou la programmation de <b><i>l'équipement automatisé</i></b> sont réglés après l'avoir fait fonctionner avec une pièce d'essai selon les <b><i>normes de l'industrie</i></b>
B-7.01.09P	régler les paramètres ou la programmation de <b><i>l'équipement CNC</i></b>	les paramètres ou la programmation de <b><i>l'équipement CNC</i></b> sont réglés après l'avoir fait fonctionner avec une pièce d'essai selon les <b><i>normes de l'industrie</i></b>

## CHAMP D'APPLICATION

***l'équipement automatisé*** comprend : les systèmes de pulvérisation, les installations de transport et de manutention des matériaux, les presses à plaquer, les machines à queue d'aronde

***l'équipement CNC*** comprend : les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les scies à poutre CNC, les ponceuses à courroie large, les toupies

les ***normes de l'industrie*** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-7.01.01L	démontrer la connaissance de <b><i>l'équipement automatisé</i></b> , et de ses caractéristiques et ses applications	nommer les types d' <b><i>équipement automatisé</i></b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer l'outillage utilisé pour faire fonctionner l' <b><i>équipement automatisé</i></b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
B-7.01.02L	démontrer la connaissance de <b><i>l'équipement CNC</i></b> , et de ses caractéristiques et ses applications	nommer les types d' <b><i>équipement CNC</i></b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les applications informatiques et la programmation de base des machines CNC
		nommer les dessins et les logiciels de CAO et les logiciels de fabrication assistée par ordinateur (FAO), et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer l'outillage utilisé pour faire fonctionner l' <b><i>équipement CNC</i></b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
B-7.01.03L	démontrer la connaissance de la façon de régler l' <b><i>équipement automatisé</i></b>	décrire comment régler l' <b><i>équipement automatisé</i></b>
		décrire comment ajuster et calibrer l' <b><i>équipement automatisé</i></b>

B-7.01.04L	démontrer la connaissance de la façon de régler de l' <b>équipement CNC</b>	décrire comment régler l' <b>équipement CNC</b>
		décrire comment ajuster et calibrer l' <b>équipement CNC</b>

## CHAMP D'APPLICATION

l'**équipement automatisé** comprend : les systèmes de pulvérisation, les installations de transport et de manutention des matériaux, les presses à plaquer, les machines à queue d'aronde

l'**équipement CNC** comprend : les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les scies à poutre CNC, les ponceuses à courroie large, les toupies

## B-7.02 Utiliser l'équipement automatisé et l'équipement CNC

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
B-7.02.01P	déceler les défauts et les anomalies	les défauts et les anomalies sont décelés en inspectant le matériau selon les <b>normes de l'industrie</b>
B-7.02.02P	charger et décharger le matériau	le matériau est chargé et déchargé selon la capacité de l'équipement automatisé
B-7.02.03P	vérifier l' <b>équipement automatisé</b>	l' <b>équipement automatisé</b> est vérifié périodiquement durant l'utilisation pour assurer la qualité
B-7.02.04P	vérifier l' <b>équipement CNC</b>	l' <b>équipement CNC</b> est vérifié périodiquement durant l'utilisation pour assurer la qualité
B-7.02.05P	corriger les <b>problèmes de fonctionnement</b>	les <b>problèmes de fonctionnement</b> sont corrigés selon les spécifications des fabricants et les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier  
 l'**équipement automatisé** comprend : les systèmes de pulvérisation, les installations de transport et de manutention des matériaux, les presses à plaquer, les machines à queue d'aronde

l'**équipement CNC** comprend : les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les scies à poutre CNC, les ponceuses à courroie large, les toupies

les **problèmes de fonctionnement** comprennent : l'adhérence, le brûlage, les couteaux abîmés, les lames émoussées, le pistolet pulvérisateur bouché, la synchronisation de la robotique, les problèmes de programmation

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
B-7.02.01L	démontrer la connaissance de l' <b>équipement automatisé</b> , et de ses caractéristiques et ses applications	nommer les types d' <b>équipement automatisé</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer l'outillage utilisé pour faire fonctionner l' <b>équipement automatisé</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
		nommer les <b>produits</b> appliqués à l'aide de l' <b>équipement automatisé</b>
B-7.02.02L	démontrer la connaissance de l' <b>équipement CNC</b> , et de ses caractéristiques et ses applications	nommer les types d' <b>équipement CNC</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les applications informatiques et la programmation de base des machines CNC
		nommer les dessins et les logiciels de CAO et les logiciels de FAO, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer l'outillage utilisé pour faire fonctionner l' <b>équipement CNC</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
		nommer les <b>produits</b> appliqués à l'aide de l' <b>équipement CNC</b>
B-7.02.03L	démontrer la connaissance de la façon de faire fonctionner l' <b>équipement automatisé</b>	décrire comment faire fonctionner l' <b>équipement automatisé</b>
		décrire comment ajuster et calibrer l' <b>équipement automatisé</b>

B-7.02.04L	démontrer la connaissance de la façon de faire fonctionner l' <b>équipement CNC</b>	décrire comment faire fonctionner l' <b>équipement CNC</b>
		décrire comment ajuster et calibrer l' <b>équipement CNC</b>

## CHAMP D'APPLICATION

l'**équipement automatisé** comprend : les systèmes de pulvérisation, les installations de transport et de manutention des matériaux, les presses à plaquer, les machines à queue d'aronde

l'**équipement CNC** comprend : les centres d'usinage CNC, les plaqueuses de chants, les scies à poutre CNC, les ponceuses à courroie large, les toupies

les **produits** comprennent : les adhésifs, les produits de finition, les produits d'emballage

# Activité principale C

## Effectuer le formage et la stratification

### TÂCHE C-8 Créer les éléments courbés en utilisant du bois et des matériaux composites

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes donnent des formes courbes et irrégulières au bois et aux matériaux composites pour fabriquer les garde-corps, les ferrures à corniche, les accessoires de magasin et de bureau et l'habillage de fenêtre. Ce processus inclut la création des tracés pour les éléments courbés, la fabrication des coffrages ainsi que le cintrage et la stratification des matériaux en bois massif et en matériaux composites.

#### C-8.01 Fabriquer les coffrages

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-8.01.01P	choisir les <b>matériaux</b> pour créer les coffrages	les <b>matériaux</b> pour créer les formes sont choisis
C-8.01.02P	déterminer la forme à créer	la forme à créer est déterminée en employant les principes de géométrie appliquée selon les spécifications du projet
C-8.01.03P	choisir et utiliser les <b>outils de traçage</b>	les <b>outils de traçage</b> sont choisis et utilisés selon les <b>normes de l'industrie</b>
C-8.01.04P	utiliser les gabarits et les tracés	les gabarits et les tracés sont utilisés selon les dessins
C-8.01.05P	appliquer les <b>adhésifs</b> et les <b>fixations</b>	les <b>adhésifs</b> et les <b>fixations</b> sont appliqués selon l'application
C-8.01.06P	appliquer les agents de démoulage	les agents de démoulage sont appliqués pour faciliter l'extraction des adhésifs

C-8.01.07P	agencer le type de forme et l'application	le type de forme et l'application sont agencés
C-8.01.08P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b> pour créer les éléments de forme	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés pour créer les éléments de forme selon les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux** comprennent : le contreplaqué, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, le plastique, le contreplaqué souple, l'acier, le bois massif

les **outils de traçage** comprennent : les compas, les pointes de compas d'ellipse, les rapporteurs d'angles, les règles à tracer

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique

les **fixations** comprennent : les vis, les clous, les agrafes, les ancrages

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à ruban, les scies sauteuses, les scies circulaires à table, les toupies

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-8.01.01L	démontrer la connaissance des formes, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de formes, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>matériaux</b> des formes, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types de formes de cintrage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d' <b>adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les agents de démoulage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer le bois et les matériaux composites, et décrire leurs <b>propriétés</b> , leurs caractéristiques et leurs applications

C-8.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de construire les formes	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour créer les éléments des formes, et décrire comment les utiliser
		décrire comment construire les formes

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux** comprennent : le contreplaqué, les panneaux de particules, les panneaux en MDF, le plastique, le contreplaqué souple, l'acier, le bois massif

les **types de formes de cintrage** comprennent : à parois profilées, les moules en deux parties, les moules sous vide

les **adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique

les **fixations** comprennent : les vis, les clous, les agrafes, les ancrages

les **propriétés** comprennent : la densité, l'aptitude au cintrage, la flexibilité

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à ruban, les scies sauteuses, les scies circulaires à table, les toupies

## C-8.02 Stratifier les courbes

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-8.02.01P	choisir et utiliser la méthode de serrage	la méthode de serrage est choisie et utilisée selon les <b>normes de l'industrie</b> et les spécifications du projet
C-8.02.02P	déterminer les exigences de stratification	les exigences de stratification sont déterminées selon les dessins et les spécifications du projet
C-8.02.03P	choisir et trier les <b>matériaux</b>	les <b>matériaux</b> sont choisis et triés selon les exigences du projet
C-8.02.04P	appliquer les <b>adhésifs</b> , les <b>fixations</b> et les <b>serre-joints</b>	les <b>adhésifs</b> , les <b>fixations</b> et les <b>serre-joints</b> sont appliqués selon l'application
C-8.02.05P	effectuer la stratification selon la séquence	les <b>matériaux</b> sont laminés selon la séquence

## CHAMP D'APPLICATION

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier  
 les **matériaux** comprennent : le contreplaqué souple, le MDF, les bois de placage, le bois dur, le bois massif

les **adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique

les **fixations** comprennent : les vis, les clous, les agrafes, les ancrages

les **serre-joints** comprennent : les serre-joints à sangle, les serre-joints en C, les serre-joints de chants, les serre-joints à coulisse, les serre-joints de poche à vide

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-8.02.01L	démontrer la connaissance de la stratification des courbes, et des caractéristiques et applications associées	décrire les caractéristiques et les applications de la stratification des courbes
		nommer le bois et les matériaux composites, et décrire leurs <b>propriétés</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		dresser la liste de la séquence de stratification
		décrire la tranche de pourcentage de redressement des <b>matériaux</b> stratifiés courbés
		nommer les <b>types de joints</b> utilisés en stratification, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les techniques de mise à dimension définitive
		déterminer la durée de prise nécessaire pour différents <b>matériaux</b> et <b>adhésifs</b>
C-8.02.02L	démontrer la connaissance de la façon d'effectuer la stratification des courbes	nommer les <b>serre-joints</b> utilisés pour effectuer la stratification des courbes et décrire comment les utiliser
		décrire comment former les éléments courbés par le procédé de poche à vide
		décrire comment entailler ou courber le matériau pour qu'il convienne au rayon approprié

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés** comprennent : la densité, l'aptitude au cintrage, la flexibilité, la teneur en humidité

les **matériaux** comprennent : le contreplaqué souple, le MDF, les bois de placage, le bois dur, le bois massif

les **types de joints** comprennent : les joints en biseau, les joints chant sur chant

les **adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique

les **serre-joints** comprennent : les serre-joints à sangle, les serre-joints en C, les serre-joints de chants, les serre-joints à coulisse, les serre-joints de poche à vide

### C-8.03 Courber le bois à la vapeur

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	non	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-8.03.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
C-8.03.02P	déterminer les besoins en bois pour le cintrage à la vapeur	les besoins en bois pour le cintrage à la vapeur sont déterminés selon les dessins, les spécifications du projet et les propriétés du bois
C-8.03.03P	construire une boîte de cintrage à la vapeur	une boîte de cintrage à la vapeur est construite pour contenir les matériaux, selon les exigences relatives aux dimensions
C-8.03.04P	calculer la durée de vapeur requise	la durée de vapeur requise est calculée en fonction des différentes épaisseurs et essences de bois
C-8.03.05P	former le bois par serrage	le bois est formé par serrage à la suite du chauffage à la vapeur, et jusqu'à ce qu'il soit séché

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-8.03.01L	démontrer la connaissance du cintrage à la vapeur, et des caractéristiques et applications connexes	décrire les caractéristiques et les applications du cintrage à la vapeur
		déterminer la teneur en humidité du bois

		nommer les <b>méthodes de cintrage du bois</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		déterminer la durée de vapeur nécessaire pour les différentes épaisseurs et essences de bois
C-8.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de courber le bois à la vapeur	nommer les outils et l'équipement utilisés pour le cintrage du bois à la vapeur, et décrire comment les utiliser
		décrire comment courber le bois à la vapeur

## CHAMP D'APPLICATION

les **méthodes de cintrage du bois** comprennent : la vapeur, la chaleur

## TÂCHE C-9 Stratifier le bois et les matériaux composites

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

L'ordre des opérations et la disposition adéquate des pièces sont cruciaux lors de la stratification du bois et des matériaux composites. Le choix et l'utilisation appropriés des adhésifs et des dispositifs de serrages assurent la qualité de la stratification.

### C-9.01 Disposer les matériaux en vue de la stratification

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

Critères de performance		Preuves de compétence
C-9.01.01P	déterminer la taille des éléments finis	la taille des éléments finis est déterminée selon les dessins et les spécifications du projet
C-9.01.02P	déceler les <b>défauts</b>	les matériaux sont inspectés pour déceler les <b>défauts</b> selon les <b>normes de l'industrie</b>

C-9.01.03P	agencer la couleur et le fil des matériaux	la couleur et le fil des matériaux sont agencés selon les spécifications du projet
C-9.01.04P	éviter le gauchissement et le bombement	le gauchissement et le bombement sont évités en alternant l'orientation des anneaux de croissance

## CHAMP D'APPLICATION

les **défauts** comprennent : les nœuds, les gerces, les éléments mal équerrés, les fissures, les nids d'abeilles, les flaches, les contaminants

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.01.01L	démontrer la connaissance des matériaux pour la stratification, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les matériaux pour la stratification, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types de produits stratifiés</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>problèmes de stratification</b> communs
		déterminer les dimensions des matériaux à stratifier
		déterminer l'orientation du fil des matériaux à stratifier
		nommer les <b>types d'adhésifs</b> , et décrire leurs <b>propriétés</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>propriétés du bois</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
C-9.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de stratifier les produits	nommer les outils et l'équipement utilisés pour la stratification des produits, et décrire comment les utiliser
		décrire les méthodes communes de stratification et la séquence des opérations de stratification

## CHAMP D'APPLICATION

les **types de produits stratifiés** comprennent : les étals, les tables, les panneaux, les couches segmentées

les **problèmes de stratification** comprennent : les fentes, les joints déprimés, le décollement, les joints maigres

les **types d'adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique

les **propriétés (des adhésifs)** comprennent : le temps ouvert, le temps de repos, le temps de prise, le nettoyage

les **propriétés du bois** comprennent : le taux d'absorption, la présence d'huiles, la teneur en humidité

### C-9.02 Appliquer les adhésifs en vue de la stratification

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.02.01P	choisir et utiliser les outils et l'équipement	les outils et l'équipement sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
C-9.02.02P	choisir l' <b>adhésif</b>	l' <b>adhésif</b> est choisi selon l'utilisation finale et le processus
C-9.02.03P	déterminer la <b>méthode d'application</b>	la <b>méthode d'application</b> est déterminée selon les spécifications des fabricants
C-9.02.04P	établir la quantité d' <b>adhésif</b> nécessaire	la quantité d' <b>adhésif</b> nécessaire est établie selon le type et la quantité de bois
C-9.02.05P	étendre l' <b>adhésif</b>	l' <b>adhésif</b> est étendu de manière uniforme sur la surface du joint selon les spécifications des fabricants

## CHAMP D'APPLICATION

les **adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique, la colle caséine, les colles polyuréthanes

les **méthodes d'application** comprennent : l'application au rouleau, au pinceau, au pulvérisateur

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.02.01L	démontrer la connaissance des <b>adhésifs</b> utilisés pour la stratification, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>adhésifs</b> utilisés pour la stratification, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types de produits stratifiés</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>problèmes de stratification communs</b>
		nommer les types d' <b>adhésifs</b> et décrire leurs <b>propriétés</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>propriétés du bois</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
C-9.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de stratifier les produits	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour stratifier les produits, et décrire comment les utiliser
		décrire les méthodes courantes de stratification et la séquence des opérations de stratification

### CHAMP D'APPLICATION

les **adhésifs** comprennent : la colle à bois, la colle contact, la résine époxydique, la colle caséine, les colles polyuréthanes

les **types de produits stratifiés** comprennent : les étals, les tables, les panneaux, les couches segmentées

les **problèmes de stratification** comprennent : les fentes, les joints déprimés, la déstratification, les joints maigres

les **propriétés (des adhésifs)** comprennent : le temps ouvert, le temps de repos, le temps de prise, le nettoyage

les **propriétés du bois** comprennent : le taux d'absorption, la présence d'huiles, la teneur en humidité

**C-9.03****Serrer les pièces ensemble**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

**COMPÉTENCES**

	Critères de performance	Preuves de compétence
C-9.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
C-9.03.02P	choisir et utiliser les <b>serre-joints</b>	les <b>serre-joints</b> sont choisis et utilisés selon les normes de l'industrie
C-9.03.03P	déterminer la pression de serrage	la pression de serrage est déterminée selon l'épaisseur et la densité du matériau
C-9.03.04P	assurer l'alignement avant l'application de la pression de serrage finale	l'alignement est assuré avant l'application de la pression de serrage finale en réglant les pièces à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b>
C-9.03.05P	enlever l'excédent et les bavures de colle	l'excédent et les bavures de colle sont enlevés à l'aide d'un grattoir à colle
C-9.03.06P	enlever les <b>serre-joints</b>	les <b>serre-joints</b> sont enlevés une fois l'adhésif durci

**CHAMP D'APPLICATION**

les **outils et l'équipement** comprennent : le marteau à amortisseur, la barre de pression pneumatique  
 les **serre-joints** comprennent : les serre-joints à main, pneumatiques, de poche à vide

**CONNAISSANCES**

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
C-9.03.01L	démontrer la connaissance des <b>serre-joints</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>serre-joints</b> , et décrire leurs caractéristiques, leurs applications et comment les utiliser
		déterminer la densité du bois et des matériaux composites, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
C-9.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de serrer les pièces ensemble	nommer les méthodes de serrage de pièces ensemble, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

## **CHAMP D'APPLICATION**

les **serre-joints** comprennent : les serre-joints à main, pneumatiques, de poche à vide

# ACTIVITÉ PRINCIPALE D

## Installer les placages et les stratifiés

### TÂCHE D-10 Appliquer les placages

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes doivent comprendre les méthodes et les techniques utilisées pour coller le placage à différents substrats en respectant les exigences en matière de conception et de devis. Aux fins de la présente norme, il est considéré que les placages sont faits de bois et ne sont pas dotés de feuille de contrebalancement.

#### D-10.01 Choisir les placages

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-10.01.01P	déterminer les <b>essences de placage</b>	les <b>essences de placage</b> sont déterminées selon leurs caractéristiques individuelles
D-10.01.02P	connaître les <b>coupes de placage</b>	les <b>coupes de placage</b> sont déterminées en fonction de l'agencement
D-10.01.03P	équilibrer les placages	les placages sont équilibrés selon les <b>normes de l'industrie</b>
D-10.01.04P	déceler les <b>défauts</b> acceptables ou inacceptables et l'esthétique	les <b>défauts</b> acceptables ou inacceptables et l'esthétique sont décelés selon les <b>normes de l'industrie</b>
D-10.01.05P	s'assurer que la quantité de pièces nécessaires pour le projet est disponible	la quantité de pièces nécessaires pour le projet est disponible selon la dimension des quartelles

## CHAMP D'APPLICATION

les **essences de placage** comprennent : le chêne, le cerisier, l'érable

les **coupes de placage** comprennent : le placage déroulé, tranché, en quartier, sur faux-quartier

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **défauts** comprennent : les concrétions minérales, les nœuds, les dommages causés par les insectes, le bois de cœur, l'aubier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-10.01.01L	démontrer la connaissance des placages, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>essences de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>coupes de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>qualités de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les placages en matériaux reconstitués, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les exigences pour <b>l'agencement des placages</b>
		décrire les techniques d'entreposage des placages et leurs caractéristiques
D-10.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de choisir les placages	décrire comment choisir les placages
		décrire comment équilibrer les panneaux

## CHAMP D'APPLICATION

les **essences de placage** comprennent : le chêne, le cerisier, l'érable

les **coupes de placage** comprennent : le placage déroulé, tranché, en quartier, sur faux-quartier

les **qualités de placage** comprennent : AA, A, B, C, D, E, 1, 2, 3, 4

**l'agencement des placages** comprend : en portefeuille, à plat, en diamant, en effet de planche, à tout venant, en diamant renversé

## D-10.02 Préparer le placage et le substrat

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-10.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
D-10.02.02P	calculer la taille optimale des feuilles de placage	la taille optimale des feuilles de placage est calculée aux fins d'application et d'apparence, selon les <b>normes de l'industrie</b>
D-10.02.03P	couper le placage	le placage est coupé à la longueur voulue selon les spécifications du projet, à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b>
D-10.02.04P	joindre les pièces de placage	les pièces de placage sont jointes à l'aide de rubans adhésifs ou d' <b>outils et d'équipement</b>
D-10.02.05P	réparer les gerces et les fentes dans le placage	les gerces et les fentes dans le placage sont réparées à l'aide de rubans adhésifs ou de brocheuses à main
D-10.02.06P	couper le substrat	le substrat est coupé à la taille voulue selon les spécifications du projet, et en tenant compte du traitement des chants
D-10.02.07P	poncer le substrat	le substrat est poncé à l'aide de <b>ponceuses</b>
D-10.02.08P	aplanir le placage	le placage est aplani, soit chimiquement, selon les spécifications des fabricants, soit en le mouillant, pour assurer la préparation à la stratification

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à onglets, les cisailles, les guilotines, les scies à placage, les encolleuses de chants, les brocheuses à main

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **ponceuses** comprennent : d'épaisseur, à tambour, à courroie

## CONNAISSANCES

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-10.02.01L démontrer la connaissance des placages et des substrats, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>essences de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>coupes de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>qualités de placages</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les placages en matériaux reconstitués, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les exigences pour <b>l'agencement des placages</b>
	décrire les techniques d'entreposage des placages, et leurs caractéristiques
	nommer les substrats, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire les méthodes pour calculer la quantité nécessaire de matériau
D-10.02.02L démontrer la connaissance de la façon de préparer les placages et les substrats	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour préparer les placages et les substrats, et décrire comment les utiliser
	décrire les méthodes pour couper les placages et les substrats
	décrire les méthodes de traitement des chants des substrats
	décrire les méthodes pour réparer les placages et les substrats
	décrire les méthodes pour poncer les substrats
	décrire les méthodes pour aplanir le placage

## CHAMP D'APPLICATION

les **essences de placage** comprennent : le chêne, le cerisier, l'érable

les **coupes de placage** comprennent : le placage déroulé, tranché, en quartier, sur faux-quartier

les **qualités de placage** comprennent : AA, A, B, C, D, E, 1, 2, 3, 4

l'**agencement des placages** comprend : en portefeuille, à plat, en diamant, en effet de planche, à tout venant, en diamant renversé

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à onglets, les cisailles, les guillotines, les scies à placage, les encolleuses de chants, les brocheuses à main

### D-10.03 Coller les placages aux substrats

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-10.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
D-10.03.02P	choisir les adhésifs	les adhésifs sont choisis selon les spécifications du projet
D-10.03.03P	appliquer les adhésifs	les adhésifs sont appliqués selon les spécifications des fabricants et en tenant compte du transpercement de colle
D-10.03.04P	presser le placage au substrat	le placage est pressé au substrat à l'aide de <b>méthodes</b> pour appliquer la pression nécessaire
D-10.03.05P	inspecter visuellement les placages	l'inspection visuelle des placages est effectuée après leur application, pour déceler les défauts de déstratification et d'autres défauts, et effectuer la réparation si possible

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rouleaux encolleurs, les encolleuses, les presses à plaquer

les **méthodes** comprennent : le pressage sous vide, le pressage à chaud, le pressage à froid

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-10.03.01L	démontrer la connaissance des placages et des substrats, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>essences de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>coupes de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>qualités de placage</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les placages en matériaux reconstitués, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les exigences pour l' <b>agencement des placages</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de substrats, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les méthodes de traitement des chants des substrats
		nommer les risques associés aux adhésifs
D-10.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de coller les placages aux substrats	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour appliquer la colle et coller les placages aux substrats, et décrire comment les utiliser
		décrire comment coller les placages aux substrats

### CHAMP D'APPLICATION

les **essences de placage** comprennent : le chêne, le cerisier, l'érable

les **coupes de placage** comprennent : le placage déroulé, tranché, en quartier, sur faux-quartier

les **qualités de placage** comprennent : AA, A, B, C, D, E, 1, 2, 3, 4

l'**agencement des placages** comprend : en portefeuille, à plat, en diamant, en effet de planche, à tout venant, en diamant renversé

les **outils et l'équipement** comprennent : les rouleaux encolleurs, les encolleuses, les presses à plaquer

## D-10.04 Effectuer le nettoyage final des panneaux de placage

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-10.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
D-10.04.02P	gratter les joints de placage	les joints de placage sont grattés pour enlever le ruban adhésif, les résidus d'agrafes et l'excédent de colle à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b>
D-10.04.03P	tailler le surplus des bords	le surplus des bords est taillé à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs de colle, les ponceuses, les râpes, les blocs de ponçage, les limes, les toupies, les rabots, les dresseuses

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-10.04.01L	démontrer la connaissance des panneaux de placages finis, et de leurs caractéristiques et leurs applications	décrire les caractéristiques du fil du bois à prendre en compte pour le dressage
		décrire les défauts acceptables selon l'essence et la qualité
D-10.04.02L	démontrer la connaissance de la façon d'effectuer le nettoyage final des panneaux de placage	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour effectuer le nettoyage final des panneaux de placage, et décrire comment les utiliser
		décrire comment effectuer le nettoyage final des panneaux de placage
		décrire les techniques et les méthodes de dressage des placages

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs de colle, les ponceuses, les râpes, les blocs de ponçage, les limes, les toupies, les rabots, les dresseuses

## TÂCHE D-11 Appliquer les feuilles de stratifié

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes apposent les stratifiés sur différents substrats pour produire un fini durable, hygiénique et décoratif. Dans la présente norme, les placages dotés d'une feuille de contrebalancement sont considérés comme des stratifiés puisqu'ils sont traités de la même façon. Un grand nombre de comptoirs sont maintenant fournis par des entreprises spécialisées dans la fabrication de comptoirs postformés.

#### D-11.01 Choisir les feuilles de stratifié

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-11.01.01P	choisir les dimensions, la <b>qualité et l'épaisseur</b> des feuilles de stratifié	les dimensions, la <b>qualité et l'épaisseur</b> des feuilles de stratifié sont choisies selon les spécifications du projet
D-11.01.02P	inspecter les feuilles de stratifié pour déceler les <b>défauts ou les dommages</b>	les feuilles de stratifié sont inspectées pour déceler les <b>défauts ou les dommages</b> selon les <b>normes de l'industrie</b>
D-11.01.03P	équilibrer les feuilles	les feuilles sont équilibrées selon les <b>normes de l'industrie</b>

### CHAMP D'APPLICATION

la **qualité et l'épaisseur** comprennent : l'usage général, la qualité du stratifié vertical (V32), la résistance aux acides et au feu

les **défauts ou les dommages** comprennent : les égratignures, les variations de couleur

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-11.01.01L	démontrer la connaissance des feuilles de stratifié, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de feuilles de stratifié, et décrire leurs propriétés, leurs caractéristiques et leurs applications
		déterminer l'orientation du fil

		décrire l'équilibre de la feuille
D-11.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de choisir les feuilles de stratifié	décrire comment choisir les feuilles de stratifié

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés** comprennent : la flexibilité, la qualité, le fini

### D-11.02 Préparer les feuilles de stratifié et le substrat

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-11.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
D-11.02.02P	couper les feuilles de stratifié	les feuilles de stratifié sont coupées selon les spécifications du projet
D-11.02.03P	manipuler avec soin les feuilles de stratifié	les feuilles de stratifié sont manipulées avec soin selon les <b>normes de l'industrie</b> pour prévenir tout dommage
D-11.02.04P	plaquer les chants stratifiés	les chants stratifiés sont plaqués selon les <b>normes de l'industrie</b>
D-11.02.05P	couper le substrat	le substrat est coupé à la dimension voulue selon les spécifications du projet et en tenant compte du traitement des chants

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux à stratifié, les toupies, les scies, les rabots

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-11.02.01L	démontrer la connaissance des feuilles de stratifié et des substrats, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de feuilles de stratifié, et décrire leurs <b>propriétés</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de substrats, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
D-11.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de préparer les feuilles de stratifié et le substrat	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour préparer les feuilles de stratifié, et décrire comment les utiliser
		décrire les méthodes pour le traitement des chants et du substrat
		décrire comment préparer les feuilles de stratifié et le substrat

### CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés** comprennent : la flexibilité, la qualité, le fini

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux à stratifié, les toupies, les scies, les rabots

### D-11.03 Coller les feuilles de stratifié au substrat

<b>NL</b>	<b>NS</b>	<b>PE</b>	<b>NB</b>	<b>QC</b>	<b>ON</b>	<b>MB</b>	<b>SK</b>	<b>AB</b>	<b>BC</b>	<b>NT</b>	<b>YT</b>	<b>NU</b>
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-11.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
D-11.03.02P	choisir les <b>adhésifs</b>	les <b>adhésifs</b> sont choisis selon les spécifications du projet
D-11.03.03P	appliquer les <b>adhésifs</b>	les <b>adhésifs</b> sont appliqués selon les spécifications des fabricants
D-11.03.04P	presser le stratifié sur le substrat	le stratifié est pressé sur le substrat en utilisant des <b>méthodes</b>

D-11.03.05P	exercer une pression sur le stratifié au moment d'utiliser la colle de contact	une pression est exercée sur le stratifié lorsqu'on utilise la colle de contact
D-11.03.06P	assurer un joint serré et lisse	un joint serré et lisse est assuré en utilisant des méthodes selon les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rouleaux, les encolleuses, les pulvérisateurs de colle, les pinceaux, les maillets en caoutchouc

les **adhésifs** comprennent : l'acétate de polyvinyle (PVA), la colle de contact

les **méthodes** comprennent : le pressage sous vide, le pressage à chaud, le pressage à froid

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-11.03.01L	démontrer la connaissance des stratifiés et des substrats, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de feuilles de stratifié, et décrire leurs <b>propriétés</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de substrats, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d' <b>adhésifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les risques associés aux adhésifs
		nommer les solvants et les produits nettoyants, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>conditions environnementales</b> ayant un effet sur le stratifié
D-11.03.02L	démontrer la connaissance des <b>méthodes</b> pour coller les feuilles de stratifié au substrat	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour coller les feuilles de stratifié au substrat, et décrire comment les utiliser
		décrire les <b>méthodes</b> pour coller les feuilles de stratifié au substrat

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés** comprennent : la flexibilité, la qualité, le fini

les **adhésifs** comprennent : le PVA, la colle de contact

les **conditions environnementales** comprennent : la température, l'humidité

les **méthodes** comprennent : le pressage sous vide, le pressage à chaud, le pressage à froid

les **outils et l'équipement** comprennent : les rouleaux, les encolleuses, les pulvérisateurs de colle, les pinces, les maillets en caoutchouc

### D-11.04 Effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
D-11.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
D-11.04.02P	dresser l'excédent de stratifié	l'excédent de stratifié est dressé
D-11.04.03P	limer et poncer les bords stratifiés	les bords stratifiés sont limés et poncés pour être égaux au substrat
D-11.04.04P	biseauter les bords stratifiés finis	les bords stratifiés finis sont biseautés
D-11.04.05P	enlever l'excédent d'adhésifs	l'excédent d'adhésifs est enlevé à l'aide de solvants et de produits nettoyants spécialisés

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les dresseuses de stratifié, les rabots, les limes, les dresseuses à biseau, les blocs de ponçage

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
D-11.04.01L	démontrer la connaissance des feuilles de stratifié finies, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les solvants et les produits nettoyants, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les lignes directrices des fabricants concernant le rayon interne et les découpes

D-11.04.02L	démontrer la connaissance de la façon d'effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié, et décrire comment les utiliser
		décrire comment effectuer le nettoyage final des feuilles de stratifié
		décrire les techniques et les méthodes de dressage des feuilles de stratifié

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les dresseuses de stratifié, les rabots, les limes, les dresseuses à biseau, les blocs de ponçage

# ACTIVITÉ PRINCIPALE E

## Effectuer l'assemblage en atelier

### TÂCHE E-12 Assembler les armoires et les meubles

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les armoires, faites de bois ou de matériaux composites, sont fixées de façon permanente, tandis que les meubles sont généralement autoportants. Les ébénistes assemblent les armoires et les meubles en atelier avant de les expédier à l'endroit où ils seront installés. Ils doivent toujours prendre connaissance de l'état et de l'accessibilité à l'emplacement de l'installation.

#### E-12.01 Assembler les composants des armoires

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-12.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
E-12.01.02P	choisir et trier les <b>composants des armoires</b>	les <b>composants des armoires</b> sont choisis et triés selon les exigences relatives aux armoires, et en tenant compte du fil et de la couleur
E-12.01.03P	s'assurer que les <b>composants des armoires</b> sont d'aplomb, d'équerre et coupés à la dimension voulue	les <b>composants des armoires</b> sont d'aplomb, d'équerre et coupés à la dimension voulue, selon les dessins et les spécifications du projet
E-12.01.04P	appliquer l'adhésif aux joints	l'adhésif est appliqué aux joints de manière à assurer la résistance et à minimiser le nettoyage
E-12.01.05P	choisir les <b>fixations</b> et les <b>méthodes de retenue</b>	les <b>fixations</b> et les <b>méthodes de retenue</b> qui permettent le travail du bois sont choisies selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.01.06P	assembler les <b>composants du sous-ensemble</b>	les <b>composants du sous-ensemble</b> sont assemblés à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b> , de joints et de <b>fixations</b>

E-12.01.07P	assembler les <b>composants des armoires</b>	les <b>composants des armoires sont assemblés</b> à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b> , de joints et de <b>fixations</b>
E-12.01.08P	vérifier et ajuster l'équerrage et la précision de l'assemblage final	l'assemblage final est d'équerre et précis, selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.01.09P	enlever l'excédent d'adhésifs	l'excédent d'adhésifs est enlevé selon les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.01.10P	dresser les joints lisses et à la dimension voulue	les joints sont dressés lisses et à la dimension voulue, selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les cloueuses et les perceuses pneumatiques, les serre-joints, les fraiseuses à lamelles, les perceuses

les **composants des armoires** comprennent : les pièces latérales, les traverses du haut, les pièces du fond, les portes, les tiroirs, les pièces arrières

les **fixations** comprennent : les lamelles, les goujons, les vis, les ferrures d'assemblage, les tiges, les tasseaux, les languettes

les **méthodes de retenue** comprennent : l'utilisation des ferrures à rainures, des cales de panneaux de mousse

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **composants du sous-ensemble** comprennent : les boîtes de coup de pied, les boîtes de tiroir

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-12.01.01L	démontrer la connaissance des <b>composants des armoires</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>composants des armoires</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants du sous-ensemble</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>dimensions standards</b> des armoires, et décrire leurs applications
		décrire les <b>propriétés</b> et les applications du bois massif et des matériaux en feuilles
		nommer les types de <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>méthodes de retenue</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

		nommer les <b>types de portes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types d'applications des façades des portes et des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques
		nommer les types d' <b>articles de quincaillerie des portes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d' <b>articles de quincaillerie des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire la construction de façade avec cadre et sans cadre
		décrire les dégagements des portes et des façades de tiroir
		nommer les <b>composants des armoires</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants des portes d'armoires</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire le système 32 de perçage pour l'ébénisterie
E-12.01.02L	démontrer la connaissance de la façon d'assembler les <b>composants des armoires</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés dans l'assemblage des <b>composants des armoires</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment assembler les <b>composants des armoires</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **composants des armoires** comprennent : les pièces latérales, les traverses du haut, les pièces du fond, les portes, les tiroirs, les pièces arrières

les **composants du sous-ensemble** comprennent : les boîtes de coup de pied, les boîtes de tiroir

les **dimensions standards** comprennent : la hauteur, la largeur, la profondeur

les **propriétés** comprennent : le degré de dilatation et de contraction, la photosensibilité

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **fixations** comprennent : les lamelles, les goujons, les vis, les ferrures d'assemblage, les tiges, les tasseaux, les languettes

les **méthodes de retenue** comprennent : l'utilisation des ferrures à rainures, des cales de panneaux de mousse

les **types de portes** comprennent : les portes à panneaux en relief, à panneaux plats, à tambour, les portes-planes

les **types d'applications des façades des portes et des tiroirs** comprennent : les portes et les façades de tiroirs à recouvrement complet, à demi-recouvrement, encastrées, rétractables

les **articles de quincaillerie des portes** comprennent : les charnières (invisibles, simples, à piano, en ciseaux), les glissières à fermeture lente, les serrures, les poignées

les **articles de quincaillerie des tiroirs** comprennent : les glissières intégrées, les glissières pleine extension, les glissières à fermeture lente, les serrures, les poignées

les **composants des tiroirs** comprennent : les pièces latérales, les pièces arrières, les pièces du fond

les **composants des portes d'armoires** comprennent : les montants, les traverses, les panneaux, les portes-planes

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les cloueuses et les perceuses pneumatiques, les serre-joints, les fraiseuses à lamelles, les perceuses

### E-12.02 Assembler les composants des meubles

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-12.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
E-12.02.02P	choisir et trier les <b>composants des meubles</b>	les <b>composants des meubles</b> sont choisis et triés selon les exigences d'assemblage et les aspects à considérer en tenant compte du fil et de la couleur
E-12.02.03P	s'assurer que les <b>composants des meubles</b> sont d'aplomb, d'équerre et coupés aux dimensions requises	les <b>composants des meubles</b> sont d'aplomb, d'équerre et coupés aux dimensions requises, selon les dessins et les spécifications du projet

E-12.02.04P	s'assurer que les <b>composants des meubles</b> forment un assemblage bien serré	les <b>composants des meubles</b> et les <b>joints</b> forment un assemblage bien serré
E-12.02.05P	choisir les <b>fixations</b> et les <b>méthodes de retenue</b>	les <b>fixations</b> et les <b>méthodes de retenue</b> qui permettent le travail du bois sont choisies selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.02.06P	appliquer l'adhésif sur les <b>joints</b>	l'adhésif est appliqué sur les <b>joints</b> de manière à assurer la résistance et minimiser le nettoyage
E-12.02.07P	assembler les <b>composants du sous-ensemble</b>	les <b>composants du sous-ensemble</b> sont assemblés à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b> , de <b>joints</b> et de <b>fixations</b>
E-12.02.08P	assembler les <b>composants des meubles</b>	les <b>composants des meubles</b> sont assemblés à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b> , de <b>joints</b> et de <b>fixations</b>
E-12.02.09P	vérifier l'équerrage et la précision de l'assemblage final, et apporter les ajustements nécessaires	l'équerrage et la précision de l'assemblage final sont vérifiés, et les ajustements nécessaires sont apportés selon les dessins, les spécifications du projet, et les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.02.10P	enlever l'excédent d'adhésif	l'excédent d'adhésif est enlevé selon les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.02.11P	dresser les joints lisse et à la dimension voulue	les joints sont dressés lisse et à la dimension voulue selon les dessins, les spécifications du projet, et les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les cloueuses et les agrafeuses pneumatiques, les serre-joints, les fraiseuses à lamelles, les perceuses

les **composants des meubles** comprennent : les pattes, les ceintures, les mécanismes coulissants, les accoudoirs, les dossiers

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **fixations** comprennent : les lamelles, les goujons, les vis, les ferrures d'assemblage, les tiges, les tasseaux, les languettes

les **méthodes de retenue** comprennent : l'utilisation des ferrures à rainures, des cales de panneaux de mousse

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **composants du sous-ensemble** comprennent : les ossatures intérieures, les piétements cruciformes

## CONNAISSANCES

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-12.02.01L	démontrer la connaissance des <b>composants des meubles</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>composants des meubles</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>composants du sous-ensemble</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>dimensions standards</b> des meubles, et décrire leurs applications
	nommer les <b>propriétés</b> et les applications du bois massif et des matériaux en feuilles
	nommer les types de <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>méthodes de retenue</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>types de meubles</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer la <b>quincaillerie des meubles</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
	nommer les <b>types de portes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>types d'applications des façades des portes et des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les types d' <b>articles de quincaillerie des portes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les types d' <b>articles de quincaillerie des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>composants des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire le système 32 de perçage pour l'ébénisterie
	décrire les aspects à considérer lors de l'installation sur place

		nommer les exigences en matière de manutention et de transport
E-12.02.02L	démontrer la connaissance de la façon d'assembler les <b>composants des meubles</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés dans l'assemblage des <b>composants des meubles</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment assembler les <b>composants des meubles</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **composants des meubles** comprennent : les pattes, les ceintures, les mécanismes coulissants, les accoudoirs, les dossiers

les **composants du sous-ensemble** comprennent : les ossatures intérieures, les piétements cruciformes

les **dimensions standards** comprennent : la hauteur, la largeur, la profondeur

les **propriétés** comprennent : le degré de dilatation et de contraction, la photosensibilité

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **fixations** comprennent : les lamelles, les goujons, les vis, les ferrures d'assemblage, les tiges, les tasseaux, les languettes

les **méthodes de retenue** comprennent : l'utilisation des ferrures à rainures, des cales de panneaux de mousse

les **types de meubles** comprennent : les tables, les chaises, les lits, les bureaux

la **quincaillerie des meubles** comprend : les charnières pour abattant, les glissières pour table, les émerillons

les **types de portes** comprennent : les portes à panneaux en relief, à panneaux plats, à tambour, planes

les **types d'applications des façades des portes et des tiroirs** comprennent : les portes et les façades de tiroirs à recouvrement complet, à demi-recouvrement, encastrées, rétractables

les **articles de quincaillerie des portes** comprennent : les charnières (invisibles, simples, à piano, en ciseaux), les glissières à fermeture lente, les serrures, les poignées

les **articles de quincaillerie des tiroirs** comprennent : les glissières intégrées, les glissières pleine extension, les glissières à fermeture lente, les serrures, les poignées

les **composants des tiroirs** comprennent : les pièces latérales, les pièces arrières, les pièces du fond

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les cloueuses et les agrafeuses pneumatiques, les serre-joints, les fraiseuses à lamelles, les perceuses

## E-12.03 Assembler les composants des meubles et des armoires en assemblages finaux

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-12.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
E-12.03.02P	utiliser les <b>fixations</b>	les <b>fixations</b> sont utilisées selon les dessins, les spécifications du projet, et en fonction des exigences de l'application
E-12.03.03P	installer le cadre de façade sur la menuiserie d'agencement	le cadre de façade est installé sur la menuiserie d'agencement selon les dessins, les spécifications du projet et les exigences de l'application
E-12.03.04P	appliquer les moulures et les bandes de chants décoratives	les moulures et les bandes de chants décoratives sont appliquées selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>
E-12.03.05P	installer la <b>quincaillerie</b>	la <b>quincaillerie</b> est installée selon les spécifications des fabricants et de manière à obtenir le fonctionnement souhaité
E-12.03.06P	installer la <b>quincaillerie spécialisée</b>	la <b>quincaillerie spécialisée</b> est installée selon les spécifications des fabricants et de manière à obtenir le fonctionnement souhaité
E-12.03.07P	installer la <b>quincaillerie décorative</b>	la <b>quincaillerie décorative</b> est installée selon les dessins, les spécifications du projet et les demandes du client
E-12.03.08P	s'assurer que l'emplacement de la quincaillerie ne nuit pas au fonctionnement	les défis que demande l'emplacement de la quincaillerie pour ne pas nuire au fonctionnement sont reconnus, et les modifications nécessaires sont apportées selon les exigences de l'application
E-12.03.09P	installer les tiroirs	les tiroirs sont installés selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b> à l'aide de la <b>quincaillerie</b> pour un fonctionnement en douceur
E-12.03.10P	installer et ajuster les portes et les façades de tiroirs	les portes et les façades de tiroirs sont installées et ajustées aux fins d'alignement et de dégagement

E-12.03.11P	installer les panneaux de verre et les panneaux décoratifs à l'intérieur du cadre	les panneaux de verre et les panneaux décoratifs sont installés à l'intérieur du cadre en utilisant des <b>méthodes de fixation</b>
E-12.03.12P	mettre à l'essai et évaluer tous les composants	tous les composants sont mis à l'essai et évalués pour assurer un fonctionnement, une esthétique et une installation adéquats

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les serre-joints, les cloueuses pneumatiques, les tournevis, les perceuses, les toupies, les gabarits pour mortaises et poignées de porte

les **fixations** comprennent : les lamelles, les goujons, les vis, les ferrures d'assemblage, les tiges, les tasseaux, les languettes

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier  
la **quincaillerie** comprend : les charnières, les serrures, les glissières, les guides

la **quincaillerie spécialisée** comprend : les charnières pour porte escamotable, les glissières pour table, les émerillons, la quincaillerie pour porte coulissante escamotable

la **quincaillerie décorative** comprend : les poignées, les boutons

les **méthodes de fixation** comprennent : les bandes de retenue, la silicone, les butées d'arrêt en bois

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-12.03.01L	démontrer la connaissance des <b>assemblages finaux</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>composants des armoires</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants du sous-ensemble</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>méthodes de fixation</b> des panneaux de verre et des panneaux décoratifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d'adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types de portes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types d'applications des façades des portes et des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques
		nommer les <b>types d'articles de quincaillerie des portes</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

	nommer les types d' <b>articles de quincaillerie des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire les dégagements des portes et des façades de tiroir
	décrire la construction de façade avec cadre et sans cadre
	nommer les <b>composants des armoires</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>composants des tiroirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>composants des portes d'armoires</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>types de meubles</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer la <b>quincaillerie des meubles</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
	nommer les <b>composants des meubles</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire le système 32 de perçage pour l'ébénisterie
	décrire les aspects à considérer lors de l'installation sur place
	nommer les exigences en matière de manutention et de transport
	nommer la <b>quincaillerie</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
	nommer la <b>quincaillerie spécialisée</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
	nommer la <b>quincaillerie décorative</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
	décrire la séquence d'assemblage et les <b>facteurs</b> à considérer

E-12.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de combiner les composants des armoires et des meubles dans les assemblages finaux	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour combiner les composants des armoires et des meubles dans les assemblages finaux, et décrire comment les utiliser
		décrire comment combiner les composants des armoires et des meubles dans les assemblages finaux

## CHAMP D'APPLICATION

les **composants des armoires** comprennent : les pièces latérales, les traverses du haut, les pièces du fond, les portes, les tiroirs, les pièces arrières

les **composants du sous-ensemble** comprennent : les boîtes de coup de pied, les boîtes de tiroir

les **méthodes de fixation** comprennent : les bandes de retenue, la silicone, les butées d'arrêt en bois

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **fixations** comprennent : les lamelles, les goujons, les vis, les ferrures d'assemblage, les tiges, les tasseaux, les languettes

les **types de portes** comprennent : les portes à panneaux en relief, à panneaux plats, à tambour, planes

les **types d'applications des façades des portes et des tiroirs** comprennent : les portes et les façades de tiroirs à recouvrement complet, à demi-recouvrement, encastrées, rétractables

les **articles de quincaillerie des portes** comprennent : les charnières (invisibles, simples, à piano, en ciseaux), les glissières à fermeture lente, les serrures, les poignées

les **articles de quincaillerie des tiroirs** comprennent : les glissières intégrées, les glissières pleines extension, les glissières à fermeture lente, les serrures, les poignées

les **composants des tiroirs** comprennent : les pièces latérales, les pièces arrière, les pièces du fond

les **composants des portes d'armoires** comprennent : les montants, les traverses, les panneaux, les portes-planes

la **quincaillerie** comprend : les charnières, les serrures, les glissières, les guides

la **quincaillerie spécialisée** comprend : les charnières pour porte escamotable, les glissières pour table, les émerillons, la quincaillerie pour porte coulissante escamotable

la **quincaillerie décorative** comprend : les poignées, les boutons

les **facteurs** comprennent : les exigences en matière de finition, de stratification et d'assemblage sur place, de ponçage

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les serre-joints, les cloueuses pneumatiques, les tournevis, les perceuses, les toupies, les gabarits pour mortaises et poignées de porte

# TÂCHE E-13 Assembler les ouvrages de menuiserie architecturale

## DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes assemblent les ouvrages de menuiserie architecturale en atelier, car cette méthode est pratique, efficace, rentable et réduit le temps d'installation. Ils doivent toujours prendre connaissance de l'état et de l'accessibilité à l'emplacement de l'installation.

### E-13.01 Assembler les composants des ouvrages de menuiserie architecturale en atelier

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-13.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
E-13.01.02P	fabriquer les <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b>	les <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b> sont fabriqués selon les dessins, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>
E-13.01.03P	combinaison des <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b> en de larges sections	les <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b> sont combinés en de larges sections à l'aide de fixations et de serre-joints, en fonction de l' <b>accessibilité et des facteurs propres au site</b> , et des exigences de l'application
E-13.01.04P	s'assurer de la précision et de l'ajustement des <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b>	la précision et l'ajustement des <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b> sont assurés à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les niveaux, les serre-joints, les perceuses

les **composants des ouvrages de menuiserie architecturale** comprennent : les portes, les cadres de porte, les carreaux latéraux vitrés, les lambris d'appui, les moulures couronnées et les moulures de base, les colonnes, les revêtements muraux, les cadres de fenêtre, les impostes, les panneaux muraux

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier  
l'**accessibilité et les facteurs propres au chantier** comprennent : les ascenseurs, les ouvertures des portes

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-13.01.01L	démontrer la connaissance des <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de <b>composants des ouvrages de menuiserie architecturale</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		reconnaître les <b>normes architecturales</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'ordre d'assemblage en atelier et sur place
		nommer les lignes directrices en matière d'assurance de la qualité architecturale
		nommer les <b>propriétés</b> du bois massif et des matériaux en feuilles, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les exigences en matière de manutention et de transport
E-13.01.02L	démontrer la connaissance de la façon d'assembler les <b>accessoires architecturaux</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés dans l'assemblage des <b>accessoires architecturaux</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment installer du verre pour les <b>produits</b>
		décrire comment assembler des <b>accessoires architecturaux</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **composants des ouvrages de menuiserie architecturale** comprennent : les portes, les cadres de porte, les carreaux latéraux vitrés, les lambris d'appui, les moulures couronnées et les moulures de base, les colonnes, les revêtements muraux, les cadres de fenêtre, les impostes, les panneaux muraux

les **joints** comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **fixations** comprennent : les fixations dissimulées, les vis, les boulons à ailettes, les lamelles verrouillables, les supports métalliques plats

les **normes architecturales** comprennent : les matériaux résistants au feu, les exigences en matière d'accessibilité

les **propriétés** comprennent : le degré de dilatation et de contraction, la photosensibilité

les **accessoires architecturaux** comprennent : les accessoires de magasin et de bureau, les bancs, les présentoirs en verre fabriqués sur mesure

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les niveaux, les serre-joints, les perceuses

les **produits** comprennent : les présentoirs en verre, les carreaux latéraux vitrés, les portes

**E-13.02 Assembler les accessoires architecturaux en atelier**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

**COMPÉTENCES**

	Critères de performance	Preuves de compétence
E-13.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
E-13.02.02P	construire les <b>accessoires architecturaux</b>	les <b>accessoires architecturaux</b> sont construits selon les dessins architecturaux, les spécifications du projet, et les <b>normes de l'industrie</b>
E-13.02.03P	prendre en compte les <b>défis particuliers relatifs aux applications personnalisées</b>	les <b>défis particuliers relatifs aux applications personnalisées</b> sont pris en compte
E-13.02.04P	assembler les composants	les composants sont assemblés à l'aide de <b>fixations</b>
E-13.02.05P	vérifier les dimensions définitives du travail de menuiserie assemblé	les dimensions définitives du travail de menuiserie assemblé sont vérifiées selon les conditions du chantier, les dessins architecturaux, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>
E-13.02.06P	combinaison des <b>accessoires architecturaux</b> en sections	les <b>accessoires architecturaux</b> sont combinés en sections en fonction de <b>l'accessibilité et des facteurs propres au chantier</b> , et des exigences de l'application
E-13.02.07P	intégrer les <b>éléments décoratifs</b> aux accessoires	les <b>éléments décoratifs</b> sont intégrés aux accessoires selon les dessins architecturaux, les spécifications du projet et les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les niveaux, les serre-joints, les perceuses

les **accessoires architecturaux** comprennent : les accessoires de magasin et de bureau, les bancs, les présentoirs en verre fabriqués sur mesure

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **défis particuliers relatifs aux applications personnalisées** comprennent : les composants mécaniques et électriques, les conditions particulières du chantier

les **fixations** comprennent : les fixations dissimulées, les vis, les boulons à ailettes, les lamelles verrouillables, les supports métalliques plats

l'**accessibilité et les facteurs propres au chantier** comprennent : les ascenseurs, les ouvertures des portes

les **éléments décoratifs** comprennent : le verre, l'acier, l'acrylique, le cuir

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
E-13.02.01L	démontrer la connaissance des <b>accessoires architecturaux</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types d' <b>accessoires architecturaux</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>joints</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>normes architecturales</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les étapes d'assemblage en atelier et sur place
		nommer les lignes directrices en matière d'assurance de la qualité architecturale
		nommer les <b>propriétés</b> du bois massif et des matériaux en feuilles, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les exigences en matière de manutention et de transport
		nommer les <b>éléments décoratifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		E-13.02.02L
décrire comment assembler les <b>accessoires architecturaux</b>		
décrire comment installer le verre pour les <b>produits</b>		

## CHAMP D'APPLICATION

les **accessoires architecturaux** comprennent : les accessoires de magasin et de bureau, les bancs, les présentoirs en vitre fabriqués sur mesure

les **joint**s comprennent : les goujons, les lamelles, les queues d'aronde, les joints à entures, de quincaillerie, à feuillure, à emboîtements, en biseau, à tenon et mortaise

les **fixations** comprennent : les fixations dissimulées, les vis, les boulons à ailettes, les lamelles verrouillables, les supports métalliques plats

les **normes architecturales** comprennent : les matériaux résistants au feu, les exigences en matière d'accessibilité

les **propriétés** comprennent : le degré de dilatation et de contraction, la photosensibilité

les **éléments décoratifs** comprennent : le verre, l'acier, l'acrylique, le cuir

les **outils et l'équipement** comprennent : les rubans à mesurer, les équerres, les niveaux, les serre-joints, les perceuses

les **produits** comprennent : les présentoirs en vitre, les portes

# ACTIVITÉ PRINCIPALE F

## EFFECTUER LA FINITION

### TÂCHE F-14 Préparer la surface en vue de la finition

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Il est important de préparer la surface pour s'assurer que les produits sont prêts à recevoir la finition définitive.

#### F-14.01 Réparer les imperfections

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
F-14.01.01P	vérifier le matériau pour déceler les <b>imperfections</b>	le matériau est vérifié pour déceler les <b>imperfections</b> , selon les <b>normes de l'industrie</b>
F-14.01.02P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
F-14.01.03P	poncer et gratter l'excédent de colle et les taches	l'excédent de colle et les taches sont poncés et grattés selon les <b>normes de l'industrie</b> , pour s'assurer que le défaut n'est plus visible
F-14.01.04P	remplir les trous de clous, d'éclisses et des enfoncements	les trous de clous, d'éclisses et des enfoncements sont remplis avec une pâte pour carrosserie automobile, du bouche-pores et des baguettes de laque, selon les <b>normes de l'industrie</b>
F-14.01.05P	chauffer le bois à la vapeur pour faire disparaître les enfoncements	le bois est chauffé à la vapeur pour faire disparaître les enfoncements et le défaut n'est plus visible, selon les pratiques de l'industrie et les pratiques de travail propres à l'atelier

## CHAMP D'APPLICATION

les **imperfections** comprennent : l'excédent d'adhésif, les contaminants, les taches, les taches d'eau, les égratignures, les bosses, les marques laissées par les machines

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
F-14.01.01L	démontrer la connaissance des matériaux	déterminer le matériau à finir nommer les <b>propriétés des matériaux</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
F-14.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de réparer les <b>imperfections</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer les <b>imperfections</b> , et décrire comment les utiliser décrire comment réparer les <b>imperfections</b> décrire comment prévenir et éliminer les <b>contaminants</b> décrire comment gratter et poncer pour enlever la colle ou les marques laissées par les machines

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés des matériaux** comprennent : les essences de bois, les coupes de bois, les qualités de bois, le fil, la teneur en humidité, l'épaisseur du placage

les **imperfections** comprennent : l'excédent d'adhésif, les contaminants, les taches, les taches d'eau, les égratignures, les bosses, les marques laissées par les machines

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les ponceuses pneumatiques, les couteaux à mastic, les fers à repasser, le papier abrasif, les chiffons

les **contaminants** comprennent : la silicone, les solvants, l'excès de colle, l'eau, les teintures, les poches de goudron, la résine

## F-14.02 Préparer les pièces en vue de la finition

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
F-14.02.01P	enlever la quincaillerie	la quincaillerie est enlevée pour éviter de la contaminer avec le produit de finition
F-14.02.02P	masquer les surfaces	les surfaces sont masquées pour protéger les sections adjacentes et la quincaillerie des produits de finition
F-14.02.03P	installer les vis à œillet et les supports d'accrochage	les vis à œillet et les supports d'accrochage sont installés à un endroit non visible pour permettre de suspendre les pièces en vue de la pulvérisation selon les normes de travail propres à l'atelier

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
F-14.02.01L	démontrer la connaissance des activités de préparation des pièces pour la finition	nommer les <b>exigences en matière de masquage</b>
		nommer le <b>matériel de masquage</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
		décrire l'ordre des opérations pour l'utilisation des produits de finition
		noter l'endroit le moins visible pour l'installation des vis à œillet et des supports d'accrochage

### CHAMP D'APPLICATION

les **exigences en matière de masquage** comprennent : la protection de la quincaillerie et des autres produits, la protection des couleurs ou des finis adjacents

le **matériel de masquage** comprend : le ruban-cache, le papier, le ruban de peintre, le revêtement décollable

## F-14.03 Effectuer le ponçage final des surfaces

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
F-14.03.01P	enlever les marques transversales	les marques transversales sont enlevées en ponçant dans le sens du fil
F-14.03.02P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
F-14.03.03P	enlever les arêtes vives	les arêtes vives sont enlevées en ponçant le matériau selon les <b>normes de l'industrie</b>
F-14.03.04P	choisir le grain du papier abrasif pour la finition	le grain du papier abrasif est choisi selon la finition et les <b>normes de l'industrie</b>
F-14.03.05P	enlever l'excédent de poussière	l'excédent de poussière est enlevé à l'aide d'aspirateurs et d'air comprimé, selon les <b>règlements de sécurité provinciaux et territoriaux</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les blocs de ponçage, les ponceuses orbitales, les ponceuses à courroie, les ponceuses à main, les ponceuses à courroie large

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **règlements de sécurité provinciaux et territoriaux** comprennent : les règlements en matière de SST, le SIMDUT, la Commission des accidents du travail, la santé et la sécurité des fabricants

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
F-14.03.01L	démontrer la connaissance du ponçage, et de ses caractéristiques et ses applications	nommer le matériau à finir
		nommer les <b>propriétés des matériaux</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer le <b>matériel abrasif</b> , et décrire ses caractéristiques et ses applications
		décrire comment poncer
		nommer les <b>types de papiers abrasifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

		nommer les <b>grains utilisés au ponçage final</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'ordre des opérations de ponçage des pièces
		décrire comment prévenir et éliminer les <b>contaminants</b>
F-14.03.02L	démontrer la connaissance de la façon d'effectuer le ponçage final des surfaces	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour effectuer le ponçage final des surfaces, et décrire comment les utiliser
		décrire comment effectuer le ponçage final des surfaces
		décrire comment gratter pour enlever la colle ou les marques laissées par les machines
		décrire les <b>procédures d'inspection finale</b> des surfaces après le ponçage final et avant la finition

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés des matériaux** comprennent : les essences de bois, les coupes de bois, les qualités de bois, le fil, la teneur en humidité, l'épaisseur du placage

le **matériel abrasif** comprend : le papier abrasif, les grattoirs, la laine d'acier, les éponges à poncer

les **types de papiers abrasifs** comprennent : les papiers à oxyde d'aluminium, le papier grenat, en carbure de silicone, en céramique

les **grains utilisés au ponçage final** comprennent : 100, 120, 150, 180, 220

les **contaminants** comprennent : la silicone, les solvants, l'excès d'adhésif, l'huile, l'eau, l'excès de bouche-pores

les **outils et l'équipement** comprennent : les grattoirs, les blocs de ponçage, les ponceuses orbitales, les ponceuses à courroie, les ponceuses à main, les ponceuses à courroie large

les **procédures d'inspection finale** comprennent : effectuer des inspections visuelles, éclairer avec différentes sources de lumière, utiliser des solvants pour usage particulier, effectuer une inspection au toucher

# TÂCHE F-15 Finir les produits en bois

## DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes doivent avoir une connaissance élémentaire des procédés de finition. Il est important de savoir comment appliquer les produits de finition et de connaître leurs effets sur le produit fini.

### F-15.01 Préparer les produits de finition

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
F-15.01.01P	choisir les <b>produits de finition</b>	les <b>produits de finition</b> sont choisis en fonction des spécifications du projet et de l'application
F-15.01.02P	mesurer, mélanger et filtrer les <b>produits de finition</b>	les <b>produits de finition</b> sont mesurés, mélangés et filtrés selon les spécifications des fabricants et du projet
F-15.01.03P	mettre à l'essai et ajuster les <b>produits de finition</b>	les <b>produits de finition</b> sont mis à l'essai et ajustés selon leurs <b>caractéristiques</b> , les <b>normes de l'industrie</b> et les exigences du client

## CHAMP D'APPLICATION

les **produits de finition** (intérieure et extérieure) comprennent : les laques, les résines, les vernis, les peintures, les teintures, à base d'eau, à base de solvant, les huiles

les **caractéristiques** comprennent : la couleur, la brillance, la viscosité, l'efficacité

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
F-15.01.01L	démontrer la connaissance des <b>produits de finition</b> , de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>produits de finition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>méthodes d'application</b> des produits de finition
		nommer les <b>additifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>exigences en matière de sécurité</b> qui entrent dans la préparation des finis

		nommer les <b>propriétés des produits de finition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>dangers pour l'utilisateur final</b> associés aux produits de finition
F-15.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de préparer les <b>produits de finition</b>	nommer les outils et l'équipement utilisés pour préparer les <b>produits de finition</b> , et décrire comment les utiliser
		nommer comment préparer les <b>produits de finition</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **produits de finition** (intérieure et extérieure) comprennent : les laques, les résines, les vernis, les peintures, les teintures, à base d'eau, à base de solvant, les huiles

les **méthodes d'application** comprennent : par pulvérisation, au pinceau, au chiffon, par immersion, par vieillissement artificiel

les **additifs** comprennent : les solvants, les siccatifs, les réducteurs lents, les catalyseurs

les **exigences en matière de sécurité** comprennent : les ressources du SIMDUT (étiquettes, FDS), les dangers, l'EPI, les règlements en matière de SST, les normes provinciales et territoriales

les **propriétés des produits de finition** comprennent : le temps de séchage, l'apparence, la durabilité

les **dangers pour l'utilisateur final** comprennent : l'inflammabilité, le dégazage, la toxicité

## F-15.02 Appliquer les produits de finition à la main

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
F-15.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b> pour appliquer les produits de finition à la main	les <b>outils et l'équipement</b> pour appliquer les produits de finition à la main sont choisis et utilisés en fonction du fini désiré
F-15.02.02P	mettre à l'essai les outils d'application à l'aide de produits de finition	les outils d'application sont mis à l'essai à l'aide de produits de finition pour assurer la compatibilité de l'outil, de la technique et du produit
F-15.02.03P	s'assurer que le produit est nettoyé, poncé et prêt pour la finition	le produit est nettoyé, poncé et prêt pour la finition
F-15.02.04P	choisir l' <b>EPI</b> à utiliser pour effectuer la finition des matériaux à la main	l' <b>EPI</b> à utiliser pour effectuer la finition des matériaux à la main est choisi selon les FDS et les procédures en matière de sécurité

F-15.02.05P	choisir la technique d'application	la technique d'application est choisie selon les spécifications des fabricants
F-15.02.06P	organiser l'endroit d'application et de séchage du produit pour en assurer la propreté et la sécurité	l'endroit propre et sécuritaire d'application et de séchage du produit est organisé en fonction de l'emplacement et du milieu environnant

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les pinces, les éponges, les chiffons

l'**EPI** comprend : les masques, les filtres, les gants, l'équipement respiratoire, les lunettes protectrices, les tabliers, les combinaisons de travail

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
F-15.02.01L	démontrer la connaissance des <b>produits de finition</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>produits de finition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>additifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>exigences en matière de sécurité</b> relatives à l'application des finis
		décrire les <b>techniques d'application des produits de finition à la main</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>propriétés des produits de finition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>propriétés du bois</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>dangers pour l'utilisateur final</b> associés aux produits de finition
		nommer les <b>problèmes associés à la finition</b> et les solutions possibles
		nommer les <b>procédures pour préparer les surfaces</b> entre les couches
F-15.02.02L	démontrer la connaissance de la façon d'appliquer les <b>produits de finition</b> à la main	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour l'application des <b>produits de finition</b> à la main, et décrire comment les utiliser
		nommer comment appliquer les produits de finition à la main

---

décrire les méthodes utilisées pour réparer les imperfections ou les dommages sur le fini

---

décrire les méthodes de **conditionnement**

---

## CHAMP D'APPLICATION

les **produits de finition** (intérieure et extérieure) comprennent : les laques, les résines, les vernis, les peintures, les teintures, à base d'eau, à base de solvant, les huiles

les **additifs** comprennent : les solvants, les siccatifs, les réducteurs lents, les catalyseurs

les **exigences en matière de sécurité** comprennent : les ressources du SIMDUT (étiquettes, FDS), les dangers, l'EPI, les règlements en matière de SST, les normes provinciales et territoriales

les **techniques d'application des produits de finition à la main** comprennent : au pinceau, au chiffon, au rouleau, par immersion, par coulage

les **propriétés des produits de finition** comprennent : le temps de séchage, l'apparence, la durabilité

les **propriétés du bois** comprennent : la stabilité, le taux d'absorption, la teneur en humidité

les **dangers pour l'utilisateur final** comprennent : l'inflammabilité, le dégazage, la toxicité

les **problèmes associés à la finition** comprennent : l'opalescence, les piqûres, les yeux de poisson, la pelure d'orange, le saignement, les variations de couleur, les gouttes et les coulures

les **procédures pour préparer les surfaces** comprennent : le ponçage léger (à la main, à la machine), l'élimination des contaminants (avec un compresseur, en essuyant avec un chiffon, en utilisant l'aspirateur d'atelier), la réparation des imperfections, l'utilisation de la méthode de blanchiment et de l'harmonisant les couleurs

les **outils et l'équipement** comprennent : les pinces, les éponges, les chiffons

le **conditionnement** comprend : la couche de badigeon, le scellant préteinture, le conditionneur de teinture

## F-15.03 Appliquer les produits de finition par pulvérisation

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
F-15.03.01P	choisir et utiliser l'équipement de pulvérisation pour appliquer le produit de finition	l'équipement de pulvérisation pour appliquer le produit de finition est choisi et appliqué selon les <b>propriétés de finition</b> souhaitées
F-15.03.02P	déterminer, mettre à l'essai et régler l'équipement de pulvérisation	l'équipement de pulvérisation est déterminé, mis à l'essai et réglé à l'aide du produit de finition pour assurer la compatibilité, l'installation et la technique
F-15.03.03P	s'assurer que le produit est nettoyé, poncé et prêt pour la finition	le produit est nettoyé, poncé et prêt pour la finition

F-15.03.04P	choisir la technique d'application	la technique d'application est choisie selon les spécifications des fabricants et du fini désiré
F-15.03.05P	choisir l' <b>EPI</b> à utiliser pour la pulvérisation des produits de finition	l' <b>EPI</b> à utiliser pour la pulvérisation des produits de finition est choisi en fonction des FDS et des procédures en matière de sécurité
F-15.03.06P	organiser l'endroit d'application et de séchage du produit pour en assurer la propreté et la sécurité	l'endroit propre et sécuritaire d'application et de séchage du produit est organisé en fonction de l'emplacement et du milieu environnant
F-15.03.07P	vérifier les produits pour déceler les <b>problèmes associés à la finition</b>	les produits sont vérifiés pour déceler les <b>problèmes associés à la finition</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés des produits de finition** comprennent : le temps de séchage, l'apparence, la durabilité  
l'**EPI** comprend : les masques, les filtres, les gants, l'équipement respiratoire, les lunettes protectrices, les tabliers, les combinaisons de travail

les **problèmes associés à la finition** comprennent : les piqûres, les yeux de poisson, la pelure d'orange, la surpulvérisation, les gouttes et les coulures, le blanchiment et l'harmonisant des couleurs, les variations de couleur, la mauvaise qualité de la surface

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
F-15.03.01L	démontrer la connaissance des <b>produits de finition</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>produits de finition</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>additifs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>exigences en matière de sécurité</b> relatives à la préparation des finis
		nommer les <b>propriétés des produits de finition</b>
		nommer les <b>propriétés du bois</b> et décrire leurs effets sur la pulvérisation
		décrire les <b>dangers pour l'utilisateur final</b> associés aux produits de finition
		décrire les <b>problèmes associés à la finition</b> et les solutions possibles
		nommer les <b>systèmes de pulvérisation</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>procédures pour préparer les surfaces</b> entre les couches

F-15.03.02L	démontrer la connaissance de la façon d'appliquer les <b>produits de finition</b> par pulvérisation	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour l'application des <b>produits de finition</b> par pulvérisation, et décrire comment les utiliser
		décrire comment appliquer les produits de finition par pulvérisation
		décrire les méthodes utilisées pour réparer les imperfections ou les dommages sur le fini
		décrire les méthodes de <b>conditionnement</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **produits de finition** (intérieure et extérieure) comprennent : les laques, les résines, les vernis, les peintures, les teintures, à base d'eau, à base de solvant, les huiles

les **additifs** comprennent : les solvants, les siccatifs, les réducteurs lents, les catalyseurs

les **exigences en matière de sécurité** comprennent : les ressources du SIMDUT (étiquettes, FDS), les dangers, l'EPI, les règlements en matière de SST, les normes provinciales et territoriales

les **propriétés des produits de finition** comprennent : le temps de séchage, l'apparence, la durabilité

les **propriétés du bois** comprennent : la stabilité, le taux d'absorption, la teneur en humidité

les **dangers pour l'utilisateur final** comprennent : l'inflammabilité, le dégazage, la toxicité

les **systèmes de pulvérisation** comprennent : les pistolets à peinture HVLP, les systèmes sans air comprimé et air-assisté, les pulvérisateurs automatiques, les systèmes de séchage automatisés

les **procédures pour préparer les surfaces** comprennent : le ponçage léger (à la main, à la machine), l'élimination des contaminants (avec un compresseur, en essuyant avec un chiffon, en utilisant l'aspirateur d'atelier), la réparation des imperfections, l'utilisation de la méthode de blanchiment et de l'harmonisant les couleurs

le **conditionnement** : comprend : la couche de badigeon, le scellant préteinture, le conditionneur de teinture

# ACTIVITÉ PRINCIPALE G

## EFFECTUER L'ASSEMBLAGE ET L'INSTALLATION SUR PLACE

### TÂCHE G-16 Modifier les produits pour les adapter à l'emplacement de l'installation

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes doivent souvent modifier les produits sur place avant de les installer définitivement. Ils doivent parfois découper des trous pour permettre le passage de la plomberie, des circuits électriques et du chauffage. Les ébénistes doivent souvent chantourner les produits pour qu'ils s'ajustent bien aux surfaces inégales. Ils doivent aussi procéder à des ajustements finaux pour que le produit soit fonctionnel tout en gardant son aspect esthétique.

#### G-16.01 Découper les trous d'accès sur place

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-16.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-16.01.02P	déterminer le point de référence pour localiser les <b>trous d'accès</b>	le point de référence pour localiser les <b>trous d'accès</b> est déterminé selon les dessins et les conditions du chantier
G-16.01.03P	percer les trous	les trous sont percés selon les exigences du projet
G-16.01.04P	peindre et sceller les points d'accès	les points d'accès sont peints et scellés avec de la peinture ou une bande de chant selon les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies sauteuses, les scies circulaires, les rubans à mesurer, les niveaux, les perceuses (scies-cloches), les toupies, les outils oscillants polyvalents, les pinceaux, les rouleaux

les **trous d'accès** comprennent : pour le passage des circuits électriques, du chauffage, de la plomberie, des systèmes mécaniques

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-16.01.01L	démontrer la connaissance des <b>trous d'accès</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	déterminer la fonction des <b>trous d'accès</b>
		décrire les problèmes susceptibles de survenir lors de travaux touchant les <b>services</b>
G-16.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de percer les <b>trous d'accès</b>	expliquer comment percer les <b>trous d'accès</b>
		expliquer pourquoi les points d'accès sont scellés ou recouverts d'une bande de chant

## CHAMP D'APPLICATION

les **trous d'accès** comprennent : pour le passage des circuits électriques, du chauffage, de la plomberie, des systèmes mécaniques

les **services** comprennent : l'électricité, le chauffage, la plomberie, les systèmes mécaniques

## G-16.02 Chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-16.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-16.02.02P	déceler les murs, les plafonds et les planchers inégaux	les murs, les plafonds et les planchers inégaux sont décelés à l'aide d' <b>outils de vérification</b>
G-16.02.03P	mettre les produits en place	les produits sont mis en place contre une surface ou un mur inégaux tout en s'assurant qu'ils sont d'aplomb et de niveau

G-16.02.04P	tracer le profil de surface	le profil de surface est tracé selon les conditions de l'emplacement, à l'aide d' <b>outils et d'équipement à chantourner</b>
G-16.02.05P	protéger la surface du produit	la surface du produit est protégée à l'aide des <b>matériaux de protection et des procédures</b> , où cela est possible
G-16.02.06P	modifier le profil	le profil est modifié selon les exigences du projet, à l'aide des <b>outils et de l'équipement</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rabots électriques, les scies sauteuses, les ponceuses à courroie, les couteaux, les scies circulaires

les **outils de vérification** comprennent : le niveau laser, le fil à plomb, le niveau à bulle, le niveau à eau

les **outils et l'équipement à chantourner** comprennent : les compas, les crayons et les blocs, les calibres de forme, les roues de traçage

les **matériaux de protection et les procédures** comprennent : le ruban adhésif, le carton, la pellicule de protection, les tapis, limiter l'accès du personnel

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-16.02.01L	démontrer la connaissance de la façon de chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation, et décrire comment les utiliser
		décrire les <b>étapes du chantournage</b>
		décrire comment chantourner le produit pour l'adapter à l'emplacement de l'installation

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rabots électriques, les scies sauteuses, les ponceuses à courroie, les couteaux, les scies circulaires

les **étapes du chantournage** comprennent : mettre les produits en place, tracer le profil de surface, protéger les surfaces des produits, couper le profil

## TÂCHE G-17 Installer les armoires et les comptoirs

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les armoires et les comptoirs arrivent souvent sur l'emplacement de l'installation en sections et doivent être assemblés et fixés dans l'ordre approprié. Les ébénistes doivent installer solidement les armoires et les comptoirs d'aplomb et de niveau pour que les composants et les articles de quincaillerie fonctionnent adéquatement.

#### G-17.01 Effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des armoires et des comptoirs

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-17.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-17.01.02P	vérifier les <b>conditions</b> de l'emplacement de l'installation	les <b>conditions</b> de l'emplacement de l'installation sont vérifiées pour s'assurer qu'il est prêt à recevoir les armoires
G-17.01.03P	protéger les planchers et les zones environnantes	les planchers et les zones environnantes sont protégés pour prévenir les dommages lors de la livraison et de l'installation des produits
G-17.01.04P	déceler et vérifier l'emplacement des <b>composants structuraux</b> et des services	les <b>composants structuraux</b> et les services sont décelés et vérifiés pour s'assurer qu'ils conviennent à l'installation
G-17.01.05P	assembler certains composants d'armoires avant l'installation, au besoin	certaines composants d'armoires sont assemblés avant l'installation, selon les dessins d'atelier et les conditions de l'emplacement
G-17.01.06P	disposer les armoires	les armoires sont disposées selon les dessins d'atelier et les conditions de l'emplacement
G-17.01.07P	modifier les armoires	les armoires sont modifiées sur place, si nécessaire, selon les exigences de conception à l'aide des <b>outils et de l'équipement</b> appropriés
G-17.01.08P	placer, mettre de niveau et fixer les armoires aux murs et aux planchers	les armoires sont placées, mises de niveau et fixées aux murs et aux planchers pour s'assurer qu'elles sont égales, alignées et installées selon les <b>normes de l'industrie</b>

G-17.01.09P	placer, assembler et fixer les composants du comptoir aux armoires	les composants du comptoir sont placés, assemblés et fixés aux armoires selon les exigences du projet, à l'aide d' <b>outils et d'équipement</b> et à l'aide d' <b>outils et d'équipement à chantourner</b>
G-17.01.10P	installer les <b>garnitures</b>	les <b>garnitures</b> sont installées selon les dessins de conception

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les rabots électriques, les scies sauteuses, les ponceuses à courroie, les couteaux, les scies circulaires, les niveaux

les **conditions** comprennent : le niveau du plancher, l'aplomb des murs, l'angle des coins, l'humidité, la température

les **composants structuraux** comprennent : les semelles, les montants, les solives, les fermes de toit  
les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **outils et l'équipement à chantourner** comprennent : les compas, les crayons et les blocs, les calibres de forme, les roues de traçage

les **garnitures** comprennent : les ferrures à corniche, les plinthes, les balustres, les garnitures et les profils décoratifs, les cache-lumières, les bandeaux

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-17.01.01L	démontrer la connaissance des armoires et des comptoirs, et de leurs caractéristiques et leurs applications	décrire le processus de fabrication des armoires
		nommer les <b>conditions</b> de l'emplacement pouvant affecter l'installation finale
		nommer l'ordre à suivre indiqué dans les dessins d'atelier
		nommer l'ordre des travaux exécutés par les autres corps de métiers
		nommer les <b>attaches mécaniques</b> , et décrire leurs spécifications, leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types de comptoirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les adhésifs, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les exigences du code relatives à l'installation des armoires et des comptoirs
G-17.01.02L	démontrer la connaissance de la façon d'assembler et fixer les armoires et les comptoirs	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour assembler et fixer les armoires et les comptoirs, et décrire comment les utiliser

	nommer les <b>outils et l'équipement à chantourner</b> , et décrire comment les utiliser
	décrire comment assembler et fixer les armoires et les comptoirs
	décrire la construction des murs, des plafonds et des planchers
	décrire comment trouver les services dans les murs, les plafonds et les planchers
	décrire les techniques pour fixer les comptoirs en bois massif

## CHAMP D'APPLICATION

les **conditions** comprennent : le niveau du plancher, l'aplomb des murs, l'angle des coins, l'humidité, la température

les **attaches mécaniques** comprennent : les vis, les clous, les ancrages muraux, les ancrages à maçonnerie, les systèmes de fixation prêts à assembler, les boulons de serrage

les **types de comptoirs** comprennent : postformés, munis de chants

les **outils et l'équipement** comprennent : les rabots électriques, les scies sauteuses, les ponceuses à courroie, les couteaux, les scies circulaires, les niveaux

les **outils et l'équipement à chantourner** comprennent : les compas, les crayons et les blocs, les calibres de forme, les roues de traçage

## G-17.02 Terminer l'installation des armoires et des comptoirs

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-17.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-17.02.02P	installer les poignées et la quincaillerie	les poignées et la quincaillerie sont installées selon les dessins et les spécifications
G-17.02.03P	vérifier et ajuster toutes les portes, les façades de tiroirs et la quincaillerie	les portes, les façades de tiroirs et la quincaillerie sont vérifiées et ajustées selon les <b>normes de l'industrie</b> , pour améliorer l'aspect visuel et pour assurer un bon fonctionnement
G-17.02.04P	trouver et réparer les <b>imperfections</b>	les <b>imperfections</b> sont trouvées et réparées selon les <b>normes de l'industrie</b>

G-17.02.05P	sceller toutes les <b>découpes</b>	toutes les <b>découpes</b> sont scellées selon les <b>normes de l'industrie</b>
G-17.02.06P	nettoyer les armoires, les comptoirs et le chantier	les armoires, les comptoirs et le chantier sont nettoyés à l'aide de <b>produits nettoyants</b>
G-17.02.07P	choisir et appliquer les produits de calfeutrage et la silicone	les produits de calfeutrage et la silicone sont choisis et appliqués pour protéger les armoires des dommages causés par l'eau, selon l'agencement avec le fini des murs

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les perceuses, les niveaux, les tournevis, les pistolets à calfeutrer, les pinceaux, les rouleaux

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **imperfections** comprennent : les égratignures, les enfoncements, les éclisses, les joints mal alignés, les composants endommagés

les **découpes** comprennent : pour les éviers, les lavabos, la plomberie, les panneaux amovibles, les passages de câbles

les **produits nettoyants** comprennent : l'alcool méthylique, les diluants, les solvants, les produits nettoyants écologiques, le savon et l'eau

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-17.02.01L	démontrer la connaissance des armoires et des comptoirs, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les armoires, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types de comptoirs</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
G-17.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de terminer l'installation des armoires et des comptoirs	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour terminer l'installation des armoires et des comptoirs, et décrire comment les utiliser
		décrire comment terminer l'installation des armoires et des comptoirs
		nommer les <b>produits nettoyants</b> et les méthodes de nettoyage utilisés pour terminer l'installation des armoires et des comptoirs

## CHAMP D'APPLICATION

les **types de comptoirs** comprennent : postformés, munis de chants, en bois massif

les **outils et l'équipement** comprennent : les perceuses, les niveaux, les tournevis, les pistolets à calfeutrer, les pinceaux, les rouleaux

les **produits nettoyants** comprennent : l'alcool méthylique, les diluants, les solvants, les produits nettoyants écologiques, le savon et l'eau

# TÂCHE G-18 Installer les ouvrages de menuiserie architecturale et les moulures

## DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les ébénistes utilisent des techniques, des fixations et des adhésifs divers pour assembler et installer les ouvrages de menuiserie architecturale livrés en sections sur l'emplacement de l'installation. Ils doivent souvent installer des moulures pour améliorer l'apparence globale du produit fini.

### G-18.01 Effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des ouvrages de menuiserie architecturale

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-18.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-18.01.02P	évaluer les conditions de l'emplacement	la température et l'humidité sont notées et les conditions mécaniques, électriques et du bâtiment sont évaluées
G-18.01.03P	protéger les planchers et les zones environnantes	les planchers et les zones environnantes sont protégés pour prévenir tout dommage pendant la livraison et l'installation du produit
G-18.01.04P	vérifier les <b>conditions de l'emplacement de l'installation</b>	les <b>conditions de l'emplacement de l'installation</b> sont vérifiées
G-18.01.05P	localiser l'emplacement des <b>composants structuraux</b> et des <b>services</b>	l'emplacement des <b>composants structuraux</b> et des <b>services</b> est localisé
G-18.01.06P	assembler les composants d'ouvrages de menuiserie architecturale	les composants d'ouvrages de menuiserie architecturale sont assemblés avant l'installation
G-18.01.07P	placer, mettre à niveau et fixer les <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> aux murs, au plafond et au plancher	les <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> sont placés, mis de niveau et fixés aux murs, au plafond et au plancher pour s'assurer qu'ils sont égaux, d'équerre et alignés

G-18.01.08P	installer les portes de passage et la quincaillerie	les portes de passage et la quincaillerie sont installées selon la nomenclature des portes et de la quincaillerie et les dessins d'atelier
G-18.01.09P	appliquer les adhésifs à panneaux, les produits d'étanchéité, la colle et les produits de calfeutrage	les adhésifs à panneaux, les produits d'étanchéité, la colle et les produits de calfeutrage sont appliqués selon les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les perceuses, les cloueuses pneumatiques, les niveaux, les scies, les échelles, les échafaudages

les **conditions de l'emplacement de l'installation** comprennent : le niveau du plancher, l'aplomb des murs, l'angle des coins

les **composants structuraux** comprennent : les montants, les solives, les fermes de toit, les semelles

les **services** comprennent : les planchers chauffants, le câblage électrique, les câbles de transmission des données, les composants de plomberie

les **ouvrages de menuiserie architecturale** comprennent : les lambris d'appui, les panneaux, les portes, les cadres, les accessoires de magasin, les fenêtres en bois

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-18.01.01L	démontrer la connaissance des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer la quincaillerie, et décrire ses caractéristiques et ses applications
		décrire comment construire et finir les murs et les plafonds
		nommer les <b>fixations</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>fixations en aveugle</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>types d'assemblages</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les adhésifs, les scellants, la colle et les produits de calfeutrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
G-18.01.02L	démontrer la connaissance de la façon d'effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> , et décrire comment les utiliser

---

décrire comment effectuer sur place l'assemblage final et la fixation des **ouvrages de menuiserie architecturale**

---

décrire comment repérer l'emplacement des **services** dans les murs, les plafonds et les planchers

---

décrire comment localiser les **composants structuraux**

---

## CHAMP D'APPLICATION

les **ouvrages de menuiserie architecturale** comprennent : les lambris d'appui, les panneaux, les portes, les cadres, les accessoires de magasin, les fenêtres en bois

les **fixations** comprennent : les vis, les boulons, les ancrages muraux, les clous

les **fixations en aveugle** comprennent : les lisses, les supports en biseau, les encoches en trou de serrure

les **types d'assemblages** comprennent : les assemblages en biseau, à contre-profilé, chant sur chant, en sifflet

les **outils et l'équipement** comprennent : les perceuses, les cloueuses pneumatiques, les niveaux, les scies, les échelles, les échafaudages

les **composants structuraux** comprennent : les montants, les solives, les fermes de toit, les semelles

---

### G-18.02 Installer les moulures

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-18.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-18.02.02P	localiser l'emplacement des <b>composants structuraux</b>	l'emplacement des <b>composants structuraux</b> est localisé
G-18.02.03P	disposer les <b>moulures</b> et les lambris d'appui	les <b>moulures</b> et les lambris d'appui sont disposés selon les dessins et pour créer une apparence équilibrée
G-18.02.04P	couper et contre-profiler les <b>moulures</b>	les <b>moulures</b> sont coupées et contre-profilées pour assurer un assemblage serré

---

G-18.02.05P	mettre en place et fixer solidement les <b>moulures</b>	les <b>moulures</b> sont mises en place et fixées solidement à l'aide d'adhésifs et de fixations, selon les <b>normes de l'industrie</b>
G-18.02.06P	dissimuler les trous causés par les clous et les vis	les trous causés par les clous et les vis sont dissimulés à l'aide de produits de mastic, de calfeutrage et de bâtons de cire de remplissage (ou de gomme-laque), qui s'harmonisent aux couleurs, selon les <b>normes de l'industrie</b>

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à onglets, les scies à chantourner, les scies circulaires à table, les outils pneumatiques, les niveaux, les pistolets à calfeutrer

les **composants structuraux** comprennent : les montants, les solives, les fermes de toit

les **moulures** comprennent : les plinthes, les encadrements, les ferrures à corniche, les cimaises, les moulures décoratives

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-18.02.01L	démontrer la connaissance des <b>moulures</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les types de <b>moulures</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les adhésifs, les scellants, les colles et les produits de calfeutrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les lambris d'appui et les styles de design
G-18.02.02L	démontrer la connaissance de la façon d'installer les <b>moulures</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour installer les <b>moulures</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment installer les <b>moulures</b>
		nommer les <b>types d'assemblage</b> et leurs applications

## CHAMP D'APPLICATION

les **moulures** comprennent : les plinthes, les encadrements, les ferrures à corniche, les cimaises, les moulures décoratives

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies à onglets, les scies à chantourner, les scies circulaires à table, les outils pneumatiques, les niveaux, les pistolets à calfeutrer

les **types d'assemblage** comprennent : les assemblages en biseau, à contre-profilé, chant sur chant, en sifflet

## G-18.03 Terminer l'installation des ouvrages de menuiserie architecturale et des moulures

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
G-18.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
G-18.03.02P	vérifier et ajuster toutes les portes, les façades de tiroirs et la quincaillerie	les portes, les façades de tiroirs et la quincaillerie sont vérifiées et ajustées selon les <b>normes de l'industrie</b> , pour améliorer l'aspect visuel et assurer un bon fonctionnement
G-18.03.03P	réinstaller les panneaux amovibles et installer les rondelles	les panneaux amovibles sont réinstallés et les rondelles sont installées après l'installation des <b>services</b>
G-18.03.04P	trouver et réparer les <b>imperfections</b>	les <b>imperfections</b> sont trouvées et réparées selon les <b>normes de l'industrie</b>
G-18.03.05P	terminer l'installation des portes de passage	l'installation des portes de passage est terminée en installant les <b>composants des portes de passage</b>
G-18.03.06P	nettoyer les ouvrages de menuiserie architecturale, les portes de passage et le lieu de travail	les ouvrages de menuiserie architecturale, les portes de passage et le lieu de travail sont nettoyés à l'aide de <b>produits nettoyants</b>
G-18.03.07P	appliquer les produits de calfeutrage et la silicone	les produits de calfeutrage et la silicone sont appliqués pour protéger les ouvrages de menuiserie architecturale des dommages causés par l'eau, selon l'agencement avec le fini des murs

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les perceuses, les niveaux, les tournevis, les pistolets à calfeutrer, les pinceaux, les rouleaux, les échelles, les échafaudages

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **services** comprennent : les câbles de transmission des données, électriques, de téléphone

les **imperfections** comprennent : les égratignures, les enfoncements, les éclats, les composants endommagés

les **composants des portes de passage** comprennent : les arrêts de porte, les poignées, le verre, les plaques de bas de porte, les serrures complètes, les serrures de passage, les charnières, les barres antipanique, les ferme-portes pour jambages supérieurs

les **produits nettoyants** comprennent : l'alcool méthylique, les diluants, les solvants, les produits nettoyants écologiques, le savon et l'eau

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
G-18.03.01L	démontrer la connaissance des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> et des <b>moulures</b> , et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> et les <b>moulures</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		expliquer l'importance de consigner le niveau d'humidité et la température, et les conditions de l'emplacement et des ouvrages de menuiserie architecturale et des moulures
		nommer les adhésifs, les scellants, la colle et les produits de calfeutrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>produits nettoyants</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
G-18.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de terminer l'installation des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> et des <b>moulures</b>	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour terminer l'installation des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> et des <b>moulures</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment terminer l'installation des <b>ouvrages de menuiserie architecturale</b> et des <b>moulures</b>

### CHAMP D'APPLICATION

les **ouvrages de menuiserie architecturale** comprennent : les lambris d'appui, les panneaux, les portes, les cadres, les accessoires de magasin, les fenêtres en bois

les **moulures** comprennent : les plinthes, les encadrements, les ferrures à corniche, les cimaises, les moulures décoratives

les **produits nettoyants** comprennent : l'alcool méthylique, les diluants, les solvants, les produits nettoyants écologiques, le savon et l'eau

les **outils et l'équipement** comprennent : les perceuses, les niveaux, les tournevis, les pistolets à calfeutrer, les pinceaux, les rouleaux, les échelles, les échafaudages

# ACTIVITÉ PRINCIPALE H

## EFFECTUER LES TRAVAUX SPÉCIALISÉS

### TÂCHE H-19 Construire les escaliers et les balustrades

#### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Cette tâche met l'accent sur les opérations qui touchent spécifiquement la construction d'escaliers et de balustrades. Les ébénistes peuvent tirer parti des compétences acquises pour tracer, construire et installer des escaliers et des balustrades; ce type d'opérations est toutefois considéré comme un travail spécialisé.

#### H-19.01 Tracer les composants des escaliers et des balustrades

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

#### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-19.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils de traçage</b>	les <b>outils de traçage</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-19.01.02P	vérifier les <b>dimensions de la cage d'escalier</b>	les <b>dimensions de la cage d'escalier</b> sont vérifiées selon les <b>normes et les codes provinciaux ou territoriaux</b>
H-19.01.03P	déterminer les rapports de déclivité montée-course, le rayon et l'espacement des balustrades	les rapports de déclivité montée-course, le rayon et l'espacement des balustrades sont déterminés en effectuant des calculs mathématiques selon les <b>normes de l'industrie</b> et les <b>normes et les codes provinciaux ou territoriaux</b>
H-19.01.04P	préparer le tracé en grandeur réelle de l'escalier	le tracé en grandeur réelle de l'escalier est préparé selon les calculs et les mesures prises sur le chantier
H-19.01.05P	vérifier où placer les <b>composants des escaliers</b>	la vérification de l'endroit où placer les <b>composants des escaliers</b> est effectuée

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils de traçage** comprennent : les équerres de charpentier, les détecteurs d'angle, les compas, les pointes de compas d'ellipse, les lasers, les niveaux laser, les fils à plomb

les **dimensions de la cage d'escalier** comprennent : l'ouverture, la montée totale, l'échappée, la course totale

les **normes et les codes provinciaux ou territoriaux** comprennent : le Code national du bâtiment (CNB), les codes du bâtiment de la province ou du territoire

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **composants des escaliers** comprennent : les marches, les contremarches, les poteaux, les limons, les volutes, les paliers, les pilastres, les mains courantes, les balustrades

CONNAISSANCES		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-19.01.01L	démontrer la connaissance des escaliers et des balustrades, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>styles d'escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>facteurs</b> relatifs à la construction d'escaliers
		nommer les termes propres aux escaliers
		nommer les balustrades, et décrire leurs <b>composants</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>propriétés du bois</b>
		décrire l'accès au site et les conditions à prendre en compte
		décrire les étapes d'assemblage en atelier et sur le site
		décrire l'ordre des travaux effectués par d'autres corps de métier
		décrire les calculs effectués pour déterminer les rapports de déclivité montée-course, le rayon et l'espacement des balustrades
H-19.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de tracer les <b>composants des escaliers</b> et <b>des balustrades</b>	nommer les <b>outils de traçage</b> utilisés pour tracer les <b>composants des escaliers</b> et <b>des balustrades</b> , et décrire comment les utiliser
		décrire comment tracer les <b>composants des escaliers</b> et <b>des balustrades</b>

---

décrire comment construire et finir les murs, les planchers et les plafonds

---

nommer les techniques de serrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

---

## CHAMP D'APPLICATION

les **styles d'escaliers** comprennent : les escaliers droits, à marches gironnées, en spirale, tournants

les **composants des escaliers** comprennent : les marches, les contremarches, les poteaux, les limons, les volutes, les paliers, les pilastres, les mains courantes, les balustrades

les **facteurs** comprennent : l'échappée, les rapports de déclivité montée-course, l'espacement des balustrades, les exigences du code du bâtiment

les **composants des balustrades** comprennent : les mains courantes, les balustres, les pilastres, les couronnements de contrefort, les listels

les **propriétés du bois** comprennent : la résistance, le retrait, le gauchissement, l'essence, le fil, la coupe

les **outils de traçage** comprennent : les équerres de charpentier, les détecteurs d'angle, les compas, les pointes de compas d'ellipse, les lasers, les niveaux laser, les fils à plomb

## H-19.02 Usiner les composants des escaliers et des balustrades

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-19.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-19.02.02P	choisir les matériaux	les matériaux sont choisis pour assurer la qualité et l'uniformité
H-19.02.03P	usiner les limons pour permettre l'installation des marches et des contremarches	les limons sont usinés à l'aide de montages et de gabarits pour permettre l'installation des marches et des contremarches
H-19.02.04P	façonner les balustres, les mains courantes et les pilastres	les balustres, les mains courantes et les pilastres sont façonnés selon les dessins approuvés
H-19.02.05P	usiner les balustres	les balustres sont usinés selon le design de l'escalier pour assurer une résistance et un alignement adéquats au moment de l'installation
H-19.02.06P	usiner les marches	les marches sont usinées selon le design de l'escalier

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les tours, les façonneuses, les moulurières, les toupies, les scies, les dégauchisseuses, les rabots, les machines CNC

<b>CONNAISSANCES</b>		
	<b>Résultats d'apprentissage</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
H-19.02.01L	démontrer la connaissance des escaliers et des balustrades, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>styles d'escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>facteurs</b> relatifs à la construction d'escaliers
		nommer les termes propres aux escaliers
		nommer les balustrades, et décrire leurs <b>composants</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>propriétés du bois</b>
		nommer les codes du bâtiment, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'accès au site et les conditions à prendre en compte
		décrire les étapes d'assemblage en atelier et sur le site
H-19.02.02L	démontrer la connaissance de la façon d'usiner les composants des escaliers et des balustrades	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour usiner les composants des escaliers et des balustrades, et décrire comment les utiliser
		nommer les techniques d'usinage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire comment usiner les composants des escaliers et des balustrades
		nommer les techniques de serrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>techniques d'assemblage des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

## CHAMP D'APPLICATION

les **styles d'escaliers** comprennent : les escaliers droits, à marches gironnées, en spirale, tournants

les **composants des escaliers** comprennent : les marches, les contremarches, les poteaux, les limons, les volutes, les paliers, les pilastres, les mains courantes, les balustrades

les **facteurs** comprennent : l'échappée, les rapports de déclivité montée-course, l'espacement des balustrades, les exigences des codes du bâtiment

les **composants des balustrades** comprennent : les mains courantes, les balustres, les pilastres, les couronnements de contrefort, les listels

les **propriétés du bois** comprennent : la résistance, le retrait, le gauchissement, l'essence, le fil, la coupe

les **outils et l'équipement** comprennent : les tours, les façonneuses, les moulurières, les toupies, les scies, les dégauchisseuses, les rabots, les machines CNC

les **techniques d'assemblage des escaliers** comprennent : le goujonnage, l'assemblage à mortaises et à tenons, à feuillure, à emboîtements, à l'aide de vis, à l'aide d'adhésifs de construction

### H-19.03 Assembler les escaliers et les balustrades

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-19.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-19.03.02P	former et plier les composants pour les limons courbés et les mains courantes	les composants pour les limons courbés et les mains courantes sont formés et pliés selon les dessins et les conditions du site
H-19.03.03P	utiliser les adhésifs, les fixations et les cales	les adhésifs, les fixations et les cales sont utilisés pour assurer la construction d'un escalier solide et silencieux
H-19.03.04P	construire les escaliers par section en atelier	les escaliers sont construits par sections en atelier, pour gagner du temps sur l'emplacement de l'installation, et selon les facteurs à prendre compte pour l'accès au site

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les serre-joints, les outils pneumatiques, les perceuses, les poches à vide, les rabots électriques

## CONNAISSANCES

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-19.03.01L démontrer la connaissance des escaliers et des balustrades, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>styles d'escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>composants des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les <b>facteurs</b> relatifs à la construction d'escaliers
	connaître les termes propres aux escaliers
	nommer les balustrades, et décrire leurs <b>composants</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire les <b>propriétés du bois</b>
	décrire l'accès au site et les conditions à prendre en compte
	décrire les étapes d'assemblage en atelier et sur le site
	décrire l'ordre des travaux effectués par d'autres corps de métier
	nommer les adhésifs, les fixations et les cales, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
H-19.03.02L démontrer la connaissance de la façon d'assembler les escaliers et les balustrades	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour assembler les escaliers et les balustrades, et décrire comment les utiliser
	décrire comment assembler les escaliers et les balustrades
	nommer les techniques d'assemblage des escaliers, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les techniques de serrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire les techniques de stratification du bois
	nommer les <b>techniques d'assemblage des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

## CHAMP D'APPLICATION

les **styles d'escaliers** comprennent : les escaliers droits, à marches gironnées, en spirale, tournants

les **composants des escaliers** comprennent : les marches, les contremarches, les poteaux, les limons, les volutes, les paliers, les pilastres, les mains courantes, les balustrades

les **facteurs** comprennent : l'échappée, les rapports de déclivité montée-course, l'espacement des balustrades, les exigences des codes du bâtiment

les **composants des balustrades** comprennent : les mains courantes, les balustres, les pilastres, les couronnements de contrefort, les listels

les **propriétés du bois** comprennent : la résistance, le retrait, le gauchissement, l'essence, le fil, la coupe

les **outils et l'équipement** comprennent : les serre-joints, les outils pneumatiques, les perceuses, les poches à vide, les rabots électriques

les **techniques d'assemblage des escaliers** comprennent : le goujonnage, l'assemblage à mortaises et à tenons, à feuillure, à emboîtements, à l'aide de vis, à l'aide d'adhésifs

### H-19.04 Installer les escaliers et les balustrades

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-19.04.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-19.04.02P	réassembler les <b>composants des escaliers</b> sur place	les <b>composants des escaliers</b> sont réassemblés sur place à l'aide d'adhésifs, de cales et de <b>fixations</b>
H-19.04.03P	repérer l'emplacement des montants et des solives	l'emplacement des montants et des solives est repéré pour fixer solidement l'escalier et les composants en place
H-19.04.04P	mettre l'escalier assemblé en place	l'escalier assemblé est mis en place selon les dessins et les conditions de l'emplacement de l'installation
H-19.04.05P	mettre de niveau et d'aplomb les escaliers et les balustrades	les escaliers et les balustrades sont mis de niveau et d'aplomb
H-19.04.06P	ajuster les escaliers	les escaliers sont ajustés selon les <b>conditions de l'emplacement de l'installation</b>
H-19.04.07P	fixer solidement en place les escaliers, les balustrades et les pilastres	les escaliers, les balustrades et les pilastres sont fixés solidement en place aux goujons, aux solives ou aux escaliers

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils à main, les outils mécaniques portatifs, les outils pneumatiques, les serre-joints, les niveaux, les niveaux laser

les **composants des escaliers** comprennent : les marches, les contremarches, les poteaux, les limons, les volutes, les paliers, les pilastres, les mains courantes, les balustrades

les **fixations** comprennent : les vis, les clous, les boulons, les tasseaux

les **conditions de l'emplacement de l'installation** comprennent : l'épaisseur du plancher fini, les angles de l'ouverture

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-19.04.01L	démontrer la connaissance des escaliers et des balustrades, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les <b>styles d'escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>composants des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>facteurs</b> relatifs à la construction d'escaliers
		nommer les termes propres aux escaliers
		nommer les balustrades, et décrire leurs <b>composants</b> , leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>propriétés du bois</b>
		décrire l'accès au site et les conditions à prendre en compte
		décrire les étapes d'assemblage en atelier et sur le site
		décrire l'ordre des travaux effectués par d'autres corps de métier
		nommer les adhésifs, les <b>fixations</b> et les cales, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
H-19.04.02L	démontrer la connaissance de la façon d'assembler les escaliers et les balustrades	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour assembler les escaliers et les balustrades, et décrire comment les utiliser
		décrire comment assembler les escaliers et les balustrades
		nommer les techniques de serrage, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>techniques d'assemblage des escaliers</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

## CHAMP D'APPLICATION

les **styles d'escaliers** comprennent : les escaliers droits, à marches gironnées, en spirale, tournants

les **composants des escaliers** comprennent : les marches, les contremarches, les poteaux, les limons, les volutes, les paliers, les pilastres, les mains courantes, les balustrades

les **facteurs** comprennent : l'échappée, les rapports de déclivité montée-course, l'espacement des balustrades, les exigences des codes du bâtiment

les **composants des balustrades** comprennent : les mains courantes, les balustres, les pilastres, les couronnements de contrefort, les listels

les **propriétés du bois** comprennent : la résistance, le retrait, le gauchissement, l'essence, le fil, la coupe

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils à main, les outils mécaniques portatifs, les outils pneumatiques, les serre-joints, les niveaux, les niveaux laser

les **techniques d'assemblage des escaliers** comprennent : le goujonnage, l'assemblage à mortaises et à tenons, à feuillure, à emboîtements, à l'aide de vis, à l'aide d'adhésifs de construction

## TÂCHE H-20 Travailler les matériaux à surface solide et les comptoirs fabriqués sur mesure

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

Les matériaux à surface solide sont des matériaux composites principalement utilisés pour les comptoirs, les appuis de fenêtre et les dossierets. Les ébénistes peuvent tirer parti des compétences acquises pour appliquer et réparer les matériaux à surface solide; ce type d'opérations est toutefois considéré comme un travail spécialisé et nécessite une certification pour se conformer aux garanties.

#### H-20.01 Dégrossir les matériaux

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-20.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-20.01.02P	détecter les dommages, les défauts et les variations de couleur	les dommages, les défauts et les variations de couleur sont détectés en inspectant les feuilles
H-20.01.03P	optimiser les matériaux	les matériaux sont optimisés selon les dessins d'atelier, la liste dimensionnelle et les données du logiciel d'optimisation

H-20.01.04P	usinier et couper les bandes de chant, les substrats et les matériaux à surface solide	les bandes de chant, les substrats et les matériaux à surface solide sont usinés et coupés selon les dessins d'atelier, la liste dimensionnelle et les données du logiciel d'optimisation
H-20.01.05P	usinier les composants pour la <b>quincaillerie et les accessoires</b>	les composants pour la <b>quincaillerie et les accessoires</b> sont usinés selon les dessins d'atelier et les exigences du site

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies, les toupies, les machines CNC, les outils de mesures, le logiciel d'optimisation

la **quincaillerie et les accessoires** comprennent : les serres à comptoir, les lamelles, les éviers, les points de raccordement de la plomberie et de l'électricité, les charnières

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-20.01.01L	démontrer la connaissance des matériaux à surface solide, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les matériaux à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>propriétés des matériaux</b> à surface solide pouvant varier selon le fabricant, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>dimensions des matériaux</b> à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les spécifications des fabricants et les exigences requises par les programmes de certification des fabricants pour le travail des matériaux à surface solide et la garantie s'y rattachant
		nommer les types d'éviers, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'utilisation des matériaux à surface solide dans les applications sur mesure
H-20.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de dégrossir les matériaux	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour dégrossir les matériaux, et décrire comment les utiliser
		décrire comment dégrossir les matériaux

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés des matériaux** comprennent : la capacité à réaliser les opérations d'assemblage et de polissage, la fragilité, la couleur, la photosensibilité, la sensibilité chimique, la souplesse, le traitement des chants et des profils, la stabilité

les **dimensions des matériaux** comprennent : la grandeur et l'épaisseur des feuilles

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies, les toupies, les machines CNC, les outils de mesures, le logiciel d'optimisation

### H-20.02 Fabriquer les matériaux à surface solide

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-20.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-20.02.02P	préparer les composants	les composants sont préparés pour le scellage des joints en les nettoyant avec de l'alcool méthylique pour assurer une bonne adhésion
H-20.02.03P	appliquer les tasseaux et les outils pour sceller les joints	les tasseaux et les outils pour sceller les joints sont appliqués selon les pratiques de l'industrie en vue du scellage des joints
H-20.02.04P	assembler les substrats pour surface solide	les substrats pour surface solide sont assemblés à l'aide d'adhésifs, de serre-joints et d'outils pour sceller les joints
H-20.02.05P	appliquer la bande de chant	la bande de chant est appliquée à l'aide d'adhésifs et de fixations, et de tasseaux si nécessaire
H-20.02.06P	appliquer l'adhésif et maintenir les composants en place	l'adhésif est appliqué et les composants sont maintenus en place avec des pinces à ressort rapprochées pour assurer un assemblage non apparent des joints
H-20.02.07P	enlever les serre-joints et l'excès d'adhésif	les serre-joints et l'excès d'adhésif sont enlevés après que l'adhésif a séché
H-20.02.08P	profiler les bandes de chant	les bandes de chant sont profilées selon les dessins d'atelier approuvés
H-20.02.09P	usiner le comptoir pour les découpes	le comptoir est usiné pour les découpes selon les dessins d'atelier approuvés et les exigences mécaniques

H-20.02.10P	poncer et polir les composants	les composants sont poncés et polis pour obtenir le fini voulu
H-20.02.11P	<b>intégrer</b> le matériau à surface solide aux autres matériaux	le matériau à surface solide est <b>intégré</b> aux autres matériaux

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les toupies, les scies-cloches, les pistolets à adhésifs spéciaux, les ponceuses à main, les outils pour sceller les joints, les systèmes d'aspiration, les serre-joints, les polisseuses

l'**intégration** comprend : le chant d'un comptoir en surface pleine à un dessus de comptoir laminé

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-20.02.01L	démontrer la connaissance des matériaux à surface solide, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les matériaux à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>propriétés des matériaux</b> à surface solide qui varient selon le fabricant, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>dimensions des matériaux</b> à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les spécifications des fabricants et les exigences requises par les programmes de certification des fabricants pour le travail des matériaux à surface solide et la garantie s'y rattachant
		nommer les types d'adhésifs pour les matériaux à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d'éviers, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'utilisation des matériaux à surface solide dans les applications sur mesure
H-20.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de fabriquer des matériaux à surface solide	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour fabriquer des matériaux à surface solide, et décrire comment les utiliser
		décrire les méthodes pour former à chaud
		décrire l'intégration des matériaux à surface solide aux chants stratifiés

---

décrire comment fabriquer les matériaux à surface solide

---

décrire les **techniques de polissage**, et leurs caractéristiques et leurs applications

---

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés des matériaux** comprennent : la capacité de polissage, la capacité de scellage des joints, la fragilité, la couleur, la photosensibilité, la sensibilité chimique, la souplesse, le traitement des chants et des profils, la stabilité

les **dimensions des matériaux** comprennent : la grandeur et l'épaisseur des feuilles

les **outils et l'équipement** comprennent : les toupies, les scies-cloches, les pistolets à adhésifs spéciaux, les ponceuses à main, les outils pour sceller les joints, les systèmes d'aspiration, les serre-joints, les polisseuses

les **techniques de ponçage** comprennent : le ponçage à l'eau, à sec, avec pâte à polir

## H-20.03 Installer les matériaux à surface solide

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-20.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-20.03.02P	couper, ajuster et chantourner les matériaux à surface solide	les matériaux à surface solide sont coupés, ajustés et chantournés selon les conditions de l'emplacement de l'installation
H-20.03.03P	sceller les joints sur place	les joints sont scellés sur place selon les <b>normes de l'industrie</b> et les conditions de l'emplacement de l'installation
H-20.03.04P	poncer, polir et nettoyer les matériaux à surface solide	les matériaux à surface solide sont poncés, polis et nettoyés pour assurer un assemblage non apparent des joints
H-20.03.05P	préassembler les <b>accessoires</b>	les <b>accessoires</b> sont préassemblés selon les spécifications des fabricants
H-20.03.06P	fixer solidement les matériaux à surface solide	les matériaux à surface solide sont fixés solidement à l'aide d' <b>adhésifs</b> selon les spécifications des fabricants
H-20.03.07P	réparer les matériaux à surface solide sur place	les matériaux à surface sont réparés sur place selon les spécifications des fabricants

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les toupies, les ponceuses, les outils pour sceller les joints, les serre-joints, les pistolets à adhésif spécialisés, les pistolets à calfeutrer

les **normes de l'industrie** comprennent : l'AWMAC, l'AWI, le WI, l'ACAC, les normes propres à l'atelier

les **accessoires** comprennent : les éviers, la robinetterie, les surfaces de cuisson, les distributeurs de savon

les **adhésifs** comprennent : la silicone, les adhésifs des fabricants

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-20.03.01L	démontrer la connaissance des matériaux à surface solide, et de leurs caractéristiques et leurs applications	nommer les matériaux à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les <b>propriétés des matériaux</b> à surface solide qui varient selon le fabricant, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>dimensions des matériaux</b> à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire les spécifications des fabricants et les exigences requises par les programmes de certification des fabricants pour le travail des matériaux à surface solide et la garantie s'y rattachant
		nommer les types d'adhésifs pour les matériaux à surface solide, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d'éviers, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		décrire l'utilisation des matériaux à surface solide dans les applications sur mesure
H-20.03.02L	démontrer la connaissance de la façon d'installer les matériaux à surface solide	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour installer les matériaux à surface solide, et décrire comment les utiliser
		décrire les méthodes de manutention et de transport des matériaux à surface solide
		décrire comment installer les matériaux à surface solide
		décrire les méthodes d'installation des <b>accessoires</b>

---

décrire les **techniques de polissage**, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

---

décrire les techniques de réparation utilisées durant l'installation des matériaux à surface solide

---

## CHAMP D'APPLICATION

les **propriétés des matériaux** comprennent : la capacité de polissage, la capacité de scellage des joints, la fragilité, la couleur, la photosensibilité, la sensibilité chimique, la souplesse, le traitement des chants et des profils, la stabilité

les **dimensions des matériaux** comprennent : la grandeur et l'épaisseur des feuilles

les **adhésifs** comprennent : la silicone, les adhésifs des fabricants

les **accessoires** comprennent : les éviers, la robinetterie, les surfaces de cuisson, les distributeurs de savon

les **outils et l'équipement** comprennent : les toupies, les ponceuses, les outils pour sceller les joints, les serre-joints, les pistolets à adhésif spécialisés, les pistolets à calfeutrer

les **techniques de polissage** comprennent : le ponçage à l'eau, à sec

## TÂCHE H-21 Créer les boiseries décoratives

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

La boiserie décorative est un domaine spécialisé de l'ébénisterie, qui peut être une pièce séparée ou faisant partie d'un ouvrage. La marqueterie est l'assemblage de pièces de placage en vue de produire des motifs ou des images. La sculpture sur bois consiste à façonner le bois à l'aide d'outils comme les ciseaux et les couteaux à sculpter. Le tournage du bois consiste à former le bois sur un tour pour lui donner un profil.

### H-21.01 Effectuer la marqueterie (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	non	non	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-21.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-21.01.02P	choisir les <b>matériaux</b>	les <b>matériaux</b> sont choisis selon le motif, les couleurs et les textures du bois

H-21.01.03P	couper et former les pièces de matériaux	les pièces de matériaux sont coupées et formées selon les dessins d'atelier approuvés
H-21.01.04P	fixer avec du ruban adhésif les pièces de matériaux	les pièces de matériaux sont fixées avec du ruban adhésif pour créer le motif ou le dessin choisi selon les dessins d'atelier approuvés
H-21.01.05P	appliquer l'adhésif au substrat et coller le matériau	l'adhésif est appliqué au substrat et le matériau est collé
H-21.01.06P	enlever l'excédent d'adhésif et de ruban adhésif	l'excédent d'adhésif et de ruban adhésif est enlevé en ponçant et en grattant les pièces de matériaux
H-21.01.07P	effectuer le ponçage final et faire la finition des pièces	le ponçage final et la finition des pièces sont faits selon les exigences du client

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies, les couteaux, les ponceuses, les règles, les règles rectifiées, les guillotines, les presses

les **matériaux** comprennent : les feuilles minces de bois, les placages reconstitués

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-21.01.01L	démontrer la connaissance de la marqueterie, et de ses caractéristiques et ses applications	décrire la marqueterie, et ses caractéristiques et ses applications
		nommer les <b>matériaux</b> utilisés en marqueterie, et décrire leurs caractéristiques, leurs applications et leurs propriétés
		nommer les <b>caractéristiques du bois de placage</b> , et ses applications et ses propriétés
		décrire les applications de la marqueterie
H-21.01.02L	démontrer la connaissance de la façon d'assembler la marqueterie	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour assembler la marqueterie, et décrire comment les utiliser
		décrire comment assembler la marqueterie

## CHAMP D'APPLICATION

les **matériaux** comprennent : les feuilles minces de bois, les placages reconstitués

les **caractéristiques du bois de placage** comprennent : les essences, le fil, le mouvement du bois, les couleurs, les ronces, les figures

les **outils et l'équipement** comprennent : les scies, les couteaux, les ponceuses, les règles, les règles rectifiées, les guillotines, les presses

## H-21.02 Sculpter le bois (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	non	non	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-21.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-21.02.02P	déterminer les <b>types de sculptures</b>	les <b>types de sculptures</b> sont déterminés
H-21.02.03P	choisir et dégrossir le bois et les pièces stratifiées pour la sculpture	le bois et les pièces stratifiées pour la sculpture sont choisis et dégrossis selon l'application et les <b>caractéristiques</b>
H-21.02.04P	tracer le motif sur les pièces brutes	le motif est tracé sur les pièces brutes selon le résultat voulu ou pour guider le processus de découpage du bois
H-21.02.05P	enlever les excédents de matériau	les excédents de matériau sont enlevés avant de faire la sculpture de finition
H-21.02.06P	fixer solidement la pièce	la pièce est fixée solidement à l'aide de serre-joints ou de fixations pour l'empêcher de bouger pendant la sculpture
H-21.02.07P	sculpter la pièce à la main	la pièce est sculptée à la main selon la forme voulue
H-21.02.08P	finir la pièce	la pièce est finie selon la forme voulue

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux à découper, les gouges, les outils mécaniques de sculpture, les limes, les râpes, les maillets, les outils de ponçage, les scies à ruban, les couteaux fins, les grattoirs, le papier abrasif, les outils de serrage

les **types de sculptures** comprennent : en coche, en relief, sculptées

les **caractéristiques** comprennent : le bois massif, le bois tendre, le fil, le mouvement du bois, les couleurs, les ronces, les figures

### CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-21.02.01L	démontrer la connaissance de la sculpture sur bois, et de ses caractéristiques et ses applications	décrire la sculpture sur bois, et ses <b>caractéristiques</b> et ses applications
		nommer les essences de bois, et décrire leurs <b>caractéristiques</b> , leurs applications et leurs propriétés

		nommer les <b>types de sculptures</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
H-21.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de sculpter	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour sculpter, et décrire comment les utiliser
		décrire comment sculpter

## CHAMP D'APPLICATION

les **caractéristiques** comprennent : le bois massif, le bois tendre, le fil, le mouvement du bois, les couleurs, les ronces, les figures

les **types de sculptures** comprennent : en coche, en relief, sculptées

les **outils et l'équipement** comprennent : les couteaux à découper, les gouges, les outils mécaniques de sculpture, les limes, les râpes, les maillets, les outils de ponçage, les scies à ruban, les couteaux fins, les grattoirs, le papier abrasif, les outils de serrage

## H-21.03 Effectuer le tournage sur bois

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	non	oui	oui	NV	NV	NV

## COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-21.03.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-21.03.02P	choisir la pièce à tourner	la pièce à tourner est choisie pour éviter les <b>défauts</b> et en s'assurant des <b>caractéristiques des matériaux</b> et du fini voulu
H-21.03.03P	enlever l'excédent de matériau	l'excédent de matériau est enlevé avant le montage
H-21.03.04P	monter la pièce sur le tour	la pièce est montée sur le tour à l'aide d'un plateau de montage ou en utilisant la méthode entre axes en vue de la préparer au tournage
H-21.03.05P	tourner et usiner la pièce	la pièce est tournée et usinée à la forme voulue
H-21.03.06P	vérifier les mesures	les mesures sont vérifiées à l'aide d'un compas d'épaisseur
H-21.03.07P	préparer la pièce pour la finition	la pièce est poncée à basse vitesse à l'aide de différents grains de papiers abrasifs en vue de la préparer à la finition

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les tours, les copieurs, les outils de tournage (les gouges, les ciseaux), les machines CNC, les scies à ruban, les compas d'épaisseur

les **défauts** comprennent : les fissures, les fentes, les nœuds

les **caractéristiques des matériaux** comprennent : les essences, la grosseur, le fil, le mouvement du bois, les couleurs, les ronces, les figures

## CONNAISSANCES

	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-21.03.01L	démontrer la connaissance du tournage du bois, et de ses caractéristiques et ses applications	décrire le tournage du bois, les <b>caractéristiques des matériaux</b> et leurs caractéristiques et leurs applications
H-21.03.02L	démontrer la connaissance de la façon de tourner le bois	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour tourner le bois, et décrire comment les utiliser
		décrire comment tourner le bois
		nommer les applications de finition utilisées dans les étapes de tournage

## CHAMP D'APPLICATION

les **caractéristiques des matériaux** comprennent : les essences, la grosseur, le fil, le mouvement du bois, les couleurs, les ronces, les figures

les **outils et l'équipement** comprennent : les tours, les copieurs, les outils de tournage (les gouges, les ciseaux), les machines CNC, les scies à ruban, les compas d'épaisseur

## TÂCHE H-22 Restaurer les boiseries

### DESCRIPTION DE LA TÂCHE

La restauration de boiseries demande de réparer des composants de bâtiments comme des meubles, des fenêtres et des portes antiques, des armoires ou des composants d'ouvrages de menuiserie. Les ébénistes doivent également agencer les nouveaux composants aux composants originaux.

#### H-22.01 Réparer les boiseries en vue de les restaurer

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	non	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

	Critères de performance	Preuves de compétence
H-22.01.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement</b>	les <b>outils et l'équipement</b> sont choisis et utilisés en fonction des exigences de l'application
H-22.01.02P	déterminer les exigences en matière de restauration	les exigences en matière de restauration sont déterminées en examinant les <b>boiseries</b> endommagées
H-22.01.03P	choisir les matériaux	les matériaux sont choisis pour s'agencer aux <b>boiseries</b> et à la quincaillerie existantes
H-22.01.04P	tracer et fabriquer l' <b>assemblage</b>	l' <b>assemblage</b> est tracé et fabriqué pour s'agencer à la construction existante
H-22.01.05P	reproduire les pièces	les pièces sont reproduites pour s'agencer aux <b>boiseries</b> existantes
H-22.01.06P	réparer les <b>imperfections</b>	les <b>imperfections</b> sont réparées
H-22.01.07P	préserver l'intégrité structurelle et visuelle des pièces	l'intégrité structurelle et visuelle des pièces est préservée en utilisant des méthodes modernes et historiques selon les spécifications du projet
H-22.01.08P	appliquer les adhésifs	les adhésifs compatibles à l'adhésif et aux finis existants sont appliqués
H-22.01.09P	gratter, poncer et préparer la pièce pour la finition	la pièce est grattée, poncée et préparée pour la finition en utilisant des méthodes modernes et historiques selon les spécifications du projet
H-22.01.10P	remplacer, installer et ajuster la quincaillerie	la quincaillerie est remplacée, installée et ajustée après la finition

## CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils à main, les outils mécaniques, l'équipement fixe, l'équipement automatisé

les **boiseries** comprennent : les fenêtres, les portes, les meubles, les moulures

les **assemblages** comprennent : l'assemblage à tenons et à mortaises, à queue d'aronde, à feuillure, chant sur chant, à goujons, à emboîtement

les **imperfections** comprennent : les égratignures, les enfoncements, les éclats, la pourriture, les rainures, les bris, les pièces manquantes, les taches

CONNAISSANCES		
	Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-22.01.01L	démontrer la connaissance des boiseries, et de leurs caractéristiques et leurs applications	décrire les caractéristiques et les applications du bois
		nommer les <b>styles de meubles</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types de moulures, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les <b>assemblages</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
		nommer les types d'adhésifs utilisés dans la restauration des boiseries, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
H-22.01.02L	démontrer la connaissance de la façon de réparer les boiseries en vue de la restauration	nommer la quincaillerie historique
		nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour réparer les boiseries en vue de la restauration, et décrire comment les utiliser
		décrire comment réparer les boiseries en vue de la restauration
		décrire les méthodes pour démonter et réassembler les meubles
		décrire les méthodes de restauration modernes et historiques

## CHAMP D'APPLICATION

les **styles de meubles** comprennent : chippendale, provincial français, victorien, Westminster, Shaker

les **assemblages** comprennent : l'assemblage à tenons et à mortaises, à queue d'aronde, à feuillure, chant sur chant, à goujons, à emboîtement

les **outils et l'équipement** comprennent : les outils à main, les outils mécaniques, l'équipement fixe, l'équipement automatisé

## H-22.02 Remettre en état la finition des boiseries

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
non	oui	NV	oui	NV	oui	oui	oui	non	oui	NV	NV	NV

### COMPÉTENCES

Critères de performance		Preuves de compétence
H-22.02.01P	choisir et utiliser les <b>outils et l'équipement de finition</b>	les <b>outils et l'équipement de finition</b> sont choisis et utilisés selon les caractéristiques et la période de fabrication de la pièce
H-22.02.02P	enlever les vieux finis	les vieux finis sont enlevés pour préserver ou agencer les composants du fini existant aux nouveaux composants
H-22.02.03P	préserver l'intégrité de la pièce	l'intégrité de la pièce est préservée en agençant les couleurs et les <b>finis</b> en fonction des exigences de l'application
H-22.02.04P	camoufler les imperfections	les imperfections sont camouflées en appliquant de la teinture, en utilisant la méthode de blanchiment et en agençant les couleurs, en fonction des exigences de l'application

### CHAMP D'APPLICATION

les **outils et l'équipement de finition** comprennent : les pinceaux, les rouleaux, les nuanceurs, les pistolets pulvérisateur, les éponges, les chiffons

les **finis** comprennent : les teintures, les agents de blanchiment, les laques, les cires, les huiles, les colorants, les vernis à la gomme laque

### CONNAISSANCES

Résultats d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage
H-22.02.01L	démontrer la connaissance des boiseries, et de leurs caractéristiques et leurs applications
	décrire les caractéristiques et les applications du bois
	nommer les <b>styles de meubles</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les types de moulures, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les décapants, et décrire leurs caractéristiques et leurs applications
	nommer les nouveaux et les vieux <b>finis</b> , et décrire leurs caractéristiques et leurs applications

		décrire les techniques historiques de finition
H-22.02.02L	démontrer la connaissance de la façon de remettre en état la finition des boiseries	nommer les <b>outils et l'équipement</b> utilisés pour remettre en état la finition des boiseries, et décrire comment les utiliser
		décrire comment remettre en état la finition des boiseries
		décrire comment démonter et remonter les meubles

## CHAMP D'APPLICATION

les **styles de meubles** comprennent : chippendale, provincial français, victorien, Westminster, Shaker

les **finis** comprennent : les teintures, les agents de blanchiment, les laques, les cires, les huiles, les colorants, les vernis à la gomme laque

les **outils et l'équipement de finition** comprennent : les pinceaux, les rouleaux, les nuanceurs, les pistolets pulvérisateur, les éponges, les chiffons

# APPENDICE A

## ACRONYMES

AWI	Architectural Woodwork Institute
AWMAC	Association des manufacturiers de menuiserie architecturale du Canada
CAO	conception assistée par ordinateur
CKCA	Canadian Kitchen Cabinet Association
CNB	Code national du bâtiment
CNC	commande numérique par ordinateur
CSA	Association canadienne de normalisation
EPI	équipement de protection individuelle
FAO	fabrication assistée par ordinateur
FDS	fiches de données de sécurité
HVLP	haut volume basse pression
LVLP	bas volume basse pression
MDF	panneaux de fibres à densité moyenne
PVA	acétate de polyvinyle
PVC	polychlorure de vinyle
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail
SST	santé et sécurité au travail
WI	Woodwork Institute

# APPENDICE B

## OUTILS ET ÉQUIPEMENT / TOOLS AND EQUIPMENT

### Outils à main / Hand Tools

bloc de ponçage	sanding block
brunissoir	burnisher
burette d'huile	oilcan
carde à lime	file card
chasse-clous	nail sets
ciseaux (à bois, à sculpter, du tour à bois)	chisels (wood, carving, turning)
clés	wrenches
cordeau	chalk line
coupe-verre	glass cutter
couteau à mastic	putty knife
couteau universel	utility knife
dresse-meule	wheel dresser
gabarit à goujons	doweling jig
gabarit manuel de perçage pour vis cachées	pocket screw jig
godet de viscosité	viscosity cup
grattoir (à meuble, à peinture)	scraper (cabinet, paint)
hygromètre	moisture meter
jauge de broyage humide	wet mil gauge
levier	pry bar
lime (à bois, à métaux, pour stratifiés)	files (wood, metal, laminate)
maillet (en caoutchouc, sans rebond, en bois)	mallet (rubber, dead blow, wood)
marteau	hammer
niveaux	levels
pierres à affûter	honing stones
pinceaux	brushes
pincés (pince coupante de côté, pince de monteur de lignes, pince à bec effilé)	pliers (side cutters, linesman, needle nose)
pistolet graisseur	grease gun
pointe à tracer	scratch awl
rabots (varlope, rabot, demi-varlope, rabot à recalcr, guimbarde, guillaume à feuillure)	planes (jack, smooth, fore, block, router, rabbet)
râpe à bois	wood rasp
rouleau en j	J-roller
scies (à dos, à métal, à queue d'aronde, à chantourner, à guichet, égoïne)	saws (back, hack, dovetail, coping, keyhole, hand)
serre-joints (à coulisse, en C)	clamps (bar, C)
taille-onglet	mitre trimmer
tasse graduée	measuring cup
tournevis	screwdrivers

valet d'établi  
vastringue

bench hook  
spokeshave

## **Outils pneumatiques et mécaniques portatifs / Portable Pneumatic and Power Tools**

cloueuse/agrafeuse (pneumatique, électrique, à essence)	nail/staple gun (pneumatic, electric, gas-powered)
compresseur à air	air compressor
dresseuse de stratifié	lamine trimmer
fer	iron
fraiseuse à lamelles	biscuit jointer
meuleuse d'angle	angle grinder
outils à charge explosive	powder-actuated tools
pareur à chanfrein	flush trimmer
perceuse et fraises	drill and bits
pistolet à air chaud	heat gun
pistolet encolléur	glue gun
ponceuse (de détails, orbitale aléatoire, à courroie, à main)	sanders (detail, random orbital, belt, palm)
rabot électrique	power plane
scies (alternative, circulaire, sauteuse, à onglets, circulaire à table)	saws (reciprocating, circular, jig, mitre, table)
système de pulvérisation	spray system
toupie et fraises	router and bits
visseuse et pointes de tournevis	driver and bits

## **Outils et équipement mécaniques fixes / Stationary Power Tools and Equipment**

assécheur d'air	air dryer
cabine de pulvérisation	spray booth
collecteur de poussière	dust collector
compresseur à air	air compressor
dégauchisseuse	jointer
encolleuse en continu	continuous gluing machine
encolleuse sur convoyeur	conveyorized glue applicator
étuve à durcir	curing ovens
façonneuse	shaper
façonneuse multibroche	multi-spindle shaper
guillotine	guillotine
jointeuse-colleuse de placage	veneer splicer
machine de perçage pour charnières	hinge boring machine
machine de postformage	postforming machine
machine horizontale de perçage	horizontal boring machine
meuleuse d'établi	bench grinder
mortaiseuse	mortising machine
moulurières	moulders
perceuse à colonne	drill press
perceuse multibroche	multi-boring machine
planeuse à rabotage	thickness planer
ponceuse (à disque, à courroie large, de chant à courroie, à cylindre, oscillante, à courroie longue)	sanders (disc, wide belt, edge belt, spindle, oscillating, stroke)
ponceuse de chant et de moulure	profile and moulding sanding machine

presse (à chaud, à froid)	press (hot, cold)
presse à boîtier	case clamp
presse à tiroirs	drawer press
presse pneumatique (serrage)	pneumatic press (clamping)
presse sous vide	vacuum press
rectifieuse à copier	copy grinder
rouleaux encolleurs	glue roller
scie à chantourner	scroll saw
scie à lames multiples	gang saw
scie à panneau (horizontale, verticale)	panel saw (horizontal, vertical)
scie à placage	veneer saw
scie à ruban	band saw
scie circulaire à table	table saw
scie double	double-ended (twin) saw
scie radiale	radial arm saw
support à serre-joint	spider clamps (clamp carrier)
support à serres rotatives	clamp rack
système de séchage	drying system
systèmes de pulvérisation	spraying systems
tables élévatoires	lift tables
toupie sur support vertical	overhead pin router
tour à bois	wood lathe
tour horizontal à copier	horizontal copying lathe

### **Équipement automatisé et équipement CNC / Automated Equipment**

alimentateur de production	power feeders
centres d'usinage CNC	CNC machining center
empileur de panneaux	panel stacker
goujonneuse	doweling machine
machine à queue d'aronde	dovetailer
mortaiseuse	mortising machine
optimiseur de débit (informatisé)	optimizing saw (computerised)
plaqueuse de chant	edge banding machine
ponceuse à courroie large automatique	automatic wide belt sander
presse à boîtier	case clamp
scie à lames multiples	gang saw
scie à poutre automatique	beam saw
scie à refendre multilames	multiblade rip saw
tour à copier	copying lathe

### **Dispositifs connexes fabriqués en atelier / Shop-manufactured Related Devices**

blocs de ponçage	sanding blocks
blocs-poussoirs	push blocks
boîte de cintrage à la vapeur	steam bending box
cales de positionnement	locating spacers
centreurs	centre finders
chariot élévateur à fourche	forklift
chevalets de sciage	saw horses
découpeuse à arc	arc cutter
découpeuse à arc	templates
établis spéciaux	custom benches
gabarit pour assemblage	assembly jigs
guide de coupe auxiliaire	auxiliary fence
guides de coupe de gorges (de plinthe)	cove-cutting fences

montages pour usinage  
piste à rouleaux  
planche à cadrer  
plaques de presse  
poussoirs  
presseurs à peigne  
règle droite  
tables coulissantes  
tables d'assemblage  
transpalette à main

machining jigs  
roller line  
shooting board  
cauls  
push sticks  
featherboards  
straight edge  
sliding tables  
assembling tables  
pallet jack

## **Outils de traçage / Layout Tools**

calculatrice  
calibres de forme  
compas d'épaisseur  
compas  
cordeau  
détecteur de montants  
détecteurs d'angle  
équerre à combinaison  
équerre à dessin  
équerre d'angle à chevron  
équerre de charpentier  
équerre de menuisier  
équerre en acier  
équerre en T  
fausse équerre  
fil à plomb  
logiciel d'ordinateur  
niveau à main  
niveau laser  
ordinateur personnel  
outils d'écriture (crayon, marqueur)  
pinces à ressort  
planche à dessin  
pointe à tracer  
pointes de compas d'ellipse  
règles droites  
règles graduées en unités impériales et métriques  
ruban à mesurer  
trusquin

hand calculator  
contour gauge  
calipers  
compasses  
chalk line  
stud finder  
angle finder  
combination square  
set square  
speed square  
framing square  
try square  
steel square  
T square  
sliding T-bevel  
plumb bob  
computer software  
manual level  
laser level  
personal computer  
writing tools (pencil, marker)  
spring clamps  
drawing board  
scratch awl  
trammel points  
straight edges  
imperial and metric scale rules  
measuring tape  
marking gauge

## **Outils pour le travail des métaux / Metalworking Tools**

cisailles à métaux  
lime  
pointeau à centrer  
scie à métal

metal shears  
file  
centre punch  
hack saw

## **Équipement de protection individuelle et équipement de sécurité / Personal Protective Equipment and Safety Equipment**

appareil respiratoire	respirator
bottes de sécurité	safety boots
casque de protection	head protection
combinaison de travail	coveralls
douche oculaire	eye wash station
extincteur	fire extinguisher
filet pour cheveux	hair net
gants de sécurité	gloves
lunettes à coques	goggles
lunettes de sécurité	safety glasses
masque antipoussières	dust mask
protecteur facial	face shield
protecteurs d'oreille	ear protection
système d'aération et capuchon	fresh air system and hood
tablier	apron
trousse de premiers soins	first aid kit

# APPENDICE C

## GLOSSAIRE / GLOSSARY

<b>adhésif</b>	substance utilisée pour assembler les matériaux par collage	<b>adhesive</b>	substance that is used to bond together materials by surface attachment
<b>armoire</b>	produit fini fixé au mur ou au plancher	<b>cabinet</b>	finished product that is attached to the wall or floor
<b>assemblage final</b>	phase finale de la production qui consiste à assembler les composants préalablement assemblés	<b>final assembly</b>	final phase of production which involves fitting together previously sub-assembled components
<b>balustrade</b>	rangée de balustres surmontée d'un chapiteau ou d'une main courante	<b>balustrade</b>	row of repeating balusters surmounted by a capping or rail
<b>balustre</b>	montant soutenant la main courante d'un escalier ou d'un balcon	<b>balusters</b>	upright supporting a handrail of a staircase or balcony
<b>blanchiment</b>	opération consistant à passer une solution chimique sur les surfaces du bois pour en éclaircir la couleur	<b>bleaching</b>	to apply a chemical solution to wood surfaces for lightening the colour
<b>brocheuse à la main</b>	machine utilisée dans la réparation d'éclats dans les feuilles de placage avant le pressage au substrat	<b>hand stitcher</b>	machine used to fabricate and repair tears in veneer sheets before pressing to substrate
<b>chantourner</b>	tracer une ligne pour découper un composant de manière à l'adapter au profil d'une surface inégale	<b>scribe</b>	process to cut a component to fit the profile of an uneven surface
<b>contremarche</b>	la face verticale de l'escalier couvrant l'espace entre deux marches	<b>riser</b>	vertical part of the stairs that joins one tread to the next
<b>dégrossir</b>	couper grossièrement des pièces de bois	<b>break out</b>	to perform a rough-cut of material
<b>dessin d'atelier</b>	dessin technique utilisé pour indiquer les caractéristiques et les dimensions détaillées des meubles	<b>shop drawing</b>	technical drawing used to communicate detailed specifications and dimensions of furniture and cabinet items

<b>équipement automatisé</b>	machine à commande électronique conçue pour effectuer un processus ou une suite d'opérations sans l'aide de commande numérique par ordinateur	<b>automated equipment</b>	electronically controlled machines designed to perform a process or sequence without computer numeric control
<b>équipement CNC</b>	équipement autonome à commande numérique par ordinateur	<b>CNC equipment</b>	a stand-alone piece of machinery with computer numeric controls
<b>feuille de placage</b>	pièces de placage individuelles	<b>veneer leaves</b>	individual pièces of veneer
<b> finition</b>	application de produits de finition sur les surfaces du bois pour les protéger et améliorer leur aspect	<b>finishing</b>	application of finishing materials to wood surfaces for protection and to enhance appearance
<b> gabarits</b>	dispositifs conçus et fabriqués spécialement pour la bonne réalisation des travaux répétitifs; ils peuvent être utilisés soit pour maintenir la pièce en position, soit pour guider les outils lors des processus d'usinage et de montage	<b>jigs</b>	devices specifically designed and built for the safe performance of repetitive work. They may be used either to hold the work in place or to guide the tools during machining or assembly processes
<b> modèles</b>	guide ou modèle utilisé pour tracer ou pour vérifier la précision des pièces usinées	<b>templates</b>	pattern guide or model used for laying out or for verifying the accuracy of machined parts
<b> marche</b>	la surface horizontale d'un escalier sur laquelle on pose le pied	<b>tread</b>	horizontal component of the stairs that is walked on
<b> marqueterie</b>	travail d'artisanat consistant à recouvrir la structure d'un placage formant des motifs, des images ou des dessins décoratifs	<b>marquetry</b>	craft of covering a structure with veneer forming decorative patterns, designs or pictures
<b> meuble</b>	produit fini autoportant	<b>furniture</b>	finished product that is free standing
<b> ouvrages de menuiserie architecturale</b>	les meubles et les produits en bois usinés comme les portes, les fenêtres, les escaliers, les moulures, les panneaux, les carreaux latéraux vitrés, les impostes et les garnitures	<b>architectural millwork</b>	furniture, cabinets and machined wood products such as doors, windows, stairways, mouldings, panelling, sidelights, transoms, trims.
<b> pièces latérales</b>	face verticale ou cloison d'une armoire ou d'un meuble	<b>gables</b>	vertical side in a cabinet or piece of furniture

<b>placage</b>	fine couche de bois, tranchée, coupée ou sciée et d'une épaisseur uniforme	<b>veneer (n)</b>	thin layer of wood, sliced, cut or sawn to even thickness
<b>placage</b>	préparer et recouvrir les surfaces de fines couches de bois ou de placage	<b>veneering (v)</b>	to prepare and cover surfaces with veneer
<b>placages reconstitués</b>	placages faits à partir de feuilles de placage de bois d'œuvre naturel teintés dans toute l'épaisseur, puis contrecollées et recoupées afin de créer des motifs et des couleurs uniques	<b>reconstituted veneers</b>	veneers made from natural timber veneers, dyed all the way through, then laminated together and re-sliced to make veneers in unique patterns and colours
<b>prototype</b>	version préliminaire d'un modèle de grandeur réelle d'une armoire ou d'un meuble, construit pour vérifier la qualité des caractéristiques conceptuelles; il aide également lors du processus de planification de la production	<b>prototype</b>	preliminary version or full-scale model of a cabinet or furniture item, built to ascertain the soundness of the design features. It also helps the production planning process
<b>restauration</b>	réparation et reconstruction des éléments constitutifs des meubles	<b>restoring</b>	to repair and reconstruct furniture and cabinet components
<b>sculptage</b>	façonnage effectué en taillant dans des matériaux durs comme le bois, le plastique ou la pierre	<b>carving</b>	to shape by cutting into a hard material such as wood, plastic, stone
<b>stratification</b>	collage de deux ou plusieurs morceaux de bois ou de matériau composite en vue d'obtenir la largeur ou l'épaisseur souhaitée	<b>laminating</b>	adhering of 2 or more pieces of wood or composite material to achieve a desired width or thickness
<b>Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)</b>	réglementation canadienne régissant l'information sur l'utilisation de matières dangereuses au travail; comprend le système général harmonisé (SGH)	<b>Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS)</b>	Canadian legislation governing the provision of information about hazardous materials in the workplace; incorporates global harmonized system (GHS)
<b>tournage</b>	façonnage du bois ou du métal à l'aide d'un tour	<b>turning</b>	shaping of wood or metal on a lathe

<b>tracé</b>	processus qui consiste à établir les modèles et les formes en grandeurs réelles des pièces et des éléments constitutifs des meubles et des ouvrages de menuiserie	<b>layout</b>	process of setting out patterns and shapes of parts and components of cabinet/furniture and architectural woodwork components
<b>trousse d'évacuation</b>	ensemble contenant une trousse de premiers soins et des renseignements importants comme la liste des employés, le plan d'aménagement de l'usine et les dossiers de l'entreprise	<b>evacuation kit</b>	kit containing a first aid kit and important information such as employee list, plant layout and company records
<b>volute</b>	main courante en forme de spirale	<b>volute</b>	end of a handrail that is shaped like a spiral